

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Δείκτες Πρακτικής Άσκησης

Συνολική αναλυτική αποτύπωση πεπραγμένων 2010-2018 (1^{ος} μέχρι 21^{ος} κύκλος)

A. Περιγραφική στατιστική

- Κατανομή φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος και κύκλο πρακτικής άσκησης

ΚΥΚΛΟΣ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΠΛΗΘΟΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΑ
1	2010-2011	19	19
2	2011-2012	19	46
3		8	
4		15	
5		4	
6	2012-2013	16	38
7		13	
8		9	
9	2013-2014	3	43
10		26	
11		9	
12		5	
13	2014-2015	18	51
14		16	
15		17	
16	2015-2016	23	23
17	2016-2017	42	65
18		15	
19		8	
20	2017-2018	30	37
21		7	
Σύνολο		322	322

- Κατανομή φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος και κατηγορία φορέα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΣΥΝΟΛΟ
2010-2011	15	4	19
2011-2012	41	5	46
2012-2013	25	13	38
2013-2014	30	13	43
2014-2015	28	23	51
2015-2016	10	13	23
2016-2017	31	34	65
2017-2018	19	18	37
ΣΥΝΟΛΟ	199	123	322

- Κατανομή φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος, κατεύθυνση και κατηγορία φορέα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΟΡΕΑ	ΕΙΔΟΣ		
		ΔΗΜΟΣΙΟ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΟΛΟ
2010-2011	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	6	1	7
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	9	3	12
Σύνολο 2010-2011		15	4	19
2011-2012	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	14	3	17
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	27	2	29
Σύνολο 2011-2012		41	5	46
2012-2013	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	7	2	9
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	18	11	29
Σύνολο 2012-2013		25	13	38
2013-2014	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	10	3	13
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	20	10	30
Σύνολο 2013-2014		30	13	43
2014-2015	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	15	9	24
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	13	14	27
Σύνολο 2014-2015		28	23	51
2015-2016	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	3	2	5
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	7	11	18
Σύνολο 2015-2016		10	13	23
2016-2017	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	10	17	27
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	21	17	38
Σύνολο 2016-2017		31	34	65
2017-2018	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	3	10	13
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	16	8	24
Σύνολο 2017-2018		19	18	37

- Κατανομή φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος, κατηγορία και δραστηριοποίηση φορέα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΥΓΕΙΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΕΡΕΥΝΑ	ΜΚΟ	ΜΟΥΣΕΙΟ	ΠΡΟΝΟΙΑ	ΤΡΑΠΕΖΑ	ΣΥΝΟΛΟ
2010-2011	ΔΗΜΟΣΙΟ		3	7	3	2					15
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	1	3	0							4
Συν. 2010-2011		1	6	7	3	2					19
2011-2012	ΔΗΜΟΣΙΟ		10	14	12	4			1		41
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	2	3	0							5
Συν. 2011-2012		2	13	14	12	4			1		46
2012-2013	ΔΗΜΟΣΙΟ		6	10	9						25
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	3	4	1			3	1		1	13
Συν. 2012-2013		3	10	11	9		3	1		1	38
2013-2014	ΔΗΜΟΣΙΟ		6	7	7	2		3	5		30
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	3	3	2			4		1		13
Συν. 2013-2014		3	9	9	7	2	4	3	6		43
2014-2015	ΔΗΜΟΣΙΟ		10	4	8	2	1	1	2		28
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	8	7	1		4	3				23
Συν. 2014-2015		8	17	5	8	6	4	1	2		51
2015-2016	ΔΗΜΟΣΙΟ		2	0	5	2		1			10
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	3	0	1		5	2		2		13
Συν. 2015-2016		3	2	1	5	7	2	1	2		23
2016-2017	ΔΗΜΟΣΙΟ		10	7	13				1		31
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	12	9	1		6	2		1	3	34
Συν. 2016-2017		12	19	8	13	6	2		2	3	65
2017-2018	ΔΗΜΟΣΙΟ		4	1	14						19
	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	7	7	0			4				18
Συν. 2017-2018		7	11	1	14		4				37
ΣΥΝΟΛΟ		39	87	56	71	27	19	6	13	4	322

- Βαθμολογία φοιτητών ανά κατεύθυνση

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	9,76
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ	9,71
ΓΕΝΙΚΟΣ	9,73

- Κατανομή φοιτητών ανά δραστηριοποίηση φορέα και ακαδημαϊκό έτος

ΤΥΠΟΣ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΡΑΦΕΙΟ	1	4	3	3	8	3	12	7	39
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	3	8	3	2	5	2	8	2	33
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΓΕΙΑΣ	6	7	5	1	2			1	22
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	3	10	9	7	8	5	13	14	71
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ	3	5	7	7	12		11	9	54
ΕΡΕΥΝΑ	2	4		2	6	7	6		27
ΜΚΟ			3	4	4	2	2	4	19
ΜΟΥΣΕΙΟ			1	3	1	1			6
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ	1	7	6	8	3	1	8		34
ΠΡΟΝΟΙΑ		1		6	2	2	2		13
ΤΡΑΠΕΖΑ			1				3		4
ΣΥΝΟΛΟ	19	46	38	43	51	23	65	37	322

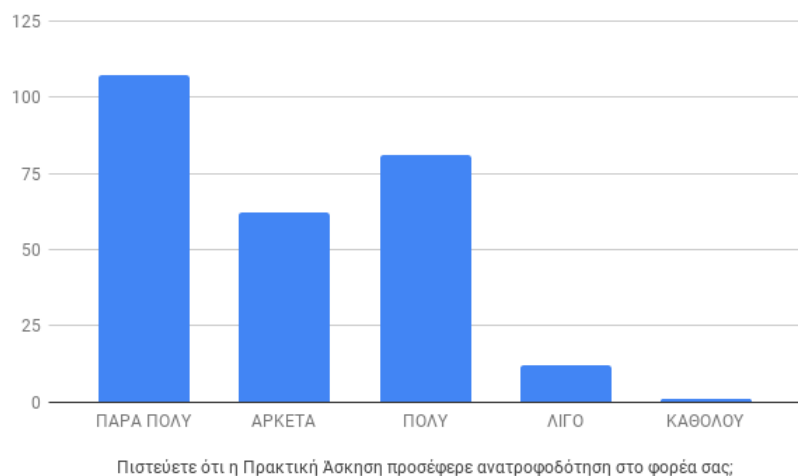
- Ενδεικτική λίστα συνεργαζόμενων φορέων (Συνολικά 183 συνεργαζόμενοι φορείς)

ΦΟΡΕΑΣ	Ασκούμενοι
ΔΗΜΟΙ ΧΩΡΑΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, κέντρα επαγ. Προσανατολισμού, λοιποί φορείς	37
ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	32
ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ	28
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ	21
ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	17
ΜΚΟ (ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ, Action Aid, Γιατροί χωρίς συνορα, Praksis))	15
ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ και ΜΟΥΣΙΚΗΣ Β&Μ ΘΕΟΧΑΡΑΚΗ, ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ, Τσάτσου, κá	12
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	10
Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.	10
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	9
ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΡΙΑ	8
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΗΣ ΔΟΕ	7
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΣΤΕΡ	6
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	6
Ο.Ε.Π.ΕΚ. (ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)	5
ΚΑΝΕΠ Γ.Σ.Ε.Ε.	4
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ (Ο.Π.Α.Δ ΕΟΠΥΥ, ΥΠΑΔ)	4
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ) ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ, ΛΑΡΙΣΑΣ	4
ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	3
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	2
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ (ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ)	2

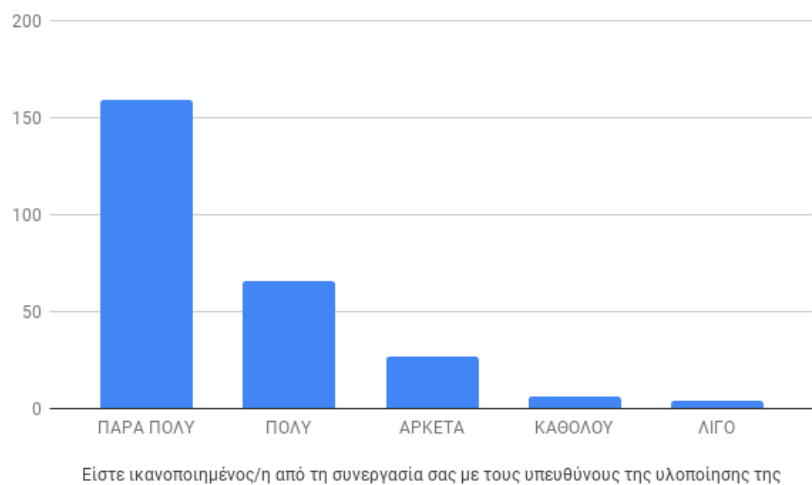
Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΕΙΕΑΔ)	2
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ – ΠΑΠΕΛ	2
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2
ΟΑΕΔ	2
Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού	2
ΕΚΑΒ	2
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2
ΕΙΡΗΝΟΔΙΚΕΙΑ, ΠΡΩΤΟΔΙΚΕΙΑ	2
ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	2
ΤΡΑΠΕΖΕΣ	1
ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ & ΑΛΛΩΝ ΠΟΡΩΝ	1
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ/ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΛΛΑΣ/ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	1
ΤΑΜΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ	1
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ / ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΡΩΤΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	1
ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΑΔΗΜΟΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΥΓΙΩΝ ΠΟΛΕΩΝ-ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	1
ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	1
ΚΕΕΛΠΝΟ	1
Διπλωματική Ακαδημία Υπουργείο Εξωτερικών	1
ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1
ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ ΑΕ	1
ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ «ΔΙΟΛΚΟΣ»	1

Β. Αξιολόγηση φορέων (2010 -2018)

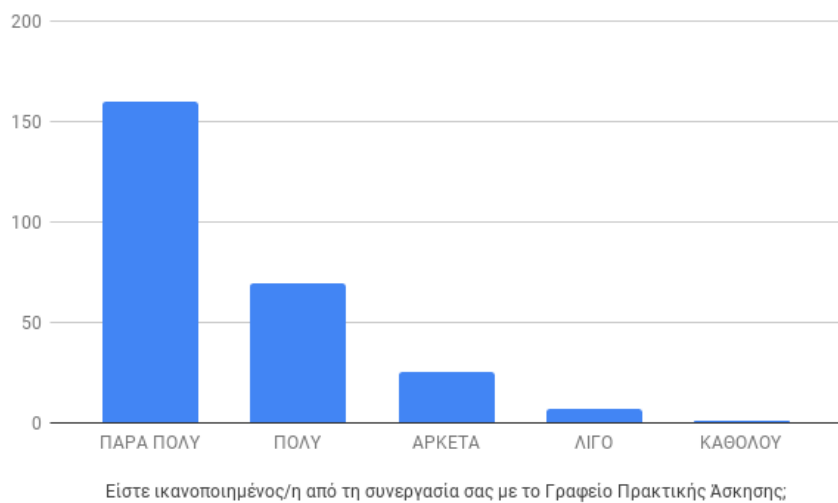
4) Πιστεύετε ότι η Πρακτική Άσκηση προσέφερε ανατροφοδότηση στο φορέα σας;



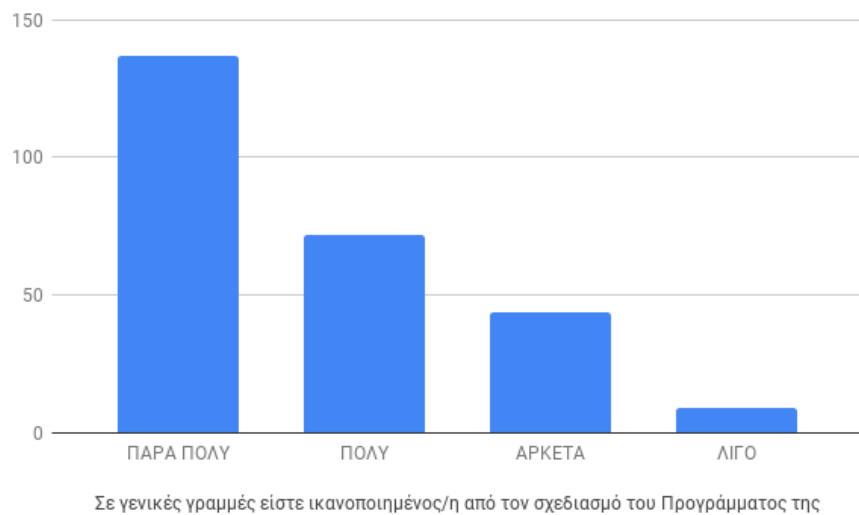
6) Είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με τους υπευθύνους της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης; (επόπτη Καθηγητή και Επιστημονικό Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης)



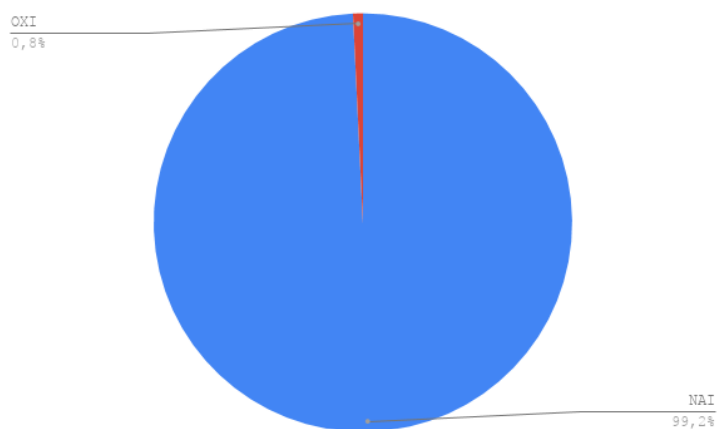
7) Είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης;



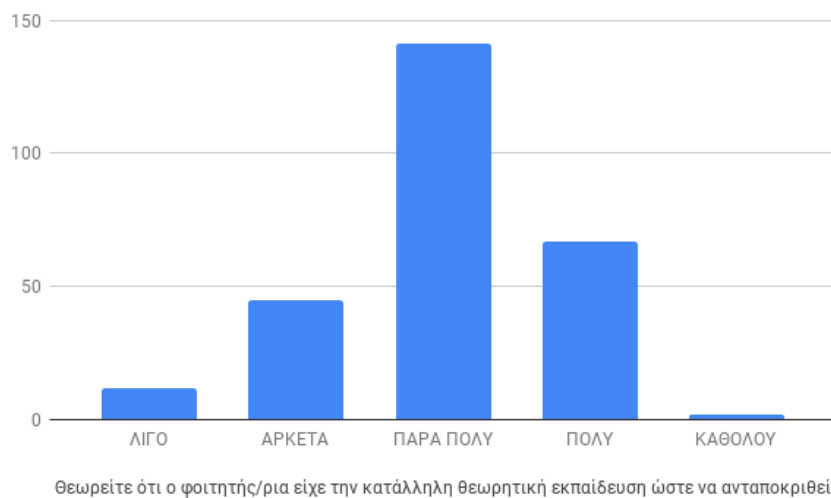
8) Σε γενικές γραμμές είστε ικανοποιημένος/η από τον σχεδιασμό του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης;



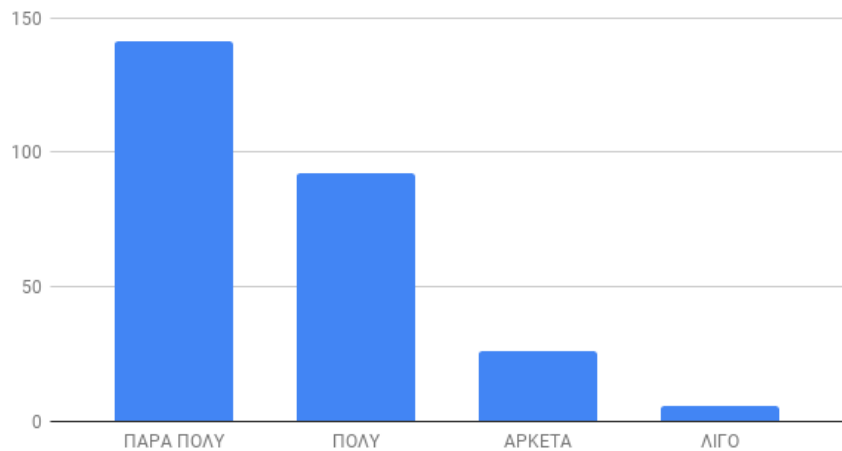
9) Προτίθεστε να συνεργαστείτε ξανά με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης;



1) Θεωρείτε ότι ο φοιτητής/ρια είχε την κατάλληλη θεωρητική εκπαίδευση ώστε να ανταποκριθεί στις ανάγκες των εργασιών που του/ης ανατέθηκαν;

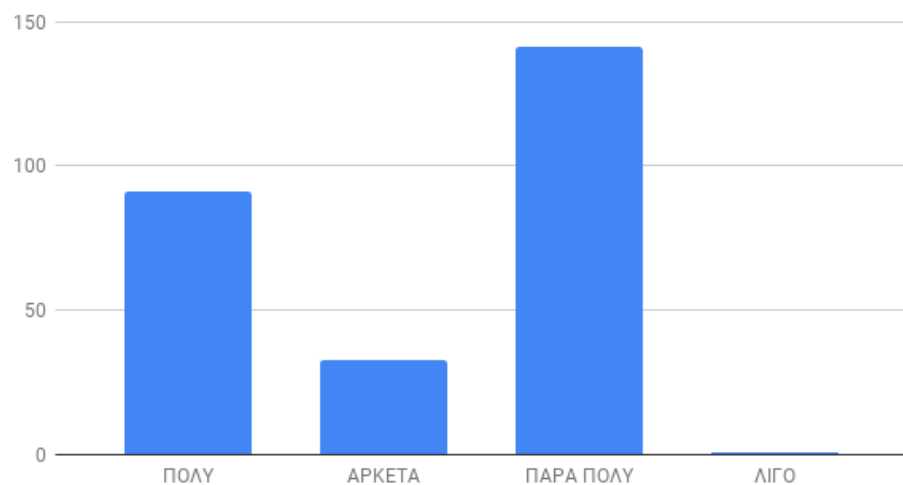


2) Θεωρείτε ότι η Πρακτική Άσκηση στο φορέα βοήθησε τον/ην φοιτητή/ρια να κατανοήσει καλύτερα τη θεωρητική του/ης εκπαίδευση στο Τμήμα και να αποκτήσει τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες;



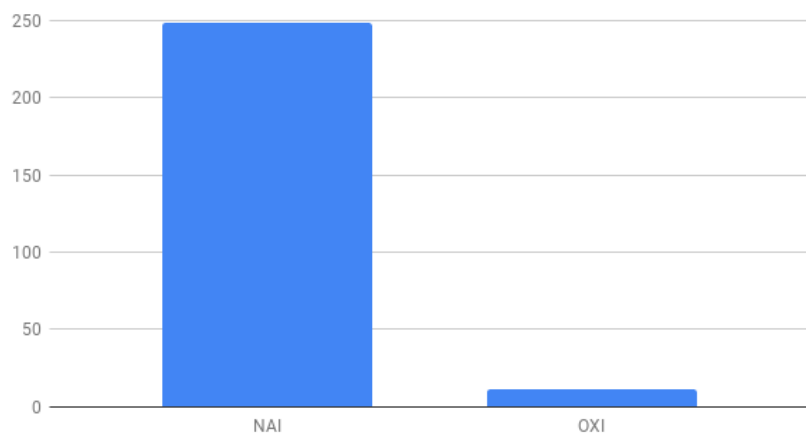
Θεωρείτε ότι η Πρακτική Άσκηση στο φορέα βοήθησε τον/ην φοιτητή/ρια να κατανοήσει

3) Θεωρείτε ότι η Πρακτική Άσκηση ήταν σημαντική για τον/ην φοιτητή/τρια και θα τον/ην βοηθήσει στην εξεύρεση εργασίας στο μέλλον;



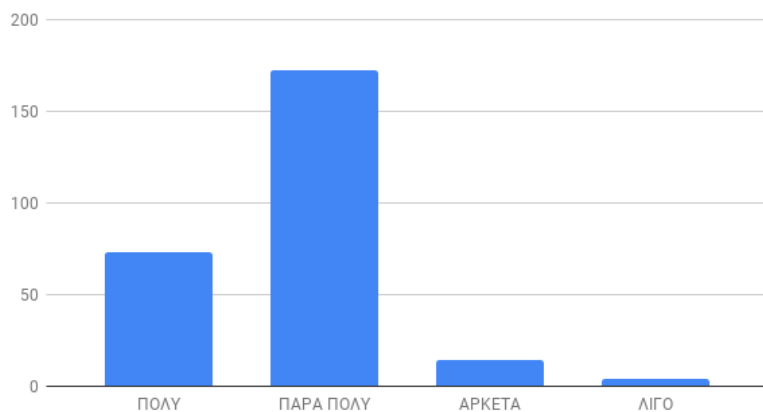
Θεωρείτε ότι η Πρακτική Άσκηση ήταν σημαντική για τον/ην φοιτητή/τρια και θα τον/ην

4) Θα τον/ην προσλαμβάνατε στο φορέα σας ή θα τον/ην συστήνατε για ανάλογη εργασία σε άλλο φορέα;



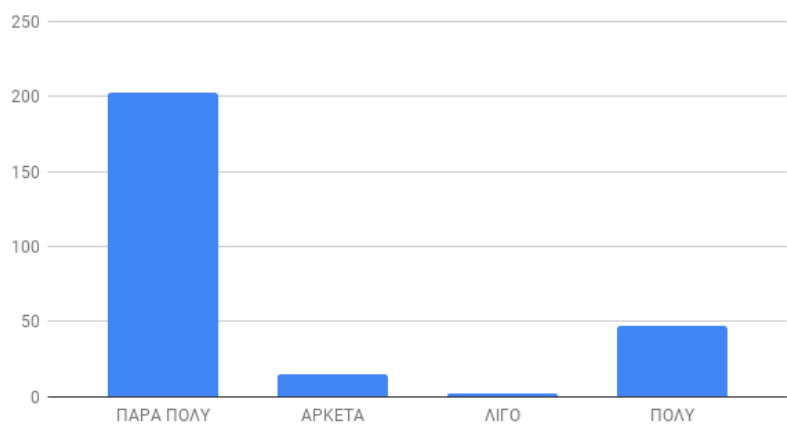
Θα τον/ην προσλαμβάνατε στο φορέα σας ή θα τον/ην συστήνατε για ανάλογη εργασία σε άλλο

5) Ο/Η φοιτητής/ρια ήταν ικανοποιημένος/η από την άσκησή του/ης; (η αντίληψη του/ης φοιτητή/ριας όπως σας μεταφέρθηκε από τον/ην ίδιο/α κατά την επικοινωνία σας)



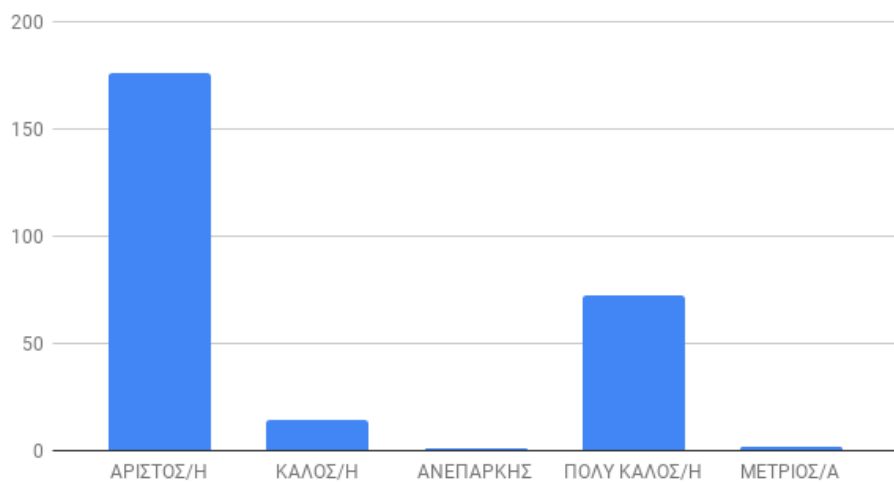
Ο/Η φοιτητής/ρια ήταν ικανοποιημένος/η από την άσκησή του/ης; (η αντίληψη του/ης

6) Σε γενικές γραμμές είστε ικανοποιημένος/η από την συνεργασία σας με τον/ην συγκεκριμένο φοιτητή/ρια;



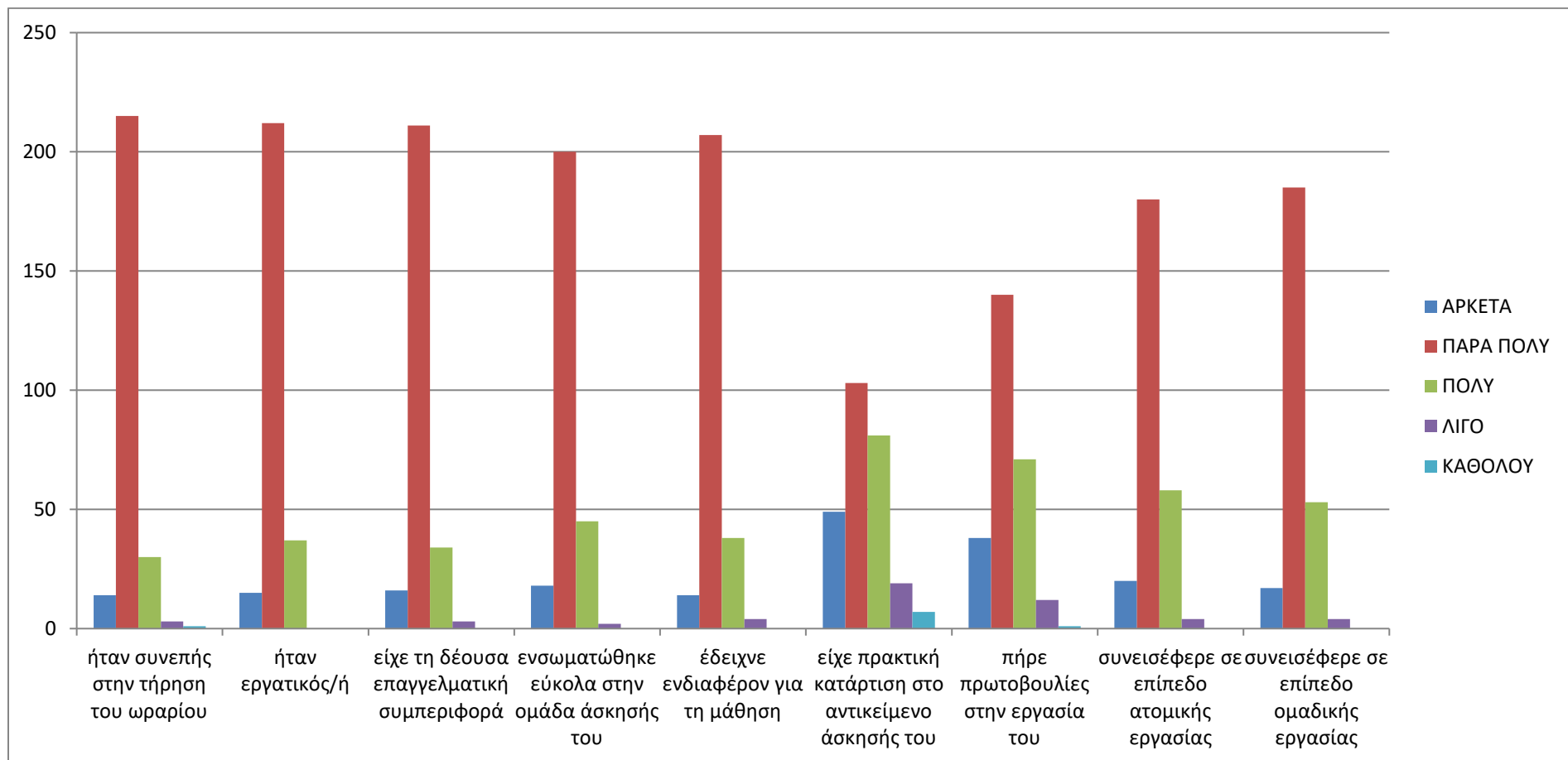
Σε γενικές γραμμές είστε ικανοποιημένος/η από την συνεργασία σας με τον/ην συγκεκριμένο

7) Μείνате ικανοποιημένος/η από την απόδοση του/της φοιτητή/ριας; Πώς θα τον/ην αξιολογούσατε;



Μείνате ικανοποιημένος/η από την απόδοση του/της φοιτητή/ριας; Πώς θα τον/ην

8) Μείνατε ικανοποιημένος/η από την απόδοση του/της φοιτητή/ριας; Πώς θα τον/ην αξιολογούσατε;



Απόψεις φορέων σχετικά με τους φοιτητές που απασχόλησαν (ανοικτή ερώτηση)

Η απόδοσή της ήταν εξαιρετική, Ενσωματώθηκε άμεσα στην ομάδα και έφερε εις πέρας όλα τα καθήκοντα που της ανατέθηκαν με υπευθυνότητα, συνέπεια και αποτελεσματικότητα. Υπήρξε εργατική και πρόθυμη καθ' όλη τη διάρκεια της ΠΑ
Επέδειξε ενδιαφέρον και ανταποκρίθηκε με συνέπεια σε ότι της ανατέθηκε
Παρατηρήθηκε μια τάση να ολοκληρώνει σε σύντομο χρονικό διάστημα και με βιασύνη τις εργασίες που της ανατίθεντο, με αποτέλεσμα σε ορισμένες περιπτώσεις να γίνονται απροσεξίες και να μην παράγεται εξαρχής το επιθυμητό αποτέλεσμα
Δυσκολία στην κατανόηση και τήρηση απλών οδηγιών και απειρία στη χρήση Η/Υ, παρόλο που υπήρχε προθυμία για εργασία, με αποτέλεσμα τα καθήκοντα που του ανατίθεντο να μην ολοκληρώνονται πάντα επιτυχώς ή να σημειώνεται αργοπορία στην ολοκλήρωσή τους
Ήταν συνειδητοποιημένος, πρόθυμος να βοηθήσει σε ότι χρειάστηκε. Καλό και ευγενικό παιδί. Του ευχόμαστε τα καλύτερα.
Συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση και την Υποδιεύθυνση, όπως και με τους εκπαιδευτικούς και μαθητές, με σεμνότητα, εργατικότητα, εξαιρετικό ήθος και προσέφερε με γλυκύτητα και χαμηλούς τόνους υποστήριξη σε ότι χρειάστηκε
Είναι άτομο ευφυές, ιδιαίτερα καλλιεργημένη, ευγενική, ευέλικτη και επικοινωνιακή, δημιουργική και εφευρετική, μι ιδιαίτερη ευαισθησία και προνοητικότητα σε θέματα δικαιωμάτων ανθρώπου και παιδιού, ευκολοπροσάρμοστη σε νέες ή δύσκολες καταστάσεις ή περιβάλλοντα. Με βεβαιότητα θα αποτελέσει βοηθητικό στέλεχος σε οποιοδήποτε φορέα ή οργανισμό ενταχθεί επαγγελματικά
Ιδιαίτερα εργατικός και πρόθυμος
Εντάχθηκε πλήρως στις συνθήκες εργασίας του φορέα και αξιοποίησε στην πράξη τις ακαδημαϊκές γνώσεις μέσα σε ένα πλαίσιο παροχής κατάλληλων ερεθισμάτων
Επιμελής, συνεργάσιμη, αποδοτική στα καθήκοντά της και επικοινωνιακή με τους πολίτες
Θα ήμουν χαρούμενη αν την είχα στο προσωπικό της υπηρεσίας μου και να συνεργαζόμουν μαζί της. Είναι ένας νέος επιστήμονας με όραμα εξέλιξης του επιστημονικού της πεδίου, τόσο στο θεωρητικό, όσο και στο πεδίο εφαρμογής του
έδειξε προθυμία και διάθεση για το προσωπικό της υπηρεσίας, συνέπεια στην προσέλευση και ευελιξία στην παροχή υπηρεσιών
Ιδιαίτερα ικανό και έξυπνο άτομο. Εργάστηκε με επαγγελματισμό και αφοσίωση.
Ειλικρινές ενδιαφέρον να μάθει τις διαδικασίες προγραμματισμού και υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούμε. Συμμετείχε σε διάφορες επιμέρους εργασίες για τη διεξαγωγή σεμιναρίων, τον τρόπο σχεδιασμού του εκπαιδευτικού πλάνου της εταιρίας, υπολογισμού των σχετικών δαπανών, αποτύπωση απολογιστικών στοιχείων, αξιολόγησης του πλάνου της εταιρίας, υπολογισμού των σχετικών δαπανών, αποτύπωση απολογιστικών στοιχείων, αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αξιοποίηση επιδοτούμενων προγραμμάτων κ.α. Έχει επαγγελματική συμπεριφορά, είχε πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους συναδέλφους, πάντα πρόθυμη να μάθει και να συμμετάσχει σε όποια εργασία της ζητήθηκε. Ευγενική, χαμογελαστή, αντιλαμβάνεται το πλαίσιο συνεργασίας και φροντίζει να τηρεί τις επαγγελματικές ισορροπίες
Εξαιρετική συμπεριφορά, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα αναγνώρισης αναγκών και ανταπόκρισης στις ανάγκες του σχολείου, προθυμία συνεργασίας και επίλυσης προβλημάτων, συνέβαλε στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο.
Άριστη συνεργασία σε επίπεδο ομαδικό, έδειξε ενδιαφέρον και ζήλο κατά τη διάρκεια των καθηκόντων του.
Εξαιρετική ασκούμενη, τόσο στην απόδοσή της στο αντικείμενο εκπαίδευσης και απασχόλησης στο φορέα μας, όσο και στη συνεργασία της με συναδέλφους και προϊστάμενους της παράλληλα, με την άριστη κατάρτισή της και τις γνώσεις της στο αντικείμενο σπουδών της.
Καθ' όλη τη διάρκεια της ΠΑ άσκησε άριστα τα καθήκοντά της
Εξαιρετικό ήθος και προθυμία συνεργασίας και επίγνωση της διακριτότητας των ρόλων. Συνέβαλε στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στο σχολείο
Ήταν εξαιρετικά συνεργάσιμη και βοηθητική. Θα χαρούμε πολύ να ξανασυνεργαστούμε
Εξαιρετική στα καθήκοντά της, έπαιρνε πρωτοβουλίες βοηθητικές για την εργασία μας και είχε άριστη επικοινωνία με τους πελάτες και τους συνεργάτες της
Υπήρξε συνεπής, οργανωτική, πρόθυμη και πρόσχαρη. Διεκπεραίωσε ότι της ανατέθηκε με αποτελέσματα. Κανένα αρνητικό σχόλιο
Ιδιαίτερα εργατική, αποτελεσματική, με ενδιαφέρον για την δημοσιονομική διαχείριση του οικονομικού προγράμματος και συνολικής εργασίας σε ομάδα του Φορέα
Πολύ πρόθυμη, συνεργάσιμη, εργατική και διαχειρίστηκε με διακριτικότητα τους επωφελούμενους της υπηρεσίας μας
Ήταν εργατική και ανέπτυξε αρκετές πρωτοβουλίες. Εργάστηκε με συνέπεια και διάθεση μέσα σε ένα απαιτητικό εργασιακό περιβάλλον
Εργάστηκε με μεγάλη ευαισθησία και επαγγελματισμό με μια απαιτητική ομάδα. Απέδειξε ικανότητες ευελιξίας, προσαρμογής και δημιουργικής σκέψης
Εξαιρετική φοιτήτρια. Είχαμε άριστη συνεργασία.

Ομαδικό και Δημιουργικό πνεύμα, καλή επικοινωνία, με γνώσεις στο αντικείμενο και αξιοποίηση feedback για βελτίωση
Άσκησε άριστα τα καθήκοντά της
Οργανωτική, με προσανατολισμό στην επίτευξη αποτελεσμάτων και καλή επικοινωνία, με γνώσεις στο αντικείμενο και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
Πάντα συνεπής στο ωράριο, επικοινωνιακή και πολύ συνεργάσιμη με τους υπαλλήλους και τους πολίτες
Έδειξε ευελιξία και αποτελεσματικότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών της Σχολικής Επιτροπής. Άψογη συνεργασία με όλους τους υπαλλήλους του Δήμου
Όταν ολοκληρώσει τις σπουδές της (και αν υπάρχει τότε η σχετική ανάγκη) θα ήταν θετική η πρόσληψή της. Εξαιρετικό παιδί