

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΓΙΩΡΓΟΥ Β. ΣΤΑΜΕΛΟΥ

1. Προσωπικά Στοιχεία

Ημερ. Γέννησης : 06/08/61
Τόπος Γέννησης : Αθήνα
Τόπος Κατοικίας : Α & Γ Λυμπερόπουλου 9
26504 Αραχωβίτικα Αχαΐας

Επικοινωνία: τηλ. 2610-969729

e-mail: gstam@otenet.gr, stamelos@upatras.gr

2. Τομείς Επιστημονικής Ενασχόλησης

A. Ερευνητική

1. Εκπαιδευτική Πολιτική, με έμφαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών, με έμφαση στην αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών
3. Εκπαιδευτική έρευνα στη Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με έμφαση στη σχολική διαρροή και τον εκπαιδευτικό αποκλεισμό
4. Παγκοσμιοποίηση, Κράτος, Εθνική Ταυτότητα, Εκπαιδευτικό Σύστημα.

B. Επιστημολογική συνεισφορά στη συγκρότηση γνωστικών αντικειμένων

1. Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές
3. Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης
4. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

3. Σπουδές

- 1979: Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Ιταλική Σχολή Αθηνών.
 - 1984: Πτυχίο Μαθηματικού Παν/μιου Πατρών.
 - 1986: DEA, Sciences de l' Education, Université de Paris 8
 - 1990: Doctorat Nouveau Régime, Sciences de l'Education, Université de Paris 8 – Vincennes à Saint Denis.
Ειδίκευση: **Εκπαιδευτική Πολιτική**
Επιβλέπων Καθηγητής: Bernard CHARLOT
Μέλη Εξεταστικής Επιτροπής: Sarella HENRIQUEZ
Αλέξανδρος ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΣ
Georges VIGARELLO
- Βαθμός: Très Honorable

4. Επιστημονικό Έργο

4.1. Ακαδημαϊκό Διδακτικό Έργο

10. 2010 – σήμερα, Παν/μιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή)
9. 2008-σήμερα, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό ερευνητικό Μάστερ Επιστημών της Εκπαίδευσης (MERSE) του Université de Rouen (http://formations.univ-rouen.fr/PES51_816/0/fiche___formation/)
8. 2005-2010, Παν/μιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή)
7. 2003/04-2007/8, διδάσκων στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (με σύμβαση στη βαθμίδα του Αν.Καθηγητή)
6. 2003-2005, Παν/μιο Πατρών – ΠΤΔΕ (μέλος ΔΕΠ, μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής)
5. 2002/03, 2003/04, διδάσκων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα» του ΤΕΑΠΗ Παν/μιου Αθηνών (με σύμβαση στη βαθμίδα του Αν.Καθηγητή)
4. 1999-2003 Παν/μιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ, βαθμίδα Επίκουρος Καθηγητή)
3. 1993-1999, Παν/μιο Πατρών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ, βαθμίδα Λέκτορα)
2. 1992-1994: ΣΕΛΕΤΕ - ΑΣΕΤΕΜ, (ωρομίσθιος στο επίπεδο του Καθηγητή ΤΕΙ)
1. 1992-1994: Πάντειο Παν/μιο - Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (σύμβαση 407/80 στο επίπεδο του Λέκτορα).

4.2. Συγγραφικό Έργο

4.2.1. Βιβλία

9. Σταμέλος Γ. (επιμ), (2011), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου. Δέκα χρόνια μετά... χαριστήριο στον Ι.Σολομών, τ.Ι*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα.
8. Σταμέλος Γ., (2009), *Εκπαιδευτική Πολιτική*, εκδ. Διόνικος, Αθήνα .
7. Σταμέλος Γ. – Δακοπούλου Αθ., (2007), *Η διατριβή στις κοινωνικές επιστήμες: από το σχεδιασμό στην υλοποίηση*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
6. Σταμέλος Γ. – Βασιλόπουλος Α., (2004), *Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική: Συγκρότηση, Θεματολογία, Μεθοδολογία Υλοποίησης, Επιδράσεις στην*

- Ελληνική Εκπαίδευση και Κατάρτιση*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
5. Σταμέλος Γ., (2003), *Προσπάθεια ιχνηλασίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος γ': α. η τεχνική της κοόρτης, β. μακροσκοπική ανάλυση από το Δημοτικό στο Λύκειο, γ. μαθητική διαρροή-εκπαιδευτικός αποκλεισμός-κοινωνικός αποκλεισμός: ένα μοντέλο*, εκδ. Ψηφίδα, Αθήνα.
 4. Σταμέλος Γ. (επιμ.), (2002), *Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρώτη και δεύτερη βαθμίδα. Δομές και ποσοτικά δεδομένα*, εκδ.ΚΕΕ, Αθήνα.
 3. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη Γ. – Σολομών Ι. – Σταμέλος Γ., (2000), *Ανιχνεύοντας την επίδοση των μαθητών στην ελληνική εκπαίδευση. Η Τρίτη διεθνής έρευνα της ΙΕΑ, για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής επίδοσης στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Μια πρώτη ανάγνωση*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα.
 2. Σταμέλος Γ., (1999), *Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Προσπάθεια Ιχνηλασίας του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος β'*, εκδ. Αρμός, Αθήνα.
 1. Σταμέλος Γ., (1999), *Τα Πανεπιστημιακά Παιδαγωγικά Τμήματα: Καταβολές-Παρούσα Κατάσταση-Προοπτικές*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

4.2.2. Μεταπτυχιακές εργασίες

2. Stamelos Y., (1990), *Le phénomène "étudiant étranger". Le cas des étudiants Hellènes dans les Universités françaises*, Thèse soutenue à Paris 8, Paris, 616p.
1. Stamelos Y., (1986), *Deux écoles expérimentales (Ecole Expérimentale de l'Université de Patras - Lycée Autogéré de Paris) dans deux pays différents (Grèce - France). Essai d'un approche comparatif*, Thèse de DEA soutenue à Paris 8, Paris, 153p.

4.2.3. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές (από το 2000 και μετά)

10. Stamelos G., (2011), *Le poids de l'histoire dans la construction du « nous » et de l' « autre » : analyse du cas grec*, in *Penser l'Éducation*, pp.99-116.
9. Stamelos G., Kavasakalis A., (2011), *The public debate on a quality assurance system for Greek universities*, *Quality in Higher Education*, 17:3, 353-368.
8. Kiprianos P, Kamarianos I, Stamelos G, Ballias St, (2011). *Market and the higher European educational policies: when the markets fail-the case of Greece*. *Revista Educação Skepsis*, n. 2 – Formación Profesional. Vol.I. Contextos de la formación profesional. pp. 61-89. <http://academiaskepsis.org/revistaEducacao.html>.
7. Kavasakalis A., Stamelos G., (2011), *20 Years of Efforts to Establish and Implement a Quality Assurance System in Greek Higher Education*, in *Mediterranean Journal of Social Sciences*, http://www.mcser.org/index.php?option=com_content&view=article&id=166:20-years-of-efforts-to-establish-and-implement-a-quality-assurance-system-in-greek-higher-education&catid=25:article&Itemid=64.
6. Blondeau N., Couëdel A., Stamelos Y., Spinthouraki Ath., (2011), *L'identité européenne: étude comparative dans deux universités en France et en Grèce*, in *Éducation Comparée/Nouvelle Série*, vol,5, pp.187-204.

5. Blondeau N., Couëdel A., Stamelos G., (2006), La pédagogie de projet en réponse aux échecs des politiques éducatives pour les élèves étrangers : comparaison entre la Grèce et la France in *Revue Éducation comparée*, no.60, pp. 41-56.
4. Stamelos Y., (2003), La construction d'un espace européen d'enseignement supérieur : rétrospective, situation actuelle et perspectives, in *Revue des Sciences de l'éducation*, vol.XXIX, n.2., 277-296.
3. Couëdel A., Stamelos Y., (2002), Les rapports entre « central » et « local » - Le CIVD et l'Université de Paris 8, dans *Les irrAductibles*. No.1, pp.353-367.
2. Admit Project Team, (2002), Higher Education Admissions and Student Mobility: the ADMIT research project, in *European Educational Research Journal*, vol.1, n.1, p. 151-172.
1. Stamelos Y.,(2000), The changing role of greek universities, in *Higher Education Management*, vol.II, no.3, pp.51-62.

4.2.4. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές (από το 2000 και μετά)

12. Σταμέλος Γ., (2010), Πανεπιστήμιο και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης: από την ένταση στην κρίση, προσπάθεια ανάλυσης, στο *Βήμα Κοινωνικών Επιστημών*, τ.ΙΕ, αρ.59, σελ.125-144.
11. Σταμέλος Γ., (2008), Διεφθαρμένα ή χαοτικά (ελληνικά) πανεπιστήμια; Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων, εις *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.155, σελ.51-73.
10. Σταμέλος Γ. – Κυπριανός Π., (2008), Σκέψεις για τη δημιουργία ευρωπαϊκής λίστας ταξινόμησης επιστημονικών περιοδικών στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, εις *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.155, σελ.13-18.
9. Βεργίδης Δ., Σταμέλος Γ., (2007), Η υποεκπαίδευση στην Ελλάδα, εις *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ.49, σελ.199-223.
8. Σταμέλος Γ., (2007), Κατανοώντας τις δυσκολίες υλοποίησης των διεθνών αποφάσεων για την προστασία των πολιτισμικών διαφορών: θεωρητικά διλήμματα και πολιτικά διακυβεύματα, εις *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τευχ.9, σελ.107-129.
7. Σταμέλος Γ., Δακοπούλου Αθ., (2007), Επαγγελματικά μεταπτυχιακά και δια βίου εκπαίδευση: Η κατάσταση των πραγμάτων στην Ευρώπη και ειδικότερα στην Ελλάδα, εις *ΑΡΕΘΑΣ*, τομ.ΙV, σελ.241-253.
6. Σταμέλος Γ., Καρανάτσης Κ., 2005, Εθνικές συνιστώσες και εκπαίδευση: σχηματική απόδοση ιστορικής επισκόπησης, εις *ΑΡΕΘΑΣ III*, σελ.321-333.
5. Σταμέλος Γ., (2003), Αναζητώντας το προφίλ του πτυχιούχου των ελληνικών πανεπιστημίων: περιφερειακές διαστάσεις, στο *Πανεπιστήμιο*, τ.7, σελ.65-87.
4. Σταμέλος Γ., (2003), Συγκλίσεις και αποκλίσεις των προγραμμάτων των ΠΤΔΕ των ελληνικών Πανεπιστημίων: ανάλυση των γνωστικών αντικειμένων των μελών ΔΕΠ τους, εις *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.128, σελ.24-32.
3. Σταμέλος Γ., (2002), Διαπολιτισμικότητα: κριτικές σκέψεις από την πλευρά της (Εκπαιδευτικής) Πολιτικής, εις *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, σελ.2, σελ.54-60.

2. Σταμέλος Γ., Εμβαλωτής Α., (2001), Ανιχνεύοντας το προφίλ των Παιδαγωγικών Τμημάτων, εις *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Παν/μιου Ιωαννίνων*, νο.14, σελ.281-292.
1. Σταμέλος Γ., Καρανάτσης Κ., (2001), Ανάγνωση μιάς εξελισσόμενης συνάρτησης – εθνική ταυτότητα και εκπαίδευση-, εις *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.119, σελ.96-102.

4.2.5. Συμμετοχή σε διεθνείς συλλογικούς τόμους (από το 2000 και μετά)

13. Sarakinioti A., Tsatsaroni A., Stamelos G., (2010), Changing knowledge in higher education, in Ivinson G. – Davies Br. –Fitz J. (ed), *Knowledge and Identity: Concepts and applications in Berstein's sociology*, Routledge, London and New York, pp.69-89.
12. Stamelos G. – Kavasakalis A, (2010), Université et assurance qualité en Grèce : tensions et controverses des réseaux, dans le FAVE-BONNET M.Fr, *L'évaluation dans l'enseignement supérieur en questions*, éd. L'Harmattan, Paris.
11. Stamelos G. – Papadiamantaki Y. –Vassilopoulos A., (2006), European policies implementation in the Greek Primary Education University Departments (PTDEs), in Sprogee J. – Winther-Jensen Th., *Identity, Education and Citizenship – Multiple Interrelations*, ed. Peter Lang, Frunkfurt am Main, pp.291-305.
10. Education Sciences Subject Area Group, (2005), Educational Sciences, in González J. – Wagenaar R.(eds), *Tuning Educational Structures in Europe. Universities' contribution to the Bologna Process*, Universidad de Deusto, Bilbao, pp.75-93.
9. Van der Wende M., Coate, K., Kontogiannopoulou-Polydorides G., Lutjten-Lub A., Stamelos, G.-Papadiamantaki, Y., Williams G., (2005), International comparative analysis, Huisman J., Van der Werde M. (eds), *On cooperation and Competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalization and globalisation*, Bonn, ed. Lemmens Verlags, pp.201-233.
8. Kontogiannopoulou-Polydorides G., Stamelos G., Papadiamantaki Y., (2005), Internationalisation and academic hierarchies in reece: culture, power and agency, in J. Huisman J., Van der Werde M. (eds), *On cooperation and Competition II: Institutional responses to Europeanisation, internationalization and globalisation*, Bonn, ed. Lemmens Verlags, pp.145-173.
7. Stamelos Y., Ppadiamantaki Y., (2004), The attractiveness of the academic workplace in Greece, p.183-203, in Enders J., De Weert E. (eds), 2004, *The international attractiveness of the academic workplace in Europe*, Frankfurt/Main, Ed.Hans Böckler Stiftung/Socrates.
6. Kontogiannopoulou - Polydorides G., Stamelos G., Papadiamantaki G., (2004), *Greece* in J. Huisman J., Van der Werde M. (eds), 2004, «On cooperation and Competition: National and European Policies for the Internationalisation of Higher Education”, Bonn, Ed.Die Deutsche Bibliothek, pp.193-222.
5. Education Sciences Subject Area Group, (2003), Subject-specific competences, in González J. – Wagenaar R.(eds), *Tuning Educational Structures in Europe*, Universidad de Deusto, Bilbao, pp.125-136.
4. Centre for Educational Research, (2001), *Higher Education Admissions and Student Mobility within the EU (ADMIT)*, Clare Market papers no.18.

3. Reetzigt G.J. (ed), (2001), *A framework for Effective School improvement*, GION, Institute for Educational Research, ISBN 90-6690-482-8.
2. Kontogiannopoulou – Polydorides G., Stamelos G., Vassipolopoulos A., Papadiamantaki G., (2000), *School Effectiveness in Relation to Organization Learning Theories: Investigating Educational Practices in a Centralized Education System*, in REEZIGT G., *Effective School Improvement: 1st theoretical workshop/Contributions from relevant theoretical traditions*, CT 97/2027, Gion, Institute for Educational Research, University of Groningen, pp.103-133.
1. Kontogiannopoulou – Polydorides G., Stamelos G., Vassipolopoulos A., Papadiamantaki G., (2000), *Effective school improvement: Greek case studies*, in Jong (de) R., *Effective school improvement programmes: A description and evaluation of ESI Programmes in eight European countries CT97/2027*, Gion, Institute for Educational Research, University of Groningen, pp.223-261.

4.2.6. Συμμετοχή σε ελληνικούς συλλογικούς τόμους (από το 2000 και μετά)

5. Σταμέλος Γ. – Καβακάλης Α., (2011), *Ανάλυση και ερμηνεία της πολιτικής σύγκρουσης κατά τη διάρκεια θεσμοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στα ελληνικά πανεπιστήμια – Η ελλειμματική παραγωγή πολιτικής γνώσης και η σημασία της*, στο Σταμέλος Γ. (επιμ), *Για μια ποιητική του εκπαιδευτικού τοπίου*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα, σελ.169-189.
4. Σταμέλος Γ., (2011), *Η ευρωπαϊκή στρατηγική για την εκπαίδευση*, στο Σακελλαρόπουλος Θ. (επιμ), *Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, σελ.487-532.
3. Σταμέλος Γ., (2010), *Κοινωνία της γνώσης και διά βίου μάθηση: αντιφάσεις και αδιέξοδα. Ή η πορεία προς την κοινωνική έκρηξη*, εις Παπαδάκης Ν. – Σπυριδάκης Μ., *Αγορά εργασίας κατάρτιση, διά βίου μάθηση και απασχόληση: Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές*, εκδ. Ι.Σιδέρης, σελ.219-242.
2. Σταμέλος Γ., (2007), *Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*, εις Ξωχέλλη Π., *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, σελ.245-248.
1. Σταμέλος Γ., (2007), *Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική*, εις Ξωχέλλη Π., *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, εκδ. Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, σελ.304-306.

4.2.7. Πρακτικά συνεδρίων στο εξωτερικό (από το 2000 και μετά)

13. Stamelos G., Bartzakli M., Vassilopoulos A., (2011), *La relation « professeurs d'école» – « conseillers d'école » en Grèce sous l'angle d'une triple crise : Crise du système scolaire – crise de l'identité professionnelle – crise du sens*, Université Paris Ouest – Nanterre la Défense – AECSE « Crise et / en éducation : Épreuves, controverses et enjeux nouveaux », 28 et 29 Octobre 2011, <http://colloque-crise-aecse2011.eu/communications/liste?member=O4168>.
12. Kavasakalis A., Stamelos G., (2010), *Quality Assurance and Greek Higher Education: Two decades efforts for the establishment and implementation of a quality assurance system in XIV World Congress of Comparative Education Societies*, Istanbul 2010, 14-18 June 2010 (CR-ROM).

11. Stamelos G. – Bartzakli M. – Vassilopoulos A., (2010), The issue of quality in primary education in Greece in XIV World Congress of Comparative Education Societies, Istanbul 2010, 14-18 June 2010 (CR-ROM).
10. Stamelos Y., (2009), De l'esprit critique au ranking universitaire, Colloque International *Les Universités au temps de la mondialisation et de la compétition pour l'excellence*, 11-14 Mai 2009, 40ème Anniversaire de l'Université Paris 8 Vincennes à Saint Denis, http://www2.univ-paris8.fr/colloque-mai/Communications/Yorgos_Stamelos2.pdf.
9. Sarakinioti A. – Tsatsaroni A. – Stamelos G., (2008), European Education Policy and Higher Education Curricular Change: the case of Greek Education Departments, in fifth Basil Bernstein Symposium, 9-12 July 2008, University of Cardiff, U.K., www.cardiff.ac.uk/socsi/newsandevents/events/Bernstein/papers/Sarakinioti_Tsatsaroni_Stamelos_Final%20Draft.doc.
8. Stamelos G., Papadiamantaki Y., Kavasakalis A., (2007), Negotiating quality: The crisis of the Greek public university, in WCCES XIII World Congress: Education and Intercultural Dialogue, Sarajevo 3-7/9/2007 (CD-ROM).
7. Karantzia E., Stamelos G. , Lambropoulos H., (2006), Higher Education Quality and University Evaluation: European political Discourse and localized Practice: The Case of Greece, in XXII CESE Conference "Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities", 3-6 Granada 2006 (CD-ROM).
6. Papadiamantaki Y. – Stamelos G. – Bartzakli M., (2006), Quality assurance : changing policy agendas, power relations and the implementation of european policies at national level : the case of Greece, in *Actes du colloque « Éducation/formation la recherche de qualité »*, Hô Chi Minh Ville, Viêt-nam, 18-20 Avril 2006 (CD-ROM).
5. Couëdel A., Blondeau N., Stamelos Y., Karanatsis K., (2006), La qualité en éducation/formation comme souci social et pédagogique. Un dispositif de pédagogie de projet : insertion/intervention, in *Actes du colloque « Éducation/formation la recherche de qualité »*, IRD_IER_NIESAC, Hô Chi Minh Ville, Viêt-nam, 18-20 Avril 2006 (CD-ROM).
4. Couëdel A., Blondeau N., Stamelos Y., (2004), La pédagogie de projet : une pédagogie inclusive en réponse aux échecs des politiques éducatives pour les élèves étrangers (La Grèce et la France), *Symposium francophone d'éducation comparée* in XII World Congress on Comparative Education (CD- ROM).
3. Stamelos G., PapadiamantakiY., Vassilopoulos A., Bartzakli M., (2004), European Higher Education Area (EHA): The Greek case, in *Actes du XII World Congress on Comparative Education*, La Havane, Cuba, 25-29/10/2004 (abstract).
2. Stamelos Y., (2001), La Déclaration de Bologne et ses conséquences sur le système de l'Education Tertiaire: l'exemple grec, in *Actes du Colloque international organisé à Bruxelles du 9 au 12 Mai 2001*, pp.45-55.
1. Stamelos Y., (2000), La formation initiale des Maîtres: Le cas grec (1970-2000), in *Biennale de l'Education et de la formation, résumés des contributions*, p.385.

4.2.8. Πρακτικά συνεδρίων στο εσωτερικό (από το 2000 και μετά)

13. Σταμέλος Γ. & Μπαρτζάκλη Μ. (2011). Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: πραγματικότητα και δυνατότητες. Στο Β. Οικονομίδης (Επιμ.), *Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 789-800). Αθήνα: Πεδίο.
12. Kamarianos I., Stamelos G., Kiprianos P., Ballias St., (2011), State, University and Knowledge in Greece: Challenges and transformations, CUA Annual Conference, Corinth, Greece, 27-29 May 2011, http://korinthos.uop.gr/~anthropology/files/Presentations/Stemelos_Kiprianos_Bali as_Kamarianos.pdf.
11. Σταμέλος Γ., (2010), Επιστήμες της εκπαίδευσης: η γαλλική περίπτωση, εις *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 28-31 Μαΐου 2009, τομ.Α', σελ.89-99, εκδ.Σμυρنيωτάκης.
10. Παγώνη Μ. – Καρακατσάνη Δ. – Σταμέλος Γ. – Etienne R., (2009), Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τη Συμμετοχική Πολιτειότητα στο Γυμνάσιο: Περίγραμμα σύγκρισης μεταξύ δύο ευρωπαϊκών χωρών (Ελλάδα-Γαλλία), στα Πρακτικά του Δεύτερου Νοτιο-Ευρωπαϊκού και Μεσογειακού Συνεδρίου για την Πολιτειότητα, Ταυτότητα και τον Πολιτισμό του CICE/CICEA (CD-ROM).
9. Σταμέλος Γ., (2008), Κοινωνικο-οικονομικές διαστάσεις της σχολικοποίησης των τσιγγανοπαίδων, εις *Πρακτικά 5^{ου} Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης: Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη*, Πάτρα 4-5/10/2008.
8. Stamelos G., Kavasakalis A., (2008), "The public debate on a quality assurance system for Greek universities on the turmoil in Greek higher education due to implementation of European policies", in XXIII Conference of Comparative Education Society in Europe, Athens 7-10 July 2008, Book of Abstracts (p.37).
7. Σταμέλος Γ., (2007), Εκπαιδευτική Πολιτική και Ποιότητα: Έλλειψη Πλαισίου ή Έλλειψη Κουλτούρας; εις Στάμου Π. – Κουτούζης Μ. – Μαντάς Κ. (επιμ) Πρακτικά Συνεδρίου του ΚΕΕ: Η Ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου: από την αποτύπωση του συστήματος στο σχεδιασμό παρεμβάσεων, Αθήνα, 14-15-11-2007.
6. Σταμέλος Γ., Μπαρτζάκλη Μ., (2005), Διερευνώντας τη σχέση εκπαιδευτικού – γονέων για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, εις *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Διοίκηση Α/Βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης*, Άρτα, 2-4/12/2005.
5. Σταμέλος Γ., (2004), Η αναγκαιότητα ύπαρξης μιας εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στα ελληνικά σχολεία, εις Γεωργογιάννης Π. (επιμ), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Άρτα 10-11/12/2004, σελ.221-227.
4. Σταμέλος Γ., (2003), Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση: ο εκπαιδευτικός αποκλεισμός σήμερα, εις *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου με θέμα «Η Παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αιώνα»*, file://F:\perioxomena35.htm.
3. Σταμέλος Γ., (2003), Πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (ΠΠΔΕ): προτάσεις για τη διαμόρφωσή του, εις Πρακτικά Συνεδρίου «Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Θεσσαλονίκη, 30/3-1/4/2001, σελ.164-168.

2. Σταμέλος Γ., (2002), Διαδικασία ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης: η Ελλάδα ως διαμεσολαβητής μεταξύ Δυτικής και Νοτιο-Ανατολικής Ευρώπης, εις Γεωργιάννης Π. (επιμ.), Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα, τομ.ΙΙ, σελ.332-345.
1. Σταμέλος Γ., (2001), Από τον εθνικό στον κοινοτικό εκπαιδευτικό; Τάσεις και προοπτικές για ένα επάγγελμα που αλλάζει, εις Ουζούνης Κ., Καραφύλλης Α. (επιμ.), 2001, Πρακτικά Συνεδρίου: Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην ευρωπαϊκή ένωση, εκδ. Σπανίδα, Ξάνθη, σελ.83-89.

4.2.9. Εισαγωγές σε βιβλία (από το 2000 και μετά)

2. Σταμέλος Γ., Καρανάτσης Κ., (2002), Νύξεις για το χθες και το σήμερα του Ελληνικού Πανεπιστημίου, εισαγωγή για την ελληνική έκδοση του βιβλίου του Renaut A., *Les révolutions de l'université. Essai sur la modernisation de la culture*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
1. Σταμέλος Γ., (2000), Πύλες εισόδου για αναζητήσεις στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: προοπτικές συγκριτικής ανάλυσης, εισαγωγή εις Queiroz (de) J.M., *Το σχολείο και οι κοινωνιολογίες του*, εκδ. Gutenberg, σελ. 9-23.

4.2.10. Μελέτες (από το 2000 και μετά)

6. Pagoni M., Karakatsani D., Stamelos G., Etienne R. and Spinthourki J.A., (2010), Curricular, Pedagogical and Didactic Questions about Participative Citizenship in Lower Secondary Schools: A comparison of two European countries, Final Report.
5. Σταμέλος Γ., Παπαδιαμαντάκη Γ., Βασιλόπουλος Α., (2006), Σύγκριση ελληνικών και γαλλικών πανεπιστημίων, και ο ευρωπαϊκός χώρος ανώτατης εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής, σελ.45.
4. Σταμέλος Γ., Παπαδιαμαντάκη Γ., Βασιλόπουλος Α., (2005), Το προφίλ των γαλλικών πανεπιστημίων, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής, σελ.48.
3. Σταμέλος Γ., Παπαδιαμαντάκη Γ., Βασιλόπουλος Α., (2005), Το προφίλ των ελληνικών πανεπιστημίων, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής, σελ.145.
2. Σταμέλος Γ., Βασιλόπουλος Α., Παπαδιαμαντάκη Γ., (2004), Βιβλιογραφική περιήγηση και τοποθέτηση του ερευνητικού αντικειμένου στο θεωρητικό του πλαίσιο, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής, σελ.45.
1. Kontogiannopoulou – Polydorides G., Stamelos G., Vassilopoulos A., Papadiamantaki Y., (2000), Effective school improvement: Greek case studies, in JONG (de) R., *Effective school improvement programmes: A description and evaluation of ESI Programmes in eight European countries CT97/2027*, Gion, Institute for Educational Research, University of Groningen, pp.223-261.

4.2.11. Μεταφράσεις (από το 2000 και μετά)

4. Blondeau N., Couëdel A., (2002), Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση: Σχέδιο εναντίον Προγράμματος, εισήγηση στο 2^ο Συνέδριο «Η παιδεία στην αυγή του 21^{ου} αι», Πάτρα 4-6 Οκτ.2002.
3. Charlot B., (2002), Εκπαίδευση και Κουλτούρες, Μετάφραση και Σχόλια Σταμέλος Γ., εις *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.125, σελ.37-50.
2. Renaut A., (2002), *Les rinvolutions de l'Universiti*, μεταφράση-εισαγωγή Σταμέλος Γ., Καρανάτσης Κ., εκδ. Gutenberg , Αθήνα.
1. Queiroz J.M. (de), 2000, *Το σχολείο και οι Κοινωνιολογίες του*, μετάφραση Ι. Χριστοδούλου, Σταμέλος Γ, εισαγωγή Σταμέλος Γ., εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

4.2.12. Άλλες δημοσιεύσεις (από το 2000 και μετά)

2. Σταμέλος Γ. (2012). Μεσαία τάξη και Πανεπιστήμιο, στην *Πελοπόννησος*, 10/1/2012.
1. Σταμέλος Γ., (2010), Η συμμετοχή της ελληνικής εκπαίδευσης στο διεθνή χώρο: to be or not to be, Συνέδριο *Η ουτοπία του σήμερα είναι το σχολείο του αύριο*, Αθήνα, 13-14/3/2010,
http://www.syn.gr/downloads/2010031314/g_stamelos.pdf.

4.3. Ερευνητικό Έργο (από το 2000 και μετά)

20. Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων (ΕΣΠΑ), υπεύθυνο Παν/μιο Αθηνών - ΤΕΑΠΗ (2010-2013)
19. Μελέτη Πανεπιστήμιο, Ιδιότητα του Πολίτη και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Μελέτη για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Human Rights Education) και την Ιδιότητα του Πολίτη (Citizenship) στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων τη δεκαπενταετία 1995-2010, υπεύθυνος Στ.Μπάλιας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πρόγραμμα Καραθεοδωρής (2011-2013)
18. Μελέτη των διαδικασιών παραγωγής της επιστημονικής-ακαδημαϊκής γνώσης: από τη μονοεπιστημονικότητα στη διεπιστημονικότητα των πανεπιστημιακών σπουδών, υπεύθυνος Καμαριανός Γ., Πανεπιστήμιο Πατρών, Πρόγραμμα Καραθεοδωρή (2009-2012) (C.920).
17. CICEA/Curricular, Pedagogical and Didactic Questions about Participative Citizenship in Secondary Schools: a comparison of two European countries (France – Greece), coordinator Université de Lille III (2007-2009).
16. Tuning Educational Structures in Europe IV, coordinators Universities of Groningen and Deusto, (2006-2008).
15. Πρόγραμμα Τσιγγανοπαίδων (ΕΠΕΑΕΚ), υπεύθυνο Παν/μιο Θεσσαλίας - ΠΤΔΕ (2006-2008).
14. Tuning Educational Structure in Europe III, coordinators Universities of Groningen and Deusto, (2004-2006).

13. E-raideia, συμμετοχή στην κατασκευή της ομότιπλης ιστοσελίδας του κόμβου in.gr του Δημοσιογραφικού Οργανισμού Λαμπράκη, σε ό,τι αφορά τα ελληνικά πανεπιστήμια (2004).
12. Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, «Πυθαγόρας»/ΕΠΕΑΕΚ II υπεύθυνος Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2004-2006).
11. IGUANA (2004-2005), Leonardo/UE, coordinator University of Aarhus.
10. Ανιχνεύοντας το προφίλ του Ελληνικού Πανεπιστημίου στην προοπτική της δημιουργίας του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης: ενδοελληνικές και διεθνείς συγκρίσεις (Ελλάδα-Γαλλία) Πανεπιστήμιο Πατρών, Πρόγραμμα Καραθεοδωρή (2003-2006) (B099).
9. UE, Academic attractiveness of the academic workplace in Europe, coordinators Enders J και Egbert de Weert του Dutch Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS) (2003)
8. Tuning Program UE II' (2002-2004)
7. Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης (2003/04), υπεύθυνος Κλάδης Δ., Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
6. Πρόγραμμα Τσιγγανοπαίδων (ΕΠΕΑΕΚ), υπεύθυνο Παν/μιο Ιωαννίνων - ΦΠΨ (2003-2004)
5. "Higher Education Institutions' Responses to European Integration and Globalisation (HEIGLO), 5th Framework Programme for R&D UE (SERD-2002-00074), συντονίστρια Marjik van der Werde, University of Twente/CHEPS
4. Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων (ΕΠΕΑΕΚ II), υπεύθυνο Παν/μιο Αθηνών - ΤΕΑΠΗ (2002-2004)
3. Tuning Program UE (2000-2002)
2. "Effectiveness for School Improvement (ESI), Ευρωπαϊκή Ένωση/TSER (CT 97/2027, Συντονιστής Παν/μιο του Groningen (1998-2000)
1. "Higher education admissions and student mobility within the EU (ADMIT), Ευρωπαϊκή Ένωση/TSER ((SOE-CT98-2040), Συντονιστής London School of Economics (1998-2000)

4.4. Διδακτορικές Διατριβές

4.4.1. Διδακτορικά που ολοκληρώθηκαν υπό την επίβλεψή μου

5. Καβασακάλης Αγγ., 2011, Ελληνικά Πανεπιστήμια και Αξιολόγηση: Η διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.
4. Μπαρτζάκη Μ., 2010, Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση: Οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
3. Παπακωνσταντίνου Α.Α., 2010, Le rapport a l'école et au savoir scolaire des parents grecs et immigrés (το διδακτορικό αυτό γίνεται με συνεπίβλεψη με το Université de Paris 8 Saint Denis, και με συνεπιβλέπουσα καθηγήτρια την M.Preitchelle).
2. Βασιλόπουλος Ανδρέας, 2004, «Οι προκλήσεις της διευρυμένης πρόσβασης στο ελληνικό Πανεπιστήμιο», ΠΤΔΕ, Παν/μιο Πατρών.
1. Δακοπούλου Αθανασία, 2004, Πολιτικές Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών

Αβάθμιας Εκπαίδευσης και ο ρόλος του Πανεπιστημίου στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Πατρών.

4.4.2. Διδακτορικά εν εξελίξει υπό την επίβλεψή μου

1. Χριστοδουλίδης Θεόδωρος, *Διερευνώντας όψεις της αποτελεσματικότητας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Εκκλησιαστική Εκπαίδευση: Το προφίλ, οι στάσεις, οι αντιλήψεις και οι επαγγελματικές επιλογές των μαθητών της.*
2. Λεμπέση Γεωργία-Ελένη, *Από τις ευρωπαϊκές πολιτικές περί κοινωνικού φύλου στην εφαρμογή τους στο εθνικό και τοπικό πεδίο: Η ελληνική περίπτωση στο χώρο της μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης.*
3. Rerak Monika Barbara, *Intra-European mobility and the social integration of Polish migrant employees' children in Athens: educational policy and family strategies.*
4. Καραχοντζίτη Έλενας, *Le rôle des politiques éducatives européennes et helléniques dans la transformation des représentations de l'Europe dans les manuels scolaires de l'école primaire en Grèce (1984-2010)* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université Paris 8 – συνεπιβλέπων καθηγητής Saeed Paivandi).
5. Χαραλαμποπούλου Χριστιάννα, *L'éducation interculturelle par le biais des projets éducatifs muséaux : une étude comparée entre la France et la Grèce* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université de Rouen – συνεπιβλέπων καθηγητής Jean Houssaye).

6. Κινητικότητα με διεθνή ιδρύματα

6.1. Ως προσκεκλημένος καθηγητής

4. Université de Rouen, ακαδημαϊκό έτος 2008/09 (21/4-15/5).
3. Université de Paris X – Nanterre, ακαδημαϊκό έτος 2008/09 (5/1 -5/2).
2. Université de Paris X – Nanterre, ακαδημαϊκό έτος 2005/06 (1/1-31/1).
1. Université de Paris 8 – Saint Denis, ακαδημαϊκό έτος 1999/00 (15/5-15/6).

6.2. Κινητικότητα Erasmus

6. Università di Bari, από το 2009/2010.
5. University of Münster, από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09.
(ενημερωτικά δεξ και: <http://www.admin.upatras.gr/iro/Pub/DocDisp.aspx?ID=120>)
4. Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (Porto), από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09. 3. Université de Rouen, από το ακαδημαϊκό έτος 2008/09.
3. Université de Paris X – Nanterre, από το ακαδημαϊκό έτος 2002/03 έως σήμερα συνεχώς.
2. Université de Paris 8 – Saint Denis, από το ακαδημαϊκό έτος 1999/00 έως σήμερα συνεχώς.

(παλαιότερα 1999-2001)

1. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciencias Sociais e Humanas.

6.3. Συμμετοχή σε υποστηρίξεις Διδακτορικών Διατριβών (στο εξωτερικό)

4. Stauvrou S., *Réforme de l'Université et transformations curriculaires: des activités de recontextualisation aux effets sur les savoirs: Les universités françaises et le cas des masters en sciences humaines et sociales*, Aix-Marseille Université, directrice N.Ramognino, 10/4/2012.
3. Diakhate A., *Dispositifs pédagogiques adaptés aux grands groupes : cas de l'École primaire élémentaire unité 26 des Parcelles Assainies de Dakar au Sénégal*, Université de Paris 8 – St Denis, 19/3/2010.
- 2.. Kagiadaki A., *L'école maternelle grecque et les théories pédagogiques européennes (1830-1936)*, Université de Rouen, directeur de thèse J.Houssaye, 23/10/2009.
- 1.. Serbanescu-Lestrade K., *«La mise en œuvre du Processus de Bologne en France et en Allemagne*, Université de Nanterre, directrice de thèse M-Fr Fave -Bonnet, 27/6/2007.

7. Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων

1. Comparative Education Society in Europe (CESE).
2. Association Francophone d' Education Comparée (AFEC).
3. Association Francophone Internationale de Recherches Scientifiques en Éducation (AFIRSE)
4. Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE)
5. Children's Identity and Citizenship Education thematic group (CICE)
6. Association de l'Éducation Comparée grecque (ELESE).
7. Association de Pédagogie grecque (PEE).

8. Αξιολογητής Επιστημονικών Άρθρων

Αξιολογητής για τα περιοδικά:

1. Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
2. *Journal Higher Education*.
3. Μέντωρ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
4. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών του ΕΚΚΕ.
5. Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
6. Παιδαγωγική Επιθεώρηση.
7. Επιστημονικό Βήμα του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της ΔΟΕ.
8. Higher Education Policy.

Τέλος, μόνιμος αξιολογητής του περιοδικού
Revue Penser l'Éducation.