

**Γίτσα Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη**  
**Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

*Σπουδές*

- 1977 Μεταπτυχιακές Σπουδές – Διδακτορικό, Harvard Graduate School of Education  
1972 Μεταπτυχιακές Σπουδές – Master’s CP-UD, Harvard  
1968 Δίπλωμα, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σχολή Αρχιτεκτόνων

*Ακαδημαϊκή και Ερευνητική Δραστηριότητα.*

**2006-2011** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας για την *Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση του Πολίτη* (International Civic and Citizenship Education Study-ICCS) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) (38 χώρες -18 Ευρωπαϊκές).

**2006-** Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής, Διευθύντρια, Κοινό (Διακρατικό) ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, ΤΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Institute of Education, University of London.

**2006-2007** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Διεθνοποίηση των Ελληνικών Πανεπιστημίων*. Πανεπιστήμιο Αθηνών.

**2006-2007** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Κοινωνικός Έλεγχος και Πολιτισμική Οικείωση στην Εκπαίδευση* Πανεπιστήμιο Αθηνών.

**2006.** Ευρωπαϊκή Βραδιά Ερευνητών 2006 (*Research Festival: The Owl of Research in the Street of Athina*, the people meet Human-Social-Educational Science research in the Promenade under the Acropolis and other locations). Επιστημονική Υπεύθυνος.

**2004-2006** Διευθύντρια και Πρόεδρος της Ειδικής Διατμηματικής-διακρατικής Επιτροπής, Διακρατικό ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, ΤΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Institute of Education, University of London.

**2003-2004** Αποτίμηση του τρόπου λειτουργίας των υπηρεσιών και των θεσμοθετημένων οργάνων της εκπαίδευσης. Επιστημονική Υπεύθυνος

**2002-2007** Κοινωνική και πολιτική εκπαίδευση στο γυμνάσιο: Οι εναντιολογήσεις των μαθητών για την έννοια του πολίτη και τον ρόλο του κράτους. Επιστημονική Υπεύθυνος

**2000-2005** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Εγγραμματισμός και Σχολείο* (Progress In Reading Literacy- PIRLS) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) (35 χώρες).

**2000-2005** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Παγκοσμιοποίηση. Η ανάπτυξη διεθνών δραστηριοτήτων των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σ’ ένα πολυεπίπεδο πλαίσιο* (Higher education institutions' responses to europeanisation, internationalisation and globalisation. developing international activities in a multi-level policy context-HEIGLO) στην Ελλάδα.

**2001-2004** Διευθύντρια, Διακρατικό ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα*, ΤΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Institute of Education, University of London. ΕΠΕΑΕΚ για την αναδιάρθρωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΥΠΕΠΘ, Επιστημονική Υπεύθυνος.

**1998-2002** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση και Φοιτητική Κινητικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση* (European Project for studying international (university) student mobility-ADMIT).

- 1998-2002** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Δυνατότητες Αλλαγής των Σχολείων με σκοπό τη Βελτίωση τους* (Capacity for Change and Adaptation in the Case of Effectiveness for School Improvement – ESI).
- 1997.** (πρόγραμμα ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ) 1. Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή στο σχολείο 2 Η Πολιτισμική Οικειοποίηση της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής. Επιστημονική Υπεύθυνος .
- 1996-2004** Ικανότητες ανάγνωσης Κοινωνικοί, πολιτισμικοί και εκπαιδευτικοί παράγοντες που σχετίζονται με την επίδοση και την διαφοροποίησή της. Επιστημονική Υπεύθυνος
- 1994-2000** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας για την *Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση* (Civic Education Study-CIVED) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) (22 χώρες).
- 1996-1998** Reseau d' enseignement (REM) - Telematics Application Program (Education and Training), European Commission DGIII-C. Ανάπτυξη λογισμικού και εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση & *TSER project on the use of multimedia in teaching*. Επιστημονική Υπεύθυνος
- 1996-** Διευθύντρια, Ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (IEA- International Association for the Evaluation of Educational Achievement) στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1995-98** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *A European Network for Education Research on Assessment Effectiveness and Innovation* (EU-AEI) στην Ελλάδα.
- 1995-98** Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του European Network for Educational Research.
- 1994-95:** ΥΔΕΕΣ/ITY, Ανάπτυξη Υπολογιστικών Εργαλείων Ευρείας χρήσης για την Γενική Παιδεία: ο Η/Υ Μέσο Διερεύνησης, Έκφρασης Ιδεών και Επικοινωνίας για Όλους στο Σχολείο. Επιστημονική Υπεύθυνος
- 1993-** Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης Επίδοσης (IEA-International Association for the Evaluation of Educational Achievement).
- 1991-2000** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Στατιστικά Δεδομένα για την Ελληνική Εκπαίδευση*. ΕΚΤ.
- 1991-1998** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Τρίτη Διεθνής Έρευνα για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (Third International Mathematics and Science Study - TIMSS) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (IEA)(42 χώρες).
- 1990-1996** Διευθύντρια, Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Εκπαιδευτικών Δεδομένων, Τεκμηρίωσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1992-1995** Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1989-1995** Διευθύντρια, Τομέας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1989-1993** Κοσμήτωρ, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1988-1993** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Αλφαριθμητισμός και Σχολείο* (Reading Literacy Study-RL) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (IEA) (32 χώρες).
- 1987-1994** Επιστημονική Υπεύθυνος της έρευνας *Οι Υπολογιστές στην Εκπαίδευση* (Computers in Education-COMPED) στην Ελλάδα, της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (IEA) (22 χώρες).
- 1986-1996** Διευθύντρια, Ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο της Διεθνούς Ένωσης για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης (IEA) στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

- 1990-1996** Καθηγήτρια Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1989-** PLUTO, Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Συντονίστρια του Ελληνικού Δικτύου τεσσάρων Πανεπιστημίων: «Η Μεθοδολογία της έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής».
- 1989-** Εθνικός Εκπρόσωπος, IEA- International Association for the Evaluation of Educational Achievement, Μέλος της Γενικής Συνέλευσης.
- 1987** IEA, «Δεύτερη Διεθνής Έρευνα για τα Μαθηματικά».
- 1986-1989** Αναπλ. Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 1980-1985** Κύρια Ερευνήτρια, Συντονίστρια Ερευνητικής Ομάδας, Συγγραφέας της Ερευνητικής Έκθεσης (Κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως - σήμερα Παιδαγωγικό Ινστιτούτο). Έρευνα για την αξιολόγηση του συστήματος επιλογής για τα ΑΕΙ και την ανώτερη εκπαίδευση. Έργο 81056, Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας και Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 1979-1985** Ερευνήτρια, ΚΕΜΕ (κέντρο Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως- σήμερα Παιδαγωγικό Ινστιτούτο).
- 1982-1983** Ερευνήτρια, Σύμβουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών: Έρευνα για τη χωροθέτηση των ΑΕΙ στον Ελληνικό χώρο με κριτήρια περιφερειακής ανάπτυξης.
- 1982-1986** Η επίδοση των φοιτητών στα ΑΕΙ: Παράγοντες που την επηρεάζουν και σχέση με την προηγούμενη επίδοση. Πανελλήνια έρευνα στα πανεπιστήμια της χώρας.
- 1980-1981** Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού για την «Ομάδα 1957». Πρόγραμμα για το Πολυτεχνείο Κρήτης: Ακαδημαϊκή δομή, εκπαιδευτικές-πολιτιστικές δραστηριότητες.
- 1978-1979** Σύμβουλος, Υπουργείο Παιδείας και ΟΟΣΑ. Σύνταξη της Εθνικής Έκθεσης για την εκπαιδευτική πολιτική της χώρας.
- 1976-1978** Ερευνήτρια, Ομάδα Μελέτης Μεταγυμνασιακής Εκπαιδύσεως (Γ. Ψαχαρόπουλος, Α. Καζαμίας, Συντονιστές), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- 1976-1977** Μέλος της ομάδας εργασίας για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές: διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης και προτάσεις για τους στόχους και τη δομή των Μ.Σ. στη χώρα μας.
- 1972-1973** Μέλος, Εφαρμοσμένη Έρευνα Σχεδιασμού (Applied Planning Research: Cambridge, Mass). Σύμβουλοι Σχολικού Συστήματος (Framingham, Mass.).
- 1971-1972** Σύμβουλος της Μεταπτυχιακής Σχολής Σχεδιασμού (Harvard Graduate School of Design Library: Le Corbusier and Cluni exhibitions).
- 1969-1970** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σπουδαστήριο Περιφερειακών και Πολεοδομικών Ερευνών: «Σχεδιασμός Πολυτεχνειούπολης Ζωγράφου, Κοινωνικά και εκπαιδευτικά θέματα».

*Ενδεικτικός κατάλογος συμμετοχής σε Συνέδρια, Σεμινάρια, Διεθνείς Συναντήσεις και Συναντήσεις Εμπειρογνομόνων.*

**1994-2011** Συνεχίζεται στην τρέχουσα δεκαεπταετία η συμμετοχή σε διεθνείς ερευνητικές και επιστημονικές συναντήσεις, διεθνή συνέδρια και σεμινάρια, και συναντήσεις εμπειρογνομόνων, και είναι αντίστοιχη με τη δραστηριότητα των προηγούμενων 15 ετών, **1978-1993, όπως παρακάτω:**

- 1993 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Μαδρίτη, Σεπτέμβριος, προγραμματική συνάντηση Διοικούσας Επιτροπής (Standing Committee).
- 1992 American Educational Research Association (AERA), Συνέδριο με κριτές. San Francisco, Απρίλιο, παρουσίαση εργασίας.

- 1991 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), University of Twente, Γενική Συνέλευση, Αύγουστος.
- 1990 East/west New Technologies in Education Seminar, Leningrad και Karelia, Μάιος, παρουσίαση εργασίας.
- 1990 American Educational Research Association (AERA) (το προσθέτω και στα αντίστοιχα παρακάτω), Βοστώνη, Απρίλιος, παρουσίαση εργασίας.
- 1990 International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Διεθνής Ένωση για την Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Επίδοσης, Γενική Συνέλευση, Πεκίνο, Αύγουστος.
- 1988 American Educational Research Association (AERA), Νέα Ορλεάνη, Απρίλιος, παρουσίαση εργασίας.
- 1986 American Educational Research Association (AERA), San Francisco, Απρίλιος, παρουσίαση εργασίας.
- 1986 CEDEFOP (Κέντρο Μελετών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), Βερολίνο, Απρίλιος: Εκπαιδευτικές εξελίξεις στις Ευρωπαϊκές χώρες. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1985 Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα, Νοέμβριος: Εκπαιδευτικό Ερευνητικό Συνέδριο, παρουσίαση εργασίας.
- 1985 CEDEFOP, Ιούλιος: Θέματα του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1984 Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών και Ελληνογαλλικός Σύνδεσμος, Αθήνα, Δεκέμβριος: Ο αγροτικός κόσμος της Μεσογείου, παρουσίαση εργασίας.
- 1984 CEDEFOP: Βερολίνο, Δεκέμβριος: Εκπαίδευση για επαναπατρισμό και μετανάστευση στις Ευρωπαϊκές Χώρες. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1984 Ελληνική Εταιρεία για τις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα, Νοέμβριος: Παραγωγή και Αναπαραγωγή της Ελληνικής Κοινωνίας, παρουσίαση εργασίας.
- 1984 Παγκόσμιο Συνέδριο Συγκριτικής Εκπαίδευσης, Παρίσι, Ιούλιος, παρουσίαση εργασίας.
- 1984 Ετήσιο Σεμινάριο για τη Διεπιστημονικότητα, Αθήνα, παρουσίαση εργασίας
- 1984 CEDEFOP, Βερολίνο Μάρτιος: Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση στις Ευρωπαϊκές χώρες. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1983 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο Ιούνιος: Ιατρική Εκπαίδευση, παρουσίαση εργασίας.
- 1983 American Educational Research Association (AERA), Montreal, Μάρτιος, παρουσίαση δύο εργασιών.
- 1982 American Educational Research Association (AERA), Νέα Υόρκη, Μάρτιος.
- 1981 Πανεπιστήμιο Κρήτης, Χανιά Ιούνιος: Εκπαιδευτική Πολιτική, παρουσίαση εργασίας.
- 1980 CEDEFOP, Βερολίνο: Γυναίκες και Εκπαίδευση στις Ευρωπαϊκές χώρες. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1980 ΟΟΣΑ, Παρίσι Οκτώβριος. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1978 ΟΟΣΑ, Παρίσι Νοέμβριος. Συνάντηση Εμπειρογνομόνων.
- 1978 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της UNESCO, Αμβούργο, Μάρτιος: Συνάντηση Εμπειρογνομόνων Εκπαιδευτικής Έρευνας.

#### *Πρόσφατες Δημοσιεύσεις*

Kontogiannopoulou- Polydorides, G., Ntelikou, M. (υπό έκδοση). Greece. Στο *ICCS Encyclopaedia*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (υπό έκδοση). Εισαγωγικές εξετάσεις και συγκρότηση του κοινωνικού υποκειμένου Στο: Δ. Ματθαίου (επ.) *Η Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*.

Kontogiannopoulou- Polydorides, G., (υπό έκδοση). The Bologna Process and Higher Education Selection Systems. Στο: Vlaardingerbroek, B., Taylor, N. (eds). *Getting Into Varsity - Comparability, Convergence and Congruence*.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (2011). Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» - Ποιές οι Προκλήσεις; Στο: Συλλογικός Τόμος: *Για μια Ποιητική του Εκπαιδευτικού Τοπίου. Τόμ. Ι, Δέκα Χρόνια Μετά... Χαριστήριο στο Ιωσήφ Σολομών*. σσ. 217-224. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Kontogiannopoulou- Polydorides, G. (2011). Educational Politics and Cultural Diversity in Greece. Στο: Kassimeris, C., Vryonides, M. (eds) *The Politics of Education Challenging Multiculturalism*. New York: Routledge.

Kontogiannopoulou- Polydorides, G. et al (2009). Social Justice and the Uneven Distribution of Cultural Capital: An Exercise in Futility? Παρουσίαση στο συνέδριο της EARA: ECER 2009 “Theory and Evidence in European Educational Research”, Vienna, Austria, 25 – 26 Σεπτεμβρίου.

Kontogiannopoulou- Polydorides, G., Ntelikou, M., Polydorides, C., (2009). Country case study- Greece. Στο: Vlaardingerbroek, B., Taylor, N. (eds) *Secondary school external examination system. Reliability, robustness and resilience*. Cambria Press.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2009). Η συγκρότηση των αντιλήψεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνωστική ικανότητα και τη διαχείριση της ετερότητας του μαθητικού κοινού στο δημοτικό σχολείο. Στο: Τάφα, Ε., Μανωλίτσης, Γ. (επιμ.) *Αναδύμενος γραμματισμός: έρευνα και εφαρμογές*. Αθήνα: Πεδίο.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (2007). Κοινωνικός Έλεγχος, Σχέσεις Εξουσίας και Πολιτισμική Οικείωση στον Εκπαιδευτικό Θεσμό. Στο: *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τχ. 8, σσ. 35-58.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., (2007). *Ερευνητικά Δεδομένα για την Εκπαίδευση – Educational Research Data, 1991-2001*. Αθήνα: Συμμετρία.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ., Μπάσμπας, Κ. (2006). Εκπαιδευτικές Πρακτικές Διδασκαλίας της Ανάγνωσης στο Δημοτικό σε σχέση με το Πολιτισμικό Κεφάλαιο των Μαθητών και την Επίδοσή τους. Στο: Κακανά, Δ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Φραγκούλης, Γ. (2006). Διαδικασίες Κατανόησης Κειμένων και Επίδοση Μαθητών διαφορετικής Κοινωνικο-Πολιτισμικής Προέλευσης στο Δημοτικό. Στο: Κακανά, Δ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν., Καβαλάρη, Ε. (επιμ.) *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., (επιμ.) (2005). *Η δημοκρατία, ο πολίτης και οι «άλλοι». Η πολιτισμική οικείωση της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

Van der Wende M., Coate K., Kontogiannopoulou-Polydorides G., Luijten-Lub A., Stamelos G., Papadiamantaki Y., Williams G. (2005). International comparative analysis. Στο: Huisman J. - Van

der Werde M. (eds), *On cooperation and competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalization and globalisation*, Bonn, ed. LemmensVerlags, σσ. 201-233.

Kontogiannopoulou-Polydorides G., Stamelos G., Papadiamantaki Y. (2005). Internationalisation and academic hierarchies in Greece: culture, power and agency. Στο: Huisman J. - Van der Werde M. (eds), *On cooperation and competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalisation and globalisation*, Bonn, ed. Lemmens Verlags, σσ. 145-174

Kontogiannopoulou Polydorides, G., Stamelos, G., Papadiamantaki, Y. (2004). Greece. Στο: Huisman, J., Van Der Wende, M. (eds) *On Cooperation and Competition, National and European Policies for the Internationalization of Higher Education*. ACA Papers on International Cooperation in Education, Lemmens, σσ. 193-222.

Luijten-Lub A., K., Kontogiannopoulou-Polydorides G., Van Der Wende, M., Williams G. (2004). International comparative analysis. Στο: Huisman J. - Van der Werde M. (eds), *On cooperation and competition National and European Policies for the Internationalization of Higher Education*. ACA Papers on International Cooperation in Education, Lemmens, σσ. 249-275.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Basbas, C. (2004). Culturally Embedded Mapping of Students' answers in PIRLS Items. Στο: Papanastasiou, C. (ed.) *Proceedings of the IRC-2004 PIRLS*. Nicosia: Cyprus University Press.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (2004). Citizenship and Education. Στο: Kazamias, A.M., (ed.) *Paideia and Politeia in the New Cosmopolis: Conversations on Citizenship and Education*. Australia: Special Edition of the Journal Educational Practice and Theory.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Andritsopoulou, S. (2004). Cultural appropriation of political participation and concepts of Democracy in Greece. Στο: *International Educational Research*, Vol. 39, σσ. 577-590.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Fragoulis, G., Zanni, A. & Ntelikou, M. (2003). Cultural Appropriation of Concepts of Democracy. Στο: *European Educational Research Journal*. Vol 2, No 3, σσ. 410-429.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Ntelikou, M., Papadopoulou, G., Tsakmaki, B. (2002). Greek Conceptions of democracy, citizenship, the state role and immigrants. Στο: *Journal of Social Sciences and Their Didactics* (online journal).

The Admit Project Team (2002). Higher Education Admissions and Student Mobility: the ADMIT research Project. Στο: *European Educational Research Journal*, Vol.1, No. 1, σσ. 151-172.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (2002). Cultural Appropriation of Social and Political Education. Στο: Steiner-Khamsi, G., Torney-Purta, J., Schwille, J. (Eds). *New Paradigms and Recurring Paradoxes in Education for Citizenship*. Elsevier.

Kati, D.,Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (2002). Reading Literacy in Greece. In: Froese, V. (ed) *Comparative reading*.

West, A. et al. (2001). Higher education admissions and student mobility within the EU: ADMIT, *Clare Market Papers 18*, Centre for Educational Research, London School of Economics and Political Science. London.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Papadiamantaki Y. (2001). The validity of the ESI model in Greece. Στο: Creemers, B.P.M., De Jong, R., Reezigt, G., Sun, H.C., Scheerens, J. and others. *The validity of the ESI model in eight European countries* (σσ. 49-76). Groningen, the Netherlands: GION.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Kottoula, M., Dimopoulou, K. (2000). Citizen Education: Silencing Crucial Issues. Στο: *Journal of Modern Greek Studies*, vol. 18.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Stamelos, G., Vasilopoulos, A., Papadiamantaki Y. (2000). Effective School Improvement: Greek case studies. Στο: R. De Jong (Ed.). *Effective School Improvement programs: a description and evaluation of ESI programs in eight European countries* (σσ. 223-261). Groningen, the Netherlands: GION.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Papadiamantaki G. (2000). *Student Mobility in Greece: A focus on outward mobility of students*. Symposium on Students Mobility in Higher Education in Europe. *European Conference for Educational Research 2000*, University of Edinburgh, Edinburgh 20-23 Σεπτεμβρίου.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (2000). Ζητήματα Ηθικής στην Εκπαιδευτική Έρευνα.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Σολομών, Ι., Κωνσταντόπουλος, Η. (2000). Η Διαδικασία και το Πραγματολογικό Υλικό της Εσωτερικής Αξιολόγησης. Στο: *Εσωτερική Αξιολόγηση 1999-2000*. Πανεπιστήμιο Πατρών. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών. Πάτρα: Οκτώβριος.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., Σολομών, Ι., Σταμέλος, Γ. (2000). *Ανιχνεύοντας την Επίδοση των Μαθητών στην Ελληνική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. and Kottoula, M. (1999). *Citizenship education: silenced issues, contested meanings, discontinuities in practices*. Unpublished research paper. Athens: Hellenic Coordinating Center of IEA

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Stamelos, G. (1998). Organization of effective school improvement. Στο: W.Th.j.g. Hoeben. (Ed.). *Effective School Improvement: State of the Art* (σσ. 59-78). Groningen, the Netherlands: GION.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Zambeta, E. (1997). Greece. Στο: Wilson, M. (ed.) *Women in Educational Management: a European perspective*. London: Chapman.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1997). Προς μία Κοινωνιολογική Ανάλυση της Εκπαίδευσης. Στο: Θ. Μυλωνάς (επιμ.) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Απολογισμός, Νέες Έρευνες, Προοπτικές*. Πρακτικά Α' Πανελληνίου Συνεδρίου της Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Πάτρα 1995 σσ. 217-237. Πάτρα: Αχαϊκές Εκδόσεις.

Anderson, R., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. and Plomp, Tj., (eds.) (1996). *Cross National Policies and Practices on Computers in Education*. Dordrecht: Kluwer academic publishers.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Georgakakos, St. and Zavoudakis, Ant. (1996). Computer education in the Greek schools: political and cultural interpretations. Στο: Plomp, T., Anderson, R., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (eds) *Cross National Policies and practices on Computers in Education*. Kluwer Academic.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Adamopoulou, A. (1996). Sociocultural and Educational Contexts for boys' and girls' Reading Literacy. Στο: Wagemaker, H., Taubin, K., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Martin, M.O. *Gender differences in Reading Literacy*. The Hague: International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

Wagemaker, H., Taubin, K., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Martin, M.O. (1996). *Gender differences in Reading Literacy*. The Hague: International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1996). Gender issues in Literacy: another reading. Στο: Wagemaker, H., Taubin, K., Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Martin, M.O. *Gender differences in Reading Literacy*. The Hague: International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

Wagemaker, H., I. Munk, G. Kontogiannopoulou-Polydorides, M. Martin (1996). *Are Girls Better Readers? Differences in Reading in 32 countries*. Amsterdam: IEA.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1996). *Κοινωνιολογική Ανάλυση της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Οι εισαγωγικές εξετάσεις* (Τομ. 2). Αθήνα: Gutenberg.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1995). *Κοινωνιολογική Ανάλυση της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Οι εισαγωγικές εξετάσεις* (Τομ. 1). Αθήνα: Gutenberg.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1995). *Εκπαιδευτική Πολιτική και Πρακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Wolf, R., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1993). Administration policy and equity issues in Computer Education. Στο: *Studies in Educational Administration*.

Wolf, R., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1993). Administration, Policy and Equity. Στο: Pelgrum, W.J., Plomp, T. (eds) *The IEA Study of Computers in Education*, Vol. 6.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Mylonas, Th., Solomon, J. and Vergidis, D. (1993). Greece: System of Education. Στο: Postlethwaite, T.N. (ed) *International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon.

Wolf, R., Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1993). Administration, policy and equity issues in Computer Education. Στο: W.J. Pelgrum, Tj. Plomp (eds). *The IEA Study of Computers in Education*. Oxford: Pergamon Press.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Kynigos, C. (1993). *An Educational Perspective of the Socio-Cultural Pre-requisites for Logo-like Education in Greece*. Proceedings: 4<sup>th</sup> European Logo Conference, Athens.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G., Philokyprou, G., Maritsas, D., Hatzopoulos, M., Vosniadou, S. et al. (1993). *Local Scientific Committee of the Fourth European Logo Conference*, University of Athens, 28-30 August.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1992). Computer use in the Greek educational system: a cultural perspective. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco (April).



Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1992). *Οι Εξετάσεις και ο Ρόλος τους στην Κοινωνική Στρωμάτωση: Η Αξιολόγηση των Πανελληνίων Εξετάσεων στο Πλαίσιο του Εκσυγχρονισμού του Εκπαιδευτικού Συστήματος*. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1992). Οι Εκπαιδευτικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Χρήσης των Νέων Τεχνολογιών στο Σχολείο. Στο: *Σύγχρονα Θέματα*. Τ. 46-47, Δεκέμβριος 1992.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., (1991). Κοινωνικά και Εκπαιδευτικά Θέματα στις Νέες Τεχνολογίες. Στο: *Σύγχρονα Θέματα*, Φθινόπωρο.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ., (1991). Πρόταση για το Πρόγραμμα Σπουδών του Τομέα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στο: *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, αρ. 56, Ιανουάριος-Φεβρουάριος.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1991). Greece Στο: Wilson, M. (ed) *Girls and Young Women in Education: a European Perspective*. Oxford: Pergamon.

Αθήνα 1991. ΑΠΟΨΕΙΣ – ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Δήμερου Εκπαιδευτικού Προβληματισμού «Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα, 1975 – 1990, Προοπτικές».

#### *Δημοσιεύσεις 1970-1990*

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1990). Το Σύστημα Εισαγωγικών Εξετάσεων στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, αρ. 72.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1989). Ο κοινωνικός πόλος του εκπαιδευτικού συστήματος και ο έφηβος. Στο: *Έφηβος και Υγεία*. Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1989). Τα κύρια χαρακτηριστικά των εισαγωγικών εξετάσεων. Στο: *Η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Σύλλογος Αποφοίτων Βαρβακείου.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1988). Κοινωνικοί και Εκπαιδευτικοί Παράγοντες που επηρεάζουν την Επίδοση των Μαθητών των Πεδινών, Ορεινών και Νησιώτικων Οικισμών της Ελλάδας. Σύγκριση με τον αστικό χώρο. Επιστήμες του Ανθρώπου και της Κοινωνίας: *Ο αγροτικός κόσμος της Μεσογείου*. Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών και Ελληνογαλλικός Σύνδεσμος, Αθήνα.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1988). Κεφάλαιο Θ': Η Ισότητα Ευκαιριών στην Εκπαίδευση. Στο: Θ. Βακάλιος, Σ. Γεδεών, Β. Γκιζέλη, Κ. Ευστράτογλου, Ε. Κακούρος, Γ. Κοντογιαννοπούλου- Πολυδωρίδη, Μ. Μαλικιώση-Λοϊζου, Χ. Μιχαλοπούλου-Βεΐκου. *Προβλήματα της Κοινωνίας του Ανθρώπου*. Αθήνα: ΟΕΔΒ.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1987). Εννοιολογικό Περιεχόμενο, Πραγματολογικά Δεδομένα και Θεωρία στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, αρ. 64.

- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1987). Εκπαιδευτικοί και Κοινωνικοί Παράγοντες που επηρεάζουν την Επίδοση των Υποψηφίων και των Επιτυχόντων. Στο: Λαμπίρη-Δημάκη, Ι. (επιμ.) *Η κοινωνιολογία στην Ελλάδα σήμερα*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1986). Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Στο: *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, αρ. 26 Φεβρουάριος.
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1986). Έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική. Στο: Κασσωτάκης, Μ., Καζαμίας, Α. (επιμ.) *Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα. Προσπάθειες, Αδιέξοδα, Προοπτικές*. Πανεπιστήμιο Κρήτης και Εκδόσεις Γρηγόρης.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). Women participation in the Greek Educational System. Στο: *Comparative Education*, Vol. 21, No. 3.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). Women's Access to Greek Higher Education. *Resources in Education*, Αύγουστος, ED 255118. American Educational Research Association (AERA)
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1985). Ο εξισωτικός και αναπαραγωγικός ρόλος τους εκπαιδευτικού συστήματος: ανάλυση με στόχο τη διαμόρφωση θεωρητικού ερευνητικού πλαισίου. Στο: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, αρ. 56.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). Factors affecting student achievement in the Greek educational system. *Resources in Education*, Αύγουστος, ED 255553. American Educational Research Association (AERA)
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1985). Women's participation in the Greek Educational System. Στο: *Resources in Education*. (ED247837) Paper presented at the American Educational Research Association Conference, Montreal, April 11-15, 1983.
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1985). «Η αξιολόγηση των εξετάσεων για την επιλογή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση των υποψηφίων και των επιτυχόντων». Ερευνητική Έκθεση αρ. 81056, Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας και Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας. Συγγραφέας, κύρια ερευνήτρια και συντονίστρια της ερευνητικής ομάδας (5 τόμοι, πολυγραφημένο). Αθήνα.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1984). Educational differences among students and the "cultural" potential of the city. Ανακοίνωση στο Παγκόσμιο Συνέδριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής. Διεθνές, Εθνικό και Περιφερειακό Επίπεδο Εκπαιδευτικού Συστήματος και Κοινωνίας. Παρίσι.
- Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1984). School-based Evaluation and External Examination evaluation in the Greek Educational System. *Resources in Education*, Δεκέμβριος, ED 247252. American Educational Research Association (AERA)
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1984). *Συμβάλλει το Εκπαιδευτικό Σύστημα στην Αναπαραγωγή της Ελληνικής Κοινωνίας και πώς;* Παρουσίαση στο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Παραγωγή και Αναπαραγωγή της Ελληνικής Κοινωνίας. Αθήνα, Πάντειος, Νοέμβριος.
- Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1983) Επιλογή και αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Συναίνεση και αξιοκρατία ή έλεγχος και αναπαραγωγή. Στο: *Σύγχρονα Θέματα*, Φθινόπωρο.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1983). Ισότητα Ευκαιριών στην Εκπαίδευση. Στο: Φανούρης, Β., Κύρκος, Β., Μπαλάσκας, Κ. (επιμ.) *Μνήμη Παπανούτσου*, Τόμος Β'. Αθήνα: Gutenberg.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1983). *Η Κοινωνική Προέλευση των Φοιτητών της Ιατρικής: Επιπτώσεις για την Ένταξή τους στον Κοινωνικό Καταμερισμό της Εργασίας*. Παρουσίαση στο Συνέδριο για τις Ιατρικές Σπουδές. Νέα Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ηράκλειο Κρήτης, Σεπτέμβριος.

*Educational Reform Policies in Greece*, Educational Policy Planning monographs. ΟΟΣΑ, Παρίσι 1980 (μαζί με Α. Καζαμία, Γ. Ψαχαρόπουλο).

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1978). Equality of Educational Opportunity in the Greek Higher Education System: The impact of educational policies. Στο: *Comparative Education Review*, Vol. 22, No. 1.

Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1978). Ευκαιρίες πρόσβασης στην ανώτατη παιδεία (Παράρτημα Δ2). Στο: Ψαχαρόπουλος, Γ., Καζαμίας, Α. (Επιστ. Διευθ.) *Μελέτη Ανάπτυξης Μεταγυμνασιακής Εκπαιδύσεως*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ.

Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1977). The transferability of city and regional planning expertise (a comparison of American graduate programs and the Greek actual problems) Στο: *Greek Review of Social Research*, No. 32.

ΟΜΜΣ (1977). *Εισήγηση της Ομάδας Μελέτης Μεταπτυχιακών Σπουδών*. Εθνικό Τυπογραφείο. Αθήνα. Μέλος της Ομάδας Συγγραφής.

Polydorides, N. Kontogiannopoulou-Polydorides, G. (1972). Ghent Competition First Prize. Harvard Graduate School of Design, Cambridge.

Πολυδωρίδης, Ν., Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. (1971). Σκέψεις πάνω στην Οργάνωση και Δομή Συγχρόνων Πανεπιστημιοπόλεων. Στο: *Αρχιτεκτονικά Θέματα*.

Πολυδωρίδης, Ν., Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη, Γ. κ.α. (1971). Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών. Στο *Τεχνικά Χρονικά*.

*Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων.*

- Τεχνικό Επιμελητήριο της Ελλάδος, από το 1968.
- Σύλλογος Αρχιτεκτόνων, από το 1968.
- Σύλλογος Διεθνούς και Συγκριτικής Παιδαγωγικής (Comparative and International Education Society), από το 1978.
- Σύλλογος Ελλήνων Πολεοδόμων και Χωροτακτών, από το 1982.
- Αμερικάνικη Ομοσπονδία Εκπαιδευτικής Έρευνας (American Educational Research Association), από το 1982.
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement, από το 1987.
- European Association for Educational Research, από το 1994.
- European Association for Educational Assessment, από το 1999.