

Γεώργιος Φλουρής

Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο
«Θεωρία της Διδασκαλίας και Πρόγραμμα Σπουδών»
Διευθυντής Παιδαγωγικού Εργαστηρίου
Επιστημονικός υπεύθυνος και συντονιστής της κατεύθυνσης
«Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Διδασκαλία» του ΠΜ «Θεωρία, Πράξη και
Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»
Τηλ. 210-7277500
Φαξ: 210-7277595
e-mail gflouris@ppp.uoa.gr & gflouris2000@yahoo.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διετές Μεταλυκειακό Δίπλωμα (A.A.), Quinsigamond Community College, ΗΠΑ.
- Πτυχίο (B.A.) στην *Ιστορία και Κοινωνιολογία*, Worcester State College, ΗΠΑ.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.) στην *Κοινωνική Ψυχολογία*, Goddard College, ΗΠΑ.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M. ED.) στην *Παιδαγωγική*, Worcester State College, ΗΠΑ.
- Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph. D.) στην *Παιδαγωγική*, Florida State University, ΗΠΑ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- *ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ*
-Παιδαγωγική Ψυχολογία (ΦΠΨ)
-Γενική Διδακτική Β' (ΦΠΨ)
-Σχεδιασμός Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΠΜΣ)

- *ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ*
-Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία (ΦΠΨ)
-Γενική Διδακτική Α' (ΦΠΨ)
-Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδασκαλία (Φιλολογικό)
-Γενική Διδακτική (Ιταλικής και Ισπανικής γλώσσας & λογοτεχνίας)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων.
- Ιεράρχηση, επιλογή και διάχυση της «πιο αξιόλογης γνώσης».
- Έρευνες – μελέτες των αναλυτικών προγραμμάτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη: ανάλυση του λόγου, της δομής, της λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών και των σχολικών εγχειριδίων ως προς τον εθνοκεντρισμό, την οικουμενικότητα, την Ευρώπη, τα ανθρώπινα δικαιώματα κλπ.
- Αρχιτεκτονική της διδασκαλίας και διδακτικά μοντέλα.
- Δημιουργικότητα και διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

- Νέα διδακτικά – μαθησιακά παραδείγματα και η διδακτική τους αξιοποίηση (π.χ. θεωρία των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης, «έξυπνα σχολεία», «έξυπνοι» εκπαιδευτικοί κλπ.)
- Εκπαίδευση του πολίτη (citizenship education)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

- **ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΔΑΣ (FLORIDA STATE UNIVERSITY-TALLAHASSEE)**

-Βοηθός Καθηγητή (*Graduate teaching assistant*) στο Τμήμα Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδασκαλίας της Παιδαγωγικής Σχολής (1977-1978).

-Επίκουρος Καθηγητής στο ίδιο Τμήμα (1978-1979).

-Επισκέπτης Καθηγητής στο ίδιο Τμήμα (Θερινά Προγράμματα: 1978-1987).

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ “ST JOHN’S UNIVERSITY” ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΥΟΡΚΗΣ**

-Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής (Σεπτ. 1988 - Φεβρ. 1989).

- **ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΟΥ «ΦΙΤΣΜΠΕΡΓΚ» (FITCHBURG STATE COLLEGE - MASSACHUSETTS)**

-Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα των Κοινωνικών Σπουδών της Παιδαγωγικής Σχολής (Φεβ. - Ιούν. 1989).

- **ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΔΑΣ (FLORIDA ATLANTIC UNIVERSITY – BOCA RATON)**

-Επισκέπτης Καθηγητής στο Τμήμα της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής (Θερινά Προγράμματα, 1996 - έως σήμερα).

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

-Επισκέπτης-Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής (Σεπτ. 1979-1983).

-Επίκουρος Καθηγητής στο ίδιο Τμήμα (1983-1985).

-Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) (1985-1988).

-Καθηγητής στο ίδιο Τμήμα (1988 έως 2005).

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

-Επισκέπτης Καθηγητής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Επιστημών Αγωγής (23 Σεπτ. – 16 Οκτ. 2002, Ιαν.-Φεβρ. 2005).

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

-Επισκέπτης Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, (1988-1991).

-Καθηγητής (με εντολή διδασκαλίας) στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών: α) Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης, β) Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός, του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής (1999-2003).

-Καθηγητής Θεωρίας και Μεθοδολογίας της Διδασκαλίας και Προγραμμάτων Σπουδών στο τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (2005 έως σήμερα).

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- **Βιβλία**

Φλουρής, Γ. (2005). *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα*. Τιμητικός Τόμος για το Βύρωνα Γ. Μασσιάλα, Επιμέλεια, (σε συνεργασία με Μ. Κασσωτάκη).

Φλουρής, Γ. (2006). *Μάθηση και Διδασκαλία*, τόμος Α', *Μάθηση*, Αθήνα.(σε συνεργασία με Μ. Κασσωτάκη).

Φλουρής, Γ. (2006). *Μάθηση και Διδασκαλία*, τόμος Β., *Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας*, Αθήνα,(σε συνεργασία με Μ. Κασσωτάκη).

ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- **Άρθρα / Μελέτες σε πρακτικά συνεδρίων**

Φλουρής, Γ. (2004). Σχολική γνώση και προγράμματα σπουδών: «Συστήματα γνώσης», «καθεστώτα αλήθειας» και «πολιτικές ρύθμισης» στη γενική εκπαίδευση (1980-2000), στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σ.σ.125-137, (σε συνεργασία με Γ. Πασιά).

Φλουρής, Γ. (2004). Εκπαίδευση και εκπαιδευτικός στην Κοινωνία της Γνώσης: Ο λόγος της αποδόμησης, η αποδόμηση του ρόλου και οι παιδαγωγικές «δυστοπίες» του μεταμοντέρνου ορίζοντα, στο Π. Αναστασιάδης (επιμ.), *Δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην κοινωνία της πληροφορίας*, Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ / ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης, σ.σ. 91-111, (σε συνεργασία με Γ. Πασιά).

Φλουρής, Γ. (2007). Ασυμβατότητα, Αναντιστοιχία, Ασυμμετρία, Ασυνέχεια. Οι τέσσερις πηλγές του ελληνικού σχολικού προγράμματος. Ένα παλιό φαινόμενο και η σύγχρονη συνέχειά του, στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Ν Κατσίκης (επιμ.), *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17 – 20 Μαΐου 2007, σ.σ. 40-48, (σε συνεργασία με Μ. Ιβρίντελη).

Φλουρής, Γ. (2007). Η Ευρώπη στα Διαθεματικά Σχολικά Εγχειρίδια των Κοινωνικών Σπουδών. Μια Αμφίθυμη Ρύθμιση και το Άκαιρο Αποτέλεσμά της;, στο Σπινθουράκη, Α., Παπούλια – Τζελέπη, Π. (επιμ.), *Η Εκπαίδευση του πολίτη*, CICE – Thematic Network – South – European Mediterranean Conference, Πανεπιστήμιο Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε. 13 – 14 Απριλίου 2007, σ.σ. 1 – 22.

Φλουρής, Γ. (2009). Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών: Όψεις και προοπτικές της αξιολόγησης των Διαθεματικών Προγραμμάτων Σπουδών, στο Γ. Μπαγάκης & Κ. Δερμετζή (επίμ.), *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Τι άλλαξε;* 2009, σ.σ. 67-87, (σε συνεργασία με Ε. Κρίκα).

Φλουρής, Γ. (2009). Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Κοινωνικών Σπουδών της Ελληνικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Συγκριτική θεώρηση των δύο τελευταίων προσπαθειών (1982-2006), στο Γ. Μπαγάκης & Κ.

Δερμετζή (επίμ.), *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Τι άλλαξε;*, 2009, σ.σ. 115-129, (σε συνεργασία με Μ. Ιβρίντελη).

- **Άρθρα / μελέτες σε συλλογικούς τόμους**

Φλουρής, Γ. (2005). Η Ευρώπη της γνώσης ως διακύβευμα και ως αναπαράσταση των σχέσεων εξουσίας – γνώσης στο Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό συγκείμενο, στο Δ. Ν. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική Μεταξύ Κράτους και Αγοράς*, Αθήνα: Σαββάλας, σ.σ. 367 – 397, (σε συνεργασία με Γ. Πασιά).

Φλουρής, Γ. (2007). Πολιτικές της γνώσης και μεταρρυθμίσεις στα προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα (1975 – 2005): μια κριτική προσέγγιση, στο Δ. Χαραλάμπους, (επιμ.), *Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική, Παρελθόν – Παρόν και Μέλλον*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σ.σ. 203 – 246, (σε συνεργασία με Γ. Πασιά).

Φλουρής, Γ. (2007). Η οικολογία των σχολείων των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης , τιμητικός τόμος για τον Ι. Μαρκαντώνη, *Σύγχρονα Παιδαγωγικά και Εκπαιδευτικά Θέματα*, Αθήνα: Gutenberg, σ.σ. 433-463.

- **Άρθρα / Μελέτες σε ελληνικά περιοδικά**

Φλουρής, Γ. (2005). Εγκέφαλος, Μάθηση, Νοημοσύνη και Εκπαίδευση, στο *Επιστήμες Αγωγής*, τ. 2., Ρέθυμνο, σ.σ. 7-32.

Φλουρής, Γ. (2006). Η θεωρία των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης και οι διδακτικές της προεκτάσεις, στο *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 3., Ρέθυμνο, σ.σ. 125-153.

Φλουρής, Γ. (2006). Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών, στο Δ. Ματθαίου (επιμ.), *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ. 1., Αθήνα: Πατάκης, σ.σ. 93 – 125.

Φλουρής, Γ. (2008). Οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης και τα αναλυτικά προγράμματα των Κοινωνικών Σπουδών της Ελλάδας και της Αγγλίας: Η περίπτωση των περιόδων 1982-2005 και 1990-2005 αντίστοιχα, στο *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμος ΙΔ, τ.54 Άνοιξη 2009, σ.σ. 39 – 60, (σε συνεργασία με Μ. Ιβρίντελη).

Φλουρής, Γ. (2009). Σχολικά Εγχειρίδια και Πρόγραμμα Σπουδών. «Αλλαγή παραδείγματος» στις πολιτικές της γνώσης στην ελληνική Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1997-2007), στο Δ. Ματθαίου (επιμ.), *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, σ.σ. 17-53, (σε συνεργασία με Γ.Πασιά).

ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- **Άρθρα σε διεθνή περιοδικά**

Flouris, G. (2003). A Critical Appraisal of the Curriculum Reform in Greece (1980-2002), in D. Mattheou (ed.), *The Quest for Reform in Greek Education: A historical – Comparative Survey*, New York, p.p. 73-90, (with G. Pasiás).

Flouris, G. (2004). Global Themes in the social studies curriculum of Greek primary education: the case of the 1982 and 2000 reforms, in the *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 9(2), p.p. 23-38, (with M. Ivrinteli).

- *Άρθρα / μελέτες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων*

Flouris, G. (2008). Changing Paradigm in Citizenship Education: The Case of Greek Elementary Education Curricula (1997-2007), in *Reflecting on Identities: Research, practice and innovation*, Proceedings of CiCe Thematic Network 10th European Conference, Istanbul, Turkey, 29-31/5/2008, (with G. Pasias).

- *Άρθρα / μελέτες σε συλλογικούς τόμους*

Flouris, G. (2008). Education at risk? Discourses of «dystopia» and the new 'Panopticon' in the Europe of knowledge, in M. Pereyra (ed.), *Changing Knowledge and Education: Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies*. Peter Lang: New York, p.p. 151-169, (with G. Pasias).

George Flouris

Professor of Teaching Methodology and Curriculum
in the Faculty of Letters,
Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology.
Director of the track of “Educational Planning and Teaching” in the Graduate
Program “Theory, Practice and Evaluation of Education”.
Tel: 210-7277500
Fax: 210-7277595
e-mail: gflouris@ppp.uoa.gr & gflouris2000@yahoo.gr

EDUCATION

- Associate of Arts, Quinsigamond Community College, HIIA.
- Bachelor of Arts in History and Sociology, Worcester State College, HIIA.
- Master of Arts in Social Psychology, Goddard College.
- Master of Education in Curriculum, Worcester State College.
- Doctor of Philosophy (Ph.D) in Education ,Curriculum and Instruction, Florida State University.
-

CURRENT TEACHING LOAD

▪ *WINTER SEMESTER*

- Educational Psychology (undergraduate)
- General Didactics II (undergraduate)
- Curriculum Planning and Development (graduate)

▪ *SPRING SEMESTER*

- Curriculum and Instruction (undergraduate)
- General Didactics I (undergraduate)
- Curriculum and Instruction (undergraduate)

RESEARCH INTERESTS

- Design, development, implementation and evaluation of curricula
- What knowledge is of “most worth”: hierarchy, selection and diffusion of school knowledge.
- Research studies of curricula and textbooks in Greece and Europe: discourse analysis, regarding ethnocentrism, globality, Europe, human rights etc.
- Instructional design and teaching models.
- Differentiation and creativity in teaching and learning.
- New teaching-learning paradigms (ie. teaching applications of multiple intelligence theory, brain-based learning, intelligent schooling etc).
- Citizenship education – European dimension in education.

UNIVERSITY POSITIONS HELD

• *GREEK UNIVERSITIES*

- University of Athens, Faculty of Letters - Professor (2005 till present)

- University of Athens, Department of Elementary Education – Visiting Professor (1988-1991).
- University of Crete –Professor (1985 till 2005).
- University of Cyprus –Visiting Professor (Sept. to Oct. 2002, Jan. to Feb. 2005).

- *USA UNIVERSITIES*

- Florida State University –Assist. Professor (1978 -1979 and adjunct Professor till 1987)
- St. John’s University in New York – Visiting Professor (Sep. 1988 - Feb. 1989).
- Fithburg State College, Massachusetts – Visiting Professor (Feb. to June 1989).
- Florida Atlantic University, Boca Raton – Adjunct Professor (summer sessions 1996 – 2007).

SELECTED RECENT PUBLICATIONS (IN GREEK)

- **Books**

Flouris, G. (2005). *Selected Educational Issues*, Honorary volume for Professor B.G. Massialas, Athens: Atrapos, (with M. Kassotakis)

Flouris, G. (2006). *Teaching and Learning. Vol. I, Learning*, Athens. (with M. Kassotakis).

Flouris, G. (2006). *Teaching and Learning. Voll. II, Theory, Practice and Evaluation*, Athens, (with M. Kassotakis).

PUBLICATIONS IN GREEK

- **Articles / studies in proceedings**

Flouris, G. (2004). School knowledge and curricula» Knowledge systems”, “regimes of truth” and “regulation politics” in general education (1980-2000), in G. Bagakis (ed.), *Teachers and the Curriculum*. Athens: Metehmio, pp. 125-137, (with G. Pasiyas).

Flouris, G. (2009). Curriculum evaluation: views and prospects of evaluating integrated curriculum studies, in G. Bagakis & K. Dermetzi (eds.), *One year after the application of the new curricula: what has changed?*, pp. 67-87, (with E. Krikas).

Flouris, G.(2009). Multiple intelligences and the curriculum of the school studies in Greek Elementary Education. A comparison of the last decades (1982-2006), in G. Bagakis & K. Dermetzi (eds.), op.cit., pp. 115-129.

- **Articles / studies in books (in Greek)**

Flouris, G. (2007). Politics and reforms in the curricula in Greece (1975-2005): A critical appraisal, in D. Charalampous (ed.), *Educational Politics: Past, Present and Future*, Athens: Ellinika Grammata, pp. 203-246, (with G. Pasiyas).

- **Articles / studies in Greek Journals**

Flouris, G. (2005). Brain, Learning, Intelligence and Education, in *Epistimes tes Agogis*, Vol. 2., pp. 7-32.

Flouris, G. (2006). The theory of Multiple Intelligences and its instructional applications, in *Epistimes tes Agogis*, Vol. 3., pp. 125-153.

Flouris, G. (2006). Curriculum evaluation, in D. Matthaïou (ed.), *Comparative and International Educational Review*, Vol. 1., Athens: Patakis, pp. 93-125.

Flouris, G. (2009). School textbooks and curricula: “A paradigm shift” in the politics of school knowledge in Greek Elementary (1997-2007), in D. Matthaïou (ed.), *Comparative and International Educational Review*, Vol. 13., pp. 17-53, (with G. Pasiás).

SELECTED PUBLICATIONS IN ENGLISH

- **Articles in international journals**

Flouris, G. (2003). A Critical Appraisal of the Curriculum Reform in Greece (1980-2002), in D. Mattheou (ed.), *The Quest for Reform in Greek Education: A historical – Comparative Survey*, New York, p.p. 73-90, (with G. Pasiás).

Flouris, G. (2004). Global Themes in the social studies curriculum of Greek primary education: the case of the 1982 and 2000 reforms, in the *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 9(2), p.p. 23-38, (with M. Ivrinteli).

- **Articles / studies in conference proceedings**

Flouris, G. (2008). Changing Paradigm in Citizenship Education: The Case of Greek Elementary Education Curricula (1997-2007), in *Reflecting on Identities: Research, practice and innovation*, Proceedings of CiCe Thematic Network 10th European Conference, Istanbul, Turkey, 29-31/5/2008, (with G. Pasiás).

- **Articles / studies in books**

Flouris, G. (2008). Education at risk? Discourses of «dystopia» and the new ‘Panopticon’ in the Europe of knowledge, in M. Pereyra (ed.), *Changing Knowledge and Education: Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies*. Peter Lang: New York, p.p. 151-169, (with G. Pasiás).