

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΕΡΓΙΔΗΣ

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεννήθηκε στην Καβάλα το 1950.

Σπούδασε Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών και Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο Παρίσι (Πανεπιστήμιο Paris VIII). Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (D.E.A.) στο ίδιο Πανεπιστήμιο του Παρισιού και τη διδακτορική του διατριβή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο 3ο Πανεπιστήμιο της Λίλλης.

Εργάστηκε στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας (1978-1982) σε θέματα σχετικά με την ένταξη της Ελλάδας στην Ε.Ο.Κ., που αφορούσαν την ισοτιμία των πτυχίων, τη μεσοπρόθεσμη σύγκλιση των εκπαιδευτικών συστημάτων των κρατών-μελών της Ε.Ο.Κ. και την ελευθερία διακίνησης πτυχιούχων.

Από τις αρχές του 1982 ως το 1986 εργάστηκε στη Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης στον τομέα αξιολόγησης των δραστηριοτήτων της, με στόχο τον επαναπροσδιορισμό της επιμορφωτικής πολιτικής.

Δίδαξε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1988-1990).

Από τις αρχές του 1991 διδάσκει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Διετέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) του ΥΠΕΠΘ.

Είναι ιδρυτικό μέλος του International Institute for Research, Policy and Practice in the Education of Adults, του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, και της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στην οποία είναι αντιπρόεδρος του Δ.Σ.. Δημοσίευσε επιστημονικές εργασίες για την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και του αναλφαβητισμού, την αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών και την εκπαίδευση ενηλίκων σε συλλογικά βιβλία και σε περιοδικά στην Ελλάδα και στο εξωτερικό (στα γαλλικά, ισπανικά και αγγλικά).

Επίσης, είναι συγγραφέας ή συν-συγγραφέας βιβλίων για την ελληνική εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση ενηλίκων, καθώς και μελετών αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Προσωπική ιστοσελίδα: <http://www.elemedu.upatras.gr/?section=589&itemid691=762>

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών (1974)
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο 8ο Πανεπιστήμιο του Παρισιού: Licence (1977)
Maitrise (1978)
- Μεταπτυχιακές σπουδές στο 8ο Πανεπιστήμιο του Παρισιού:
• D.E.A. (1979), στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης
• Διδακτορική διατριβή:
Πανεπιστήμιο της Λίλλης: (1988), στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης

ΒΑΘΜΙΑ – ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Επιμόρφωση και εκπαιδευτική πολιτική

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Αντιμετώπιση της υποεκπαίδευσης
- Εκπαίδευση ενηλίκων - επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων:

- Εκπαιδευτική πολιτική
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση Τσιγγάνων
- Εκπαίδευση ενηλίκων

2. Διδασκαλία στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (1998-2006) των μαθημάτων:

- Εκπαιδευτική πολιτική
- Εκπαιδευτική πολιτική και κοινωνικός αποκλεισμός
- Μέθοδοι και τεχνικές εκπαιδευτικής έρευνας με έμφαση στη συμμετοχική έρευνα και στην έρευνα-δράση.

3. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Π.Τ.Δ.Ε. των μαθημάτων (1997-2001)

- Εκπαιδευτική πολιτική
- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση

Στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. (2002-2004) δίδαξα τα μαθήματα (ΦΕΚ)

- Μέθοδοι και τεχνικές συμμετοχικών ερευνητικών προσεγγίσεων.
- Θεωρητικές προσεγγίσεις και στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΚΥΡΙΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Έρευνες και μελέτες

1. Εξωτερική αξιολόγηση του Έργου εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων (1998-2001).

Εκπονήθηκαν οι παρακάτω μελέτες:

1. Εισήγηση Α΄ για την αξιολόγηση του Έργου: Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων, 1999.
2. Εισήγηση Β΄ για την αξιολόγηση της υλοποίησης του Έργου: Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων, 1999.
3. Εισήγηση Γ΄ για την αξιολόγηση της υλοποίησης του Έργου: Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων, 2001.

2. Επιστημονικός υπεύθυνος της αξιολόγησης του προγράμματος «ΣΑΟΥΡΟΥ:

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα κοινωνικής και οικονομικής ένταξης Τσιγγάνων στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδος» (1998 – 2000). Κοινοτική Πρωτοβουλία Απασχόληση, άξονας Integra.

3. Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «ΠΛΑΤΩΝ: Ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών και εκπαιδευτών ειδικών κοινωνικών ομάδων» (1998-2000).

Κοινοτική Πρωτοβουλία Απασχόληση, άξονας Integra.

4. Επιστημονικός υπεύθυνος για την Ελλάδα του προγράμματος "Socrates – Projet European de Recherche: SAEDA: (Strategies d'amelioration de l'education des adultes dans des contextes regionaux)", 1998 – 2000.
5. Αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος του Έργου «Πιλοτικά Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας» που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Α΄ ΕΠΕΑΕΚ από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1997-2000).
6. Επιστημονικός υπεύθυνος του έργου:
 - α. Μελέτη προσδιορισμού των χαρακτηριστικών των εκπαιδευτών ανά κατηγορία (2002), ΕΚΕΠΙΣ.
 - β. Μελέτη για τις προδιαγραφές του περιεχομένου των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών (2002), ΕΚΕΠΙΣ.
7. Επιστημονικός υπεύθυνος της εξωτερικής αξιολόγησης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (α΄ φάση 2001-2003), ΙΔΕΚΕ, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
8. Επιστημονικός υπεύθυνος εσωτερικής αξιολόγησης του Έργου: Ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο. Εκπονήθηκαν οι παρακάτω μελέτες (σε συνεργασία με τον αναπλ. καθηγητή Γ. Σταμέλο):
 1. Εισήγηση για την (αρχική) διαγνωστική αξιολόγηση του Προγράμματος: Ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο, 2003.
 2. Ενδιάμεση έκθεση για την αξιολόγηση του Προγράμματος: Ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο, 2004.
 3. Εισήγηση για την εσωτερική αξιολόγηση του Έργου: Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο, 2004.
9. Επιστημονικός υπεύθυνος της εξωτερικής αξιολόγησης των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2004), ΙΔΕΚΕ, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
10. Επιστημονικός υπεύθυνος της εξωτερικής αξιολόγησης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (β΄ φάση, για τη χρονική περίοδο 1/11/2004-31/3/2005), ΙΔΕΚΕ, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
11. Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Πανεπιστημίου Πατρών. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Φορέας χρηματοδότησης ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ II (1/4/2003-15/4/2009)
12. Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EUROPEP. Comparaison des politiques d'education prioritaire en Europe. Evaluation, conditions de reussite. SOCRATES EU Action Programme, συντονισμός από το Institut National de Recherche Pédagogique της Γαλλίας, διάρκεια 15/11/2006 έως 14/11/2008.
13. Επιστημονικός υπεύθυνος για την εξωτερική αξιολόγηση του Έργου IFAC «Information for a choice: Empowering young women through learning for technical professions and science careers» του ΕΚΕΠΙΣ, 2008
14. Μέλος της ερευνητικής ομάδας για την εκπόνηση μελέτης εξωτερικής αξιολόγησης του Έργου «προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και πληροφορικής» του ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ, 2008.

Σημαντικά έργα του

BIBΛΙΑ

Βεργίδης, Δ. (1983). Από την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στον αυτοδιαχειριστικό πειραματισμό, Ανδρομέδα, Αθήνα.

Ντεμουντέρ, Π., Βαρνάβα- Σκούρα, Τζ., Βεργίδης, Δ. (1984). Η Λαϊκή Επιμόρφωση στην Ελλάδα. Αξιολόγηση των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, ΥΠΕΠΘ- Γ.Γ.Λ.Ε, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (1995). Υποεκπαίδευση, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις, Ύψιλον, Αθήνα.

Ambrahamsson, K., Βεργίδης, Δ., Davis, M., Fay, R. (1999). Εκπαίδευση Ενηλίκων (τ. Β'): Κοινωνική και Οικονομική Λειτουργία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

Βεργίδης, Δ., Καραλής, Θ. (1999). Εκπαίδευση Ενηλίκων (τ. Γ'): Σχεδιασμός Οργάνωση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

Συλλογικό έργο, (επιμέλεια και εισαγωγή στην ελληνική έκδοση Δ. Βεργίδης, 2000). Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα, SAEDA, Στρατηγικές Βελτίωσης της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε Περιφερειακά Πλαίσια, Οι απόψεις στελεχών και εκπαιδευόμενων: συγκριτική δελφική έρευνα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα.

Βαρνάβα- Σκούρα, Τζ., Βεργίδης, Δ. (2002). Προγράμματα για τη σχολική επιτυχία, Παπαζήσης, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ., Βαικούση, Δ. (2003). Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ- Εκπαίδευση και Πολιτισμός. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, ΥΠ.ΠΟ.-ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Γ.Γ.Ε.Ε., Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (επιμέλεια) (2003α). Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συμβολή στην εξειδίκευση στελεχών και εκπαιδευτών ενηλίκων, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (2003β). Οι εκπαιδευτικοί των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Το περίγραμμα της θέσης τους. Γ.Γ.Ε.Ε. – Ι.Δ.Ε.Κ.Ε., Αθήνα.

Βεργίδης, Δ., Πρόκου, Ε. (2005). Σχεδιασμός, Διοίκηση, Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων (τ. Α'): Στοιχεία Κοινωνικο-Οικονομικής λειτουργίας και θεσμικού πλαισίου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βαρνάβα- Σκούρα, Τζ, & Βεργίδης, Δ..κ.α. (1984). Προπαρασκευαστική μελέτη για ολοκληρωμένη ενέργεια κατάρτισης στο νομό Κοζάνης, δημοσίευτη μελέτη, Αθήνα.

Βαρνάβα- Σκούρα, Τζ, & Βεργίδης, Δ. (2002). Προγράμματα για τη Σχολική Επιτυχία, Παπαζήσης, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (1985). Η διαρκής εκπαίδευση στην Ελλάδα στα πλαίσια του θεσμού της Λαϊκής Επιμόρφωσης, στο, Οι Παιδαγωγικές Επιστήμες (τ. 8^{ος}), Δίπτυχο, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (1987). Η αρχική και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση των δασκάλων με στόχο την αντιμετώπιση του αναλφαριθμητισμού και την ευαισθητοποίησή τους στα προβλήματα των

παιδιών που προέρχονται από μειονεκτικό κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον. Ο ρόλος της έρευνας δράσης, στο, Η αντιμετώπιση του αναλφαβητισμού στις χώρες-μέλη της ΕΟΚ σήμερα, ΓΓΛΕ, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (1996). Ο εξωσχολικός αλφαβητισμός των τσιγγανοπαίδων στην Κάτω Αχαΐα, η έρευνα δράση ως μέθοδος αξιολόγησης, στο, πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου «Εκπαίδευση Τσιγγάνων. Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού», ΥΠΕΠΘ_ΓΓΛΕ, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ.(1997). Συμμετοχικές ερευνητικές προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. στο Μυλωνάς, Θ. (επιμέλεια). Κοινωνιολογία της ελληνικής εκπαίδευσης, νέες έρευνες, προοπτικές, Αχαϊκές Εκδόσεις, Πάτρα.

Βεργίδης, Δ. (2004). Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: διαδρομές και προσδοκίες των εκπαιδευομένων, στα πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, ΓΤΕΕ-ΙΔΕΚΕ, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (2005α). Προς μια τυπολογία στρατηγικών εκπαίδευσης ενηλίκων. Στο Δ. Βεργίδης, & Ε. Πρόκου, Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων (τ. Α'): Στοιχεία κοινωνικο-οικονομικής λειτουργίας και θεσμικού πλαισίου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

Βεργίδης, Δ. (2005β). Η εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα: Επιτεύγματα και δυσλειτουργίες, στα πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Μεταίχμιο, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ, & Παναγιωτακόπουλος, Χ.(2005). Απόψεις φοιτητών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για τις σπουδές από απόσταση, στο Λιοναράκης, Α. (επιμέλεια). Πρακτικά Εισηγήσεων 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές (τ. Α'), Προπομπός, Αθήνα.

Βεργίδης,Δ.(2007). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών συνδικαλιστικών στελεχών. Πρώτα ερευνητικά πορίσματα και προτάσεις, στο, πρακτικά της ημερίδας «Δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα και συνδικαλιστική εκπαίδευση», Κοινωνικό Πολύκεντρο, Αθήνα.

Βεργίδης, Δ. (2007). Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής πολιτικής: στρατηγικές, στόχοι και προοπτικές, στο Χαραλάμπους, Δ. (επιμέλεια). Μεταπολίτευση και εκπαιδευτική πολιτική. Παρελθόν- παρόν- μέλλον, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

Γιόργκενσεν, Μ.(1984). Το σχολείο ανήκει στους μαθητές του. Το Πειραματικό Λύκειο του Όσλο. Ανδρομέδα, Αθήνα.

Karalis, Th. & Vergidis, D.(2006).Evaluation de l' impact de la politique des fonds structurels européens sur l' institution de l' education populaire en Grèce, in, Carrefours de l' Education, τ.22, σ.149-163.

Κοσμόπουλος, Δ. (2003). Δικτατορία και Αντίσταση στην Πάτρα (1967-1974). Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Πάτρα.

Λευθεριώτου, Π.(2008). Θεόφραστος Γέρου. Ένας Δάσκαλος στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στο περιοδικό Εκπαίδευση Ενηλίκων,τ.13,σ. 42.

Μαντέλ, Ζ & Βογκτ, Κ. (1980). Παιδαγωγικό Μανιφέστο, Ανδρομέδα, Αθήνα.

SAEDA (2000). Στρατηγικές Βελτίωσης της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε Περιφερειακά Πλαίσια. Οι απόψεις στελεχών και εκπαιδευόμενων- Συγκριτική δελφική έρευνα, Πανεπιστήμιο Πατρών , Πάτρα.

Σμιτ, Ζ.(1984). Δάσκαλοι Σύντροφοι, Ανδρομέδα, Αθήνα.

Φραγκούλης, Ι.(2004). Προσωπογραφία Paulo Freire, στο περιοδικό Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ.3, σ. 29-30.

Vergidis, D.(1986).Un intento de investigacion participative en Grecia, in Quintana J.M, (edit) Investigation Participativa, Education de Adultes, Narcea, Madrid.

Vergidis, D. & Varnava-Skoura, G.(1986). Un estado de emergncia previsto en la region minera de Ptolemaida, in Quintana J.M, (edit) Investigation Participativa, Education de Adultes, Narcea, Madrid.

Vergidis, D.(1991).Training adult educators in Greece, στο Jarvis, P. & Chadwick, A., Training adult educators in Western Europe, Routledge, London.

Vergidis, D.(1992). Tendances actuelles de la formation des adultes en Grecé, une ebauche d' evaluation. Πρακτικά του συμποσίου Enjenx et aspects strategiques de la formation des adultes au regard des mutations de notre société, FUNOC, Charleroi.

Vergidis, D. & Panagiotakopoulos, Ch. (2002). Student dropout at the Hellenic Open University: Evaluation of the Graduate Program “Studies in Education”, International Review of Research in Open and Distance Learning, vol.3, n. 2, 155N: 1492-3831. Available on line: <http://www.Irrodl.org/content/v3.2/vergidis.html>