

Αμαλία Υφαντή Καθηγήτρια

1) Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Τμήμα Μέσων και Νέων Ελληνικών Σπουδών) (1983).

2) Μεταπτυχιακές Σπουδές: α) Diploma in Education, Institute of Education University of London (1986). Κατευθύνσεις: Sociology of Education, Educational Psychology. β) Master of Education, Institute of Education University of London (1988). Κατευθύνσεις: Curriculum Studies, Comparative Education. Τίτλος M.ED. Dissertation: "The Role of Classics in the Greek Educational System: a comparative study with reference to the English educational system"

3) Διδακτορικό Δίπλωμα: Ph.D , Institute of Education University of London (1992). Τίτλος Ph.D. Thesis: "The Politics of the Secondary School Curriculum in Greece" Τομέας Κοινωνικής Θεωρίας και Ανάλυσης

ΤΗΛ:2610997797, 2610997548

FAX:2610 997797

Προσωπική Ιστοσελίδα:

http://www.ecedu.upatras.gr/services/site/prosopiko.php?sm=22&teacher_id=32

Email:ifanti@upatras.gr

Διδασκαλία:

Αρχές Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Β' Έτος)

Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Έλεγχος (Γ' Έτος)

Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Γ' Έτος)

Ιστορικές και Πολιτισμικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ) (Δ' Έτος)

Βιογραφικό Σημείωμα

Αμαλία Α. Υφαντή. Καθηγήτρια στο Γνωστικό Αντικείμενο Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτική. Πτυχιούχος της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1983). Κάτοχος των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών α) Diploma in Education (Κατευθύνσεις: Sociology of Education, Educational Psychology) (1986) και β) Master of Education (Κατευθύνσεις: Curriculum Studies, Comparative Education) (1988) του University of London Institute of Education. Απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) στο University of London Institute of Education (1992). Μέλος επιστημονικών εταιρειών, όπως: The British Association for International and Comparative Education (BAICE), member of the World Council of Comparative Education Societies, Comparative and International Education Society (CIES), Comparative Education Society in Europe (CESE), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛΕΣΕ), University of London Institute of Education Society (Alumni Association), Association of Learned Societies in the Social

Sciences (ALSISS). Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά, ελληνικά και διεθνή. Editor στο επιστημονικό περιοδικό International Journal of Educational Administration and Policy Studies. Διδακτικό έργο: University of London King's College, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Φιλολόγος Καθηγήτρια), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (ΣΕΛΜΕ, ΠΕΚ), ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών (Καθηγήτρια), Διδασκαλείο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών (από 1998 και εξής). □□□

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα □

Στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτική, επιδιώκεται η ανάλυση των εκπαιδευτικών πολιτικών, των τακτικών και των πρακτικών μέσα κυρίως από τη μελέτη των αρχών, των επιρροών, των εφαρμογών και των αποτελεσμάτων της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής τόσο στον ελληνικό χώρο όσο και στο διεθνή. Σε αυτήν την αναφορά θα μπορούσαν να επισημανθούν κατωτέρω οι βασικοί ερευνητικοί προσανατολισμοί: η διαδικασία λήψης εκπαιδευτικών αποφάσεων, η σπουδή μοντέλων εκπαιδευτικής πολιτικής και εκπαιδευτικού ελέγχου, η πολιτική του αναλυτικού προγράμματος και των εκπαιδευτικών αλλαγών, παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση, η πολιτική της δια βίου μάθησης, το επάγγελμα και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, εκπαίδευση και πολιτικές προαγωγής της υγείας. □□

Δημοσιεύσεις □□

Βιβλία

- [1] Βεργίδης, Δ.Κ., Υφαντή, Α.Α. (Επιμ.) 2011, Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρηρίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για τη βελτίωση του σχολείου, Ύψιλον/βιβλία, Αθήνα.
- [2] Υφαντή, Α.Α. 2011, Εκπαιδευτική Πολιτική και Σχεδιασμός για ένα Σύγχρονο Σχολείο, Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη, Αθήνα.
- [3] Κοσμόπουλος Α., Υφαντή Α.Α., Πετρουλάκης Ν. (Επιμ.) 1996, Η Εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

Διεθνή Περιοδικά

- [1] Ifanti, A.A., Argyriou, A.A. and Kalofonos, H.P. 2012, 'Informal educational interventions for caregivers of adult cancer survivors'. *Journal of BUON*, vol. 17, no. 1, pp. 16-20.
- [2] Gaziel, H.H., Cohen-Azaria, Y. and Ifanti, A.A. 2012, 'The antecedents of primary school principals' management and leadership behaviors'. *Journal of Educational and Social Research*, vol. 2, no. 2, pp. .
- [3] Ifanti, A.A. and Fotopoulou, V.S. 2011, 'Teachers' perceptions of professionalism and professional development. A case study in Greece'. *World Journal of Education*, vol. 1, no. 1, pp. 40-51.
- [4] Argyriou, A. Iconomidou, G., Ifanti, A.A., Karanasios, P., Assimakopoulos, K., Makridou, A. and Giannakopoulos F. 2011, 'Religiosity and its relation to quality of life in primary caregivers of patients with multiple sclerosis: A case study in Greece'. *Journal of*

- Neurology*, vol. , no. 258, pp. 1114-1119.
- [5] Ifanti, A.A. 2011, 'School empowerment discourse and the politics of the Federation of Secondary School Teachers in Greece'. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, vol. 3, no. 8, pp. 129-135.
- [6] Argyriou, A.A., Karanasios, P., Ifanti, A.A., Iconomou, G., Assimakopoulos, K., Makridou, A., Giannakopoulos, F. and Makris, N. 2011, 'Quality of life and emotional burden of primary caregivers: A case control study of multiple sclerosis patients in Greece'. *Quality of Life Research*, vol. 20, no. 10, pp. 1663-1668.
- [7] Ifanti, A.A., Argyriou, A.A. and Kalofonos, H.P. 2011, 'Promises and hurdles of the undergraduate medical development in Greece'. *Advances in Medical Education and Practice*, vol. 2, no. , pp. 201-208.
- [8] Ifanti, A.A., Argyriou, A.A. and Kalofonos, H.P. 2011, 'Health promotion education politics and schooling. The Greek case'. *Educational Research and Reviews*, vol. 6, no. 10, pp. 671-678.
- [9] Argyriou, A., Ifanti, A.A. and Kalofonos, H.P. 2011, 'Informal education and health promoting approaches in cancer survivors'. *Journal of BUON*, vol. 16, no. 4, pp. 627-634.
- [10] Gazieli, H.H. and Ifanti, A.A. 2011, 'What makes the difference? A comparative study of Israeli and Greek teachers' educational beliefs'. *Curriculum and Teaching*, vol. 26, no. 2, pp. 5-18.
- [11] Ifanti, A.A. and Fotopoulou, V.S. 2010, 'Undergraduate students' and teachers' perceptions of professional development and identity formation: A case study in Greece'. *KEDI Journal of Educational Policy*, vol. 7, no. 1, pp. 157-174.
- [12] Assimakopoulos, K., Karaivazoglou, K., Ifanti, A.A., Gerolymos, M.K., Kalofonos, H.P., Iconomou, G. 2009, 'Religiosity and its relations to quality of life in Christian Orthodox cancer patients undergoing chemotherapy'. *Psycho-Oncology* , vol. 18, no. , pp. 284-289.
- [13] Ifanti, A.A., Iconomou G., Viha A., Kalofonos H.P. 2009, 'Undergraduate nursing students' views in Oncology. A case study in Greece'. *Journal of BUON*, vol. 14 , no. 4, pp. 689-694.
- [14] Iconomou, G., Koutras, A., Karaivazoglou, K., Kallioliass, G., Assimakopoulos, K., Argyriou, A.A., Ifanti, A.A. and Kalofonos, H.P. 2008, 'Effect of epoetin alfa therapy on cognitive function in anaemic patients with solid tumors undergoing chemotherapy'. *European Journal of Cancer Care*, vol. 17, no. , pp. 535-541.
- [15] Iconomou, G., Iconomou, A.V., Argyriou, A.A., Nikolopoulos, A., Ifanti, A.A., Kalofonos, H.P. 2008, 'Emotional distress in cancer patients at the beginning of chemotherapy and its relation to quality of life'. *Journal of BUON*, vol. 13, no. 2, pp. 217-222.
- [16] Ifanti, A.A. 2007, 'Policy and curriculum development in Greece. The case of secondary school curriculum'. *Pedagogy Culture and Society*, vol. 15, no. 1, pp. 71-81.
- [17] Ifanti, A.A. 2007, 'The status of undergraduate Educational Policy at University Departments of Education in Greece'. *KEDI Journal of Educational Policy* , vol. 4, no. 1, pp. 99-115.
- [18] Karamouzis, M.V., Ifanti, A.A., Iconomou, G.V., Vagenakis, A.G.,

- Kalofonos, H.P. 2006, 'Medical students' views of undergraduate Oncology Education: A comparative study'. *Education for Health: Change in Learning and Practice*, vol. 19, no. 1, pp. 61-70.
- [19] Ifanti, A.A. 1995, 'Policy making, politics and administration in education in Greece'. *Educational Management and Administration*, vol. 23, no. 4, pp. 271-278.
- [20] Ifanti, A.A. 1994, 'Education politics and the Teachers Unions in Greece'. *European Journal of Teacher Education*, vol. 17, no. 3, pp. 219-230.

Ελληνικά Περιοδικά

- [1] Υφαντή, Α.Α. και Φωτοπούλου, Β.Σ. 2011, 'Διερευνώντας τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον επαγγελματισμό και την επαγγελματική ανάπτυξη. Μια εμπειρική μελέτη'. *Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη*, τόμος 4, αρ. , σελ. 70-83.
- [2] Υφαντή Α.Α. και Καραντζής Ι. 2010, 'Απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για το ολοήμερο νηπιαγωγείο: Μια μελέτη περίπτωσης'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος 52, αρ. , σελ. 71-82.
- [3] Υφαντή Α.Α. και Ζορμπά Β. 2010, 'Τα εξειδικευμένα μουσικά σχολεία στην Ελλάδα: Μία μελέτη περίπτωσης'. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών* , τόμος 57, αρ. , σελ. 119-144.
- [4] Υφαντή, Α.Α. και Τρίγκα, Δ. 2010, 'Η παιδεία του πολίτη στο λόγο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) κατά τη μεταπολιτευτική περίοδο'. *Επιστήμες Αγωγής*, τόμος 2, αρ. , σελ. 35-53.
- [5] Υφαντή, Α.Α. και Βοζαΐτης, Γ. 2010, 'Πολιτικές για το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η ρητορική και η πράξη'. *Επιστήμες της Αγωγής*, τόμος 4, αρ. , σελ. 37-56.
- [6] Δάρα, Μ., Υφαντή, Α.Α., Προκοπιάδου, Γ. και Σαΐτης, Χ. 2010, 'Θέσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη στελέχωση διδακτικού προσωπικού στο σχολείο: Εμπειρική μελέτη'. *Νέα Παιδεία*, τόμος 134 (Αφιέρωμα), αρ. , σελ. 44-68.
- [7] Υφαντή, Α.Α. και Φωτοπούλου, Β.Σ. 2010, 'Θέσεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαμόρφωση της επαγγελματικής τους ταυτότητας'. *Νέα Παιδεία*, τόμος 136, αρ. , σελ. 122-139.
- [8] Υφαντή Α.Α. και Βοζαΐτης Γ. 2009, 'Η επιμόρφωση και η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού ως στοιχεία ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο'. *Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη*, τόμος 3 , αρ. , σελ. 31-46.
- [9] Τρίγκα Δ. και Υφαντή Α.Α. 2008, 'Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. για τον εκσυγχρονισμό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1925-1985'. *Παιδαγωγική. Θεωρία και Πράξη*, τόμος 2, αρ. , σελ. 57-86.
- [10] Υφαντή Α.Α., Βασιλάκη Α., Παπαδοπούλου Μ. 2008, 'Το μάθημα της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην προπτυχιακή εκπαίδευση των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων στην Ελλάδα'. *Νέα Παιδεία*, τόμος 125, αρ. , σελ. 26-42.
- [11] Βοζαΐτης Γ. και Υφαντή Α.Α. 2008, 'Η κοινωνία της μάθησης και το

- θεσμικό πλαίσιο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος 44, αρ. , σελ. 68-84.
- [12] Υφαντή Α.Α. και Καραντζής Ι. 2008, 'Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ολοήμερο σχολείο: Μια μελέτη περίπτωσης'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος 46, αρ. , σελ. 71-83.
- [13] Υφαντή Α.Α. και Βοζαϊτής Γ. 2007, 'Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και επιμόρφωση. Το παράδειγμα εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Α' περιφέρειας του Νομού Αχαΐας'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος 40, αρ. , σελ. 87-105.
- [14] Υφαντή Α.Α. και Καραντζής Ι. 2007, 'Διερευνώντας τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη δια βίου μάθηση σε σχολεία της Ελλάδας'. *Επιστήμες Αγωγής*, τόμος 1, αρ. , σελ. 23-44.
- [15] Βήχα Α.Γ., Οικονόμου Γ.Β., Ασημακόπουλος Κ.Ε., Καλόφωνος Χ.Π. και Υφαντή Α.Α. 2007, 'Διερευνώντας τις απόψεις των φοιτητών Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Πατρών για το μάθημα της Νοσηλευτικής Ογκολογίας'. *Βήμα Κλινικής Ογκολογίας*, τόμος 6 (Β) τεύχος 1-2, αρ. , σελ. 31-37.
- [16] Κούρου Μ., Υφαντή Α.Α. και Τσατσαρώνη Α. 2007, 'Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα και ο λόγος τους σώματος'. *Επιστήμες Αγωγής*, τόμος 4, αρ. , σελ. 99-117.
- [17] Καραϊβάζογλου Κ., Υφαντή Α., Μπεράτης Ι., Γερόλυμος Μ.Κ., Ασημακόπουλος Κ., Οικονόμου Α., Καλόφωνος Χ.Π. και Οικονόμου Γ.Β. 2007, 'Επίδραση της κοινωνικής υποστήριξης και της θρησκευτικότητας στην ψυχολογική λειτουργικότητα ογκολογικών ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία'. *Βήμα Κλινικής Ογκολογίας*, τόμος 6, αρ. 4, σελ. 189-195.
- [18] Υφαντή Α.Α. και Πασσάς Β.Φ. 2006, 'Θέσεις και πολιτική της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (ΔΟΕ) για την πολυπολιτισμικότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα'. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμος 47, αρ. , σελ. 213-237.
- [19] Οικονόμου Γ.Β., Καραϊβάζογλου Κ., Ασημακόπουλος Κ., Υφαντή Α., Κούτρας Α.Κ. και Καλόφωνος Χ.Π. 2006, 'Επίδραση της θεραπείας με ερυθροποιητίνη (epoetin alfa) στην ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα ογκολογικών ασθενών με αναιμία που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία'. *Βήμα Κλινικής Ογκολογίας*, τόμος 5, αρ. 4, σελ. 356-361.
- [20] Υφαντή Α.Α. και Βοζαϊτής Γ. 2005, 'Απόπειρες αποκέντρωσης του εκπαιδευτικού ελέγχου και ενδυνάμωσης του σχολείου στην Ελλάδα (1985-2003)'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση [Η εργασία αυτή βρίσκεται επίσης στην ηλεκτρονική πύλη Παρέμβαση στην Εκπαίδευση, www.xkatsikas.gr, κατόπιν προσκλήσεως και άδειας του περιοδικού]*, τόμος 34, αρ. , σελ. 28-44.
- [21] Υφαντή Α.Α. 2004, 'Παγκοσμιοποίηση και σχολική εκπαίδευση. Η περίπτωση της διδασκαλίας και της μάθησης'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος 31, αρ. , σελ. 48-57.

- [22] Υφαντή Α.Α. και Ξενογιάννη Δ. 2004, 'Η πολιτική της ειδικής αγωγής. Το ελληνικό παράδειγμα και η εμπειρική μελέτη'. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τόμος 136, αρ. , σελ. 149-162.
- [23] Καλόφωνος Χ.Π., Υφαντή Α.Α., Οικονόμου Γ.Β., Καραμούζης Μ.Β., Παντελή Β., Κυπαρισσού Α.Γ., Βαγενάκης Α. 2004, 'Η άποψη των φοιτητών για την προπτυχιακή εκπαίδευση στην Ογκολογία στο Ιατρικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών: Συγκριτική μελέτη'. *Βήμα Κλινικής Ογκολογίας*, τόμος 3 (Β) τεύχος 1-2, αρ. , σελ. 73-79.
- [24] Υφαντή Α.Α. 2000, 'Εκπαιδευτικές αλλαγές και βελτίωση του σχολείου. Μια πολύπλοκη σχέση'. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τόμος 113, αρ. , σελ. 57-63.
- [25] Τερέζης Χρ. και Υφαντή Α.Α. 1997, 'Οι «Νόμοι» του Πλάτωνα και οι φιλοσοφικές αντιλήψεις του για την εκπαίδευση'. *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, τόμος 14, αρ. , σελ. 183-196.
- [26] Υφαντή-Καλόφωνου Α.Α. 1995, 'Μερικές απόψεις για τη διαμόρφωση του περιεχομένου του αναλυτικού προγράμματος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα'. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τόμος 84, αρ. , σελ. 64-68.
- [27] Υφαντή Α.Α. 1994, 'Μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής και εκπαιδευτικός έλεγχος στην Ελλάδα'. *Νέα Παιδεία*, τόμος 71, αρ. , σελ. 106-117.
- [28] Υφαντή, Α.Α. και Καραντζής, Ι., με Μοναστηρίδη, Α. Ο, 'Διερευνώντας τις απόψεις επιμορφωτών και νεοδιοριστων επιμορφούμενων εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα της πρώτης φάσης της εισαγωγικής επιμόρφωσης. Η περίπτωση του ΠΕΚ Πάτρας'. *Επιθεώρηση Διοικητικής Επιστήμης: Διοικητική Ενημέρωση*, τόμος , αρ. , σελ. (υπό δημοσίευση).
- [29] Υφαντή, Α.Α. και Κυριακοπούλου, Σ. (υπό δημοσίευση) Ο, 'Ο λόγος της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.) για τη σχολική ενδυνάμωση κατά την περίοδο 1979-2009 '. *Επιθεώρηση Εργασιακών Σχέσεων*, τόμος , αρ. , σελ. .

Διεθνή Συνέδρια

- [1] Ifanti, A.A., Karantzis, I. Fotopoulou, V.S. 2011, 'Factors affecting teachers' sense of professionalism and professional development: A research study in Greece'. In *35th Annual CARN Conference, Bringing a Different World into Existence - Action Research as a Trigger for Innovations* , Vienna, Austria, 4-6 November 2011, pp. , : .
- [2] Υφαντή, Α.Α. και Φωτοπούλου Β. 2011, 'Επαγγελματισμός και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μια εμπειρική μελέτη περίπτωσης'. In *ΙΔ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Μία πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία* , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου 2011, pp. , : .
- [3] Ifanti, A.A. 2011, 'School empowerment policies of the Federation of Secondary School Teachers in Greece'. In *9th BCES International Conference, Comparative Education and Teacher Training* , Sofia, 5-9 July 2011, pp. , : .

- [4] Gaziel, H.H. and Ifanti, A.A. 2011, 'Exploring the relationship between teachers sense of efficacy, locus of control and job related-stress: A case study'. In *9th BCES International Conference, Comparative Education and Teacher Training* , Sofia, 5-9 July 2011, pp. , : .
- [5] Gaziel, H.H. and Ifanti, A.A. 2011, 'Traditionalism and Progressivism in Israeli and Greek Teachers' Educational Beliefs: A comparative study'. In *36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe, Teachers' Life-cycle from Initial Teacher Education to Experienced Professional. Conference Articles: www.ppf.lu.lv/pn/index.php?id=articles* , Riga-Latvia, 24-28 August 2011, pp. , : .
- [6] Ifanti, A.A. 2010, 'Teaching and learning in the globalization process '. In *54th CIES International Conference, "Reimagining Education"* , Chicago , 1-5 March, pp. Poster presentation, : .
- [7] Ifanti, A.A., Kazamias, A., Triga, D. 2010, 'Education and the polity: Education and citizenship from the ancient polis to the modern ethnopolis and the knowledge cosmopolis of late modernity. A comparative – historical analysis'. In *XIV World Congress, Boardering, Re-boardering and New Possibilities in Education and Society, World Council of Comparative Education Societies (WCCES)* , Istanbul: Bogazici University Press, 14-18 June, pp. 1-18, : .
- [8] Ifanti, A.A. and Fotopoulou, V.S. 2010, 'Teachers' professional identity formation. A Greek case'. In *XXIV CESE Congress* , Uppsala, Sweden, 16-19 August, 2010, pp. Πρακτικά, : .
- [9] Τρίγκα, Δ. και Υφαντή, Α.Α. 2009, 'Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. για την παιδεία του πολίτη στο αναλυτικό πρόγραμμα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1975-2009'. In *13ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια, Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία* , Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009, pp. , : .
- [10] Ifanti A.A. and Fotopoulou V.S. 2009, 'Exploring the views of undergraduate students and in-service primary teachers about the formation of their professional identity. A case study'. In *33rd Annual Collaborative Action Research Network(CARN)- International Conference, Action Research for Improvement in Schools, Communities and Organizational Spaces. What is to be done?* , Athens, 30 October - 1 November, pp. , : .
- [11] Triga, D. and Ifanti, A.A. 2008, 'The policies of the Federation of Primary School Teachers about equality and growth in primary education in Greece during the period 1924-1985'. In *23th CESE Congress, Changing Landscapes, Topographies and Scenarios: Educational policies, schooling systems and higher education. The World in Europe - Europe in the World* , Athens, 6-10 July, pp. , : .
- [12] Ifanti, A.A. 2008, 'Global converences and local distinctiveness. The case of the school education'. In *23th CESE Congress, Changing Landscapes, Topographies and Scenarios: Educational policies, schooling systems and higher education. The World in Europe- Europe in the World* , Athens, 6-10 July 2008, pp. , : .
- [13] Kalofonos, H.P., Ifanti,A.A., Iconomou, G., Karamouzis, M.V., Panteli,

- V., Vagenakis, A.G. 2004, 'Assessing the status of undergraduate Oncology Education: A comparative study'. In *29th European School of Medical Oncology (ESMO) (Προφορική ανακοίνωση/Δημοσίευση περίληψης στο επιστημονικό περιοδικό Annals of Oncology, Vol.15, Supplement 3, p.iii149)* , Vienna, 29 October- 2 November, pp. , : .
- [14] Υφαντή Α.Α. 2001, 'Η παγκοσμιοποίηση και οι επιρροές της στην εκπαιδευτική πολιτική: Μια κριτική προσέγγιση '. In *10ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση*, <http://www.pee.gr/praktikasynedrion.HTM> , Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου, pp. , : : <http://www.pee.gr/praktikasynedrion.HTM>.
- [15] Ifanti, A.A. 2000, 'Decision making process in Greece: The case of the school curriculum'. In *International Congress, Education for Social Democracie, Changing Forms and Sites*, <http://www.ioe.ac.uk/ccs/conference2000/papers/pc/papers/ifanti1.html> , Institute of Education, University of London, July, 3-5, pp. , : .
- [16] Ifanti, A.A. and Terezis, Ch.A. 1996, 'Some aspects of Plato's approach to education as expressed in the "Laws" (Nomoi)'. In *The 17th Comparative Education Society in Europe (CESE) Conference* , Athens, 13-18 October, pp. , : .
- [17] Ifanti, A.A. 1994, 'The political perspective on the issue of curriculum reform in Greece'. In *The 16th Comparative Education Society in Europe (CESE) Conference* , Copenhagen, 25-30 June, pp. , : .
- [18] Bouzakis, S. and Ifanti, A.A. 1992, 'Attempts at democratization of the Greek educational system in the 1980s'. In *VIIIth World Congress of Comparative Education* , Prague, 8-14 July, pp. , : .

Ελληνικά Συνέδρια

- [1] Υφαντή, Α.Α. 2011, 'Συντηρητικοί ή προοδευτικοί; Διερευνώντας τις παιδαγωγικές αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μία μελέτη περίπτωσης'. Στο *6ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Ελληνική Γλώσσα και Εκπαίδευση* , Πάτρα, 30 Σεπτεμβρίου-2 Οκτωβρίου 2011, σελ. , : .
- [2] Καζαμίας, Α.Μ., Υφαντή, Α.Α. και Τρίγκα, Δ. 2010, 'Η ιδιότητα και η παιδεία του Πολίτη από την αρχαία πόλη στη νεώτερη εθνόπολη και τη νέα κοσμόπολη της ύστερης νεωτερικότητας'. Στο *Ζ' Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα* , Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010, σελ. , : .
- [3] Βοζαΐτης, Γ. και Υφαντή, Α.Α. 2010, "Όψεις της διδακτικής διαδικασίας σε ένα πειραματικό σχολείο από τη σκοπιά των μαθητών". Στο *Επιστημονικό Συνέδριο-Διημερίδα, Το Πειραματικό Σχολείο: Καινοτομία και Έρευνα. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης* , Θεσσαλονίκη, 8-9 Μαΐου, σελ. 1-14, : .
- [4] Φωτοπούλου, Β. και Υφαντή, Α.Α. 2009, 'Η συμβολή της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών Δημοτικής Εκπαίδευσης στην

ανάπτυξη της επαγγελματικής τους ταυτότητας'. Στο *Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Ρέθυμνο, 23-23 Μαΐου 2009, σελ. , :

- [5] Υφαντή Α.Α. και Βοζαϊτης Γ. 2009, 'Ο ρόλος της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου'. Στο *Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικών - Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009, σελ. , : .
- [6] Φωτοπούλου Β. και Υφαντή, Α.Α. 2008, 'Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού. Θέσεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης'. Στο *ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος*, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, σελ. , : .
- [7] Ζορμπά, Β. και Υφαντή, Α.Α. 2008, 'Τα μουσικά σχολεία στην Ελλάδα και κοινωνική δικαιοσύνη'. Στο *5ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη*, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm>, Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2008, σελ. , : .
- [8] Τρίγκα, Δ. και Υφαντή, Α.Α. 2008, 'Το αναλυτικό πρόγραμμα και η ενεργός μάθηση στον εκπαιδευτικό λόγο της Δ.Ο.Ε. κατά την περίοδο 1924-1985 και οι απηχήσεις της παιδαγωγικής θεωρίας του J. Dewey'. Στο *5ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη*, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm>, Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2008, σελ. , : .
- [9] Ρογδάκη, Α. και Υφαντή, Α.Α. 2008, 'Απόψεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο τους: Μια εμπειρική μελέτη'. Στο *ΣΤ' Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος*, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, σελ. , : .
- [10] Βοζαϊτης Γ. και Υφαντή Α.Α. 2007, 'Ο λόγος της Ο.Λ.Μ.Ε. για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα'. Στο *2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση*, <http://ipeir.pde.sch.gr>, Ιωάννινα, 19-21 Οκτωβρίου, σελ. , : .
- [11] Τρίγκα Δ. και Υφαντή Α.Α. 2007, 'Η πολιτική της Δ.Ο.Ε. για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση κατά την περίοδο: 1924-1985: Μια εμπειρική μελέτη'. Στο *Επιστημονικό Συνέδριο, Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 17-20 Μαΐου, σελ. , : .
- [12] Τρίγκα, Δ. και Υφαντή, Α.Α. 2007, 'Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. για τον εκσυγχρονισμό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1924-1985'. Στο *Καψάλης, Γ. και Κατσίκης, Α.Ν. (Επιμ.) Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της Εποχής μας, Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου*,

<http://www.conf2007.edu.uoi.gr> , Ιωάννινα, , σελ. , : .

- [13] Βοζαΐτης Γ. και Υφαντή Α.Α. 2006, 'Σκέψεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Το παράδειγμα των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Α' Περιφέρειας του Νομού Αχαΐας'. Στο *1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, Το Ελληνικό Σχολείο και οι Προκλήσεις της Σύγχρονης Κοινωνίας*, <http://epirus.sch.gr/educonf-1/html/dnaeoeeu.html> , Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου, σελ. , : .
- [14] Κούρου, Μ., Υφαντή, Α.Α. και Τσατσαρώνη, Α. 2006, 'Η εκπαίδευση των καθηγητών Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα και ο λόγος του σώματος'. Στο *4ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης* , Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου, σελ. , : .
- [15] Φράγκος, Π. και Υφαντή, Α.Α. 2005, 'Σκέψεις για μια περιεκτική δημοκρατία στην κοινωνία των πολιτών'. Στο *Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα: "Ενεργοί Πολίτες και Εκπαίδευση"* , Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 12 Δεκεμβρίου, σελ. , : .
- [16] Βοζαΐτης, Γ. και Υφαντή, Α.Α. 2005, 'Αποκεντρωτικές πολιτικές και τάσεις ενδυναμώσης του σχολείου κατά την περίοδο 1985-2003. Κριτική προσέγγιση'. Στο *7ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικές Αλλαγές: Η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου* , Πάτρα, 8-10 Απριλίου 2005, σελ. , : .
- [17] Υφαντή, Α.Α. 2004, 'Η λογική της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και οι τάσεις ενδυνάμωσης του σχολείου. Μία κριτική προσέγγιση'. Στο *3ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή*, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm> , Πάτρα, 1-3 Οκτωβρίου, σελ. , : .
- [18] Υφαντή, Α.Α. 2003, 'Πολιτικές αποκέντρωσης στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα και οι επιρροές της παγκοσμιοποίησης'. Στο *5ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα* , Πάτρα, 9-10 Μαΐου 2003, σελ. , : .
- [19] Υφαντή, Α.Α. 2002, 'Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση. Διερεύνηση μιας συνύπαρξης'. Στο *2ο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Η Παιδεία στην Αυγή του 21ου Αιώνα, Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*, <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm> , Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου, σελ. , : .
- [20] Ξενογιάννη Δ. και Υφαντή Α.Α. 2002, 'Η πολιτική της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα. Μια ιστορική ανασκόπηση και μια συγκριτική προσέγγιση'. Στο *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, http://www.pee.gr/e_athena/sin_ath.htm , Αθήνα, 7-9 Νοεμβρίου , σελ. , : .
- [21] Υφαντή, Α.Α. 2002, 'Οι επιρροές της παγκοσμιοποίησης στις εκπαιδευτικές πρακτικές: Η περίπτωση του εκπαιδευτικού στην

Ευρωπαϊκή Ένωση'. Στο 4ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Ο Εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση, Πάτρα, 17-19 Μαΐου, σελ. , : .

- [22] Υφαντή, Α.Α. 2000, 'Αξιολόγηση και η πολιτική των εκπαιδευτικών αλλαγών'. Στο 3ήμερο Επιστημονικό Συνέδριο, Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου, Πάτρα, 19-21 Μαΐου, σελ. , : .
- [23] Υφαντή, Α.Α. 1999, 'Η κατανομή του χρόνου στα αναλυτικά προγράμματα'. Στο Πρώτο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Πάτρα, 10-12 Δεκεμβρίου, σελ. , : .
- [24] Υφαντή, Α.Α. 1999, "Όψεις των εκπαιδευτικών αλλαγών με αναφορά στη σχολική αποτελεσματικότητα". Στο 3ήμερο Επιστημονικό Συνέδριο, Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στη Σχολική Εκπαίδευση, Πάτρα, 28-30 Μαΐου, σελ. , : .

Κεφάλαια Βιβλίων

- [1] Gazieli, H.H. and Ifanti, A.A. 2011, 'Exploring the relationship between teachers sense of efficacy, locus of control and job related-stress: A case study',. In in: Popov, N., Wolhuter, Ch., Leutwyler, B., Mihova, M., Ogunleye, J. (Eds.), *Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Special Inclusion, History of Education, Vol.9*, Bureau of Educational Services, Sofia, pp.256-262.
- [2] Τρίγκα, Δ. και Υφαντή, Α.Α. 2011, 'Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. για την παιδεία του πολίτη στο αναλυτικό πρόγραμμα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1975-2009',. In Μαλαφάντης, Κ.Δ., Σακελλαρίου, Μ. και Μπάκας, Θ. (Επιμ.), *Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια, Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Διάδραση, τόμ. Α'*, Αθήνα, pp.176-184.
- [3] Ifanti, A.A. 2011, 'School empowerment policies of the Federation of Secondary School Teachers in Greece',. In in: Popov, N., Wolhuter, Ch., Leutwyler, B., Mihova, M., Ogunleye, J. (Eds.), *Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Special Inclusion, History of Education, Vol.9*, Bureau for Educational Services, Sofia, pp.185-190.
- [4] Υφαντή, Α.Α. 2011, 'Η πολιτική των εκπαιδευτικών αλλαγών και η βελτίωση του σχολείου',. In Βεργίδης, Δ.Κ. και Υφαντή, Α.Α. (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρησίες και εκπαιδευτικά πρόγραμμα για τη βελτίωση του σχολείου*, Ύψιλον, Αθήνα, pp.13-24.
- [5] Υφαντή, Α.Α. και Βοζαΐτης, Γ.Ν. 2011, 'Η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών',. In Βεργίδης, Δ.Κ. και Υφαντή, Α.Α. (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρησίες και εκπαιδευτικά πρόγραμμα για τη βελτίωση του σχολείου*, Ύψιλον, Αθήνα, pp.95-116.
- [6] Υφαντή, Α.Α. και Κυριακοπούλου, Σ. 2011, 'Η σχολική κουλτούρα',. In Βεργίδης, Δ.Κ. και Υφαντή, Α.Α., *Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρησίες και εκπαιδευτικά πρόγραμμα για τη βελτίωση του σχολείου*, Ύψιλον, Αθήνα, pp.41-68.

- [7] Υφαντή, Α.Α. και Κυριακοπούλου, Σ. 2011, 'Σχολική αποτελεσματικότητα και σχολική ενδυνάμωση',. In Βεργίδης, Δ.Κ. και Υφαντή, Α.Α., *Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρημένες και εκπαιδευτικά πρόγραμμα για τη βελτίωση του σχολείου*, Ύψιλον, Αθήνα, pp.25-39.
- [8] Υφαντή, Α.Α. και Φωτοπούλου, Β.Σ. 2011, 'Ο επαγγελματισμός και η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού',. In Βεργίδης, Δ.Κ. και Υφαντή, Α.Α., *Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφηρημένες και εκπαιδευτικά πρόγραμμα για τη βελτίωση του σχολείου*, Ύψιλον, Αθήνα, pp.69-94.
- [9] Υφαντή, Α.Α. 2011, 'Συγκεντρωτισμός και προσπάθειες αποκεντρωτικών πολιτικών στη διοίκηση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα',. In Μπουζάκης, Σ. (Επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και απόψεις, Τομ. Β' (Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2010)*, Gutenberg, Αθήνα, pp.735-748.
- [10] Τρίγκα, Δ. και Υφαντή, Α.Α. 2011, 'Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε. για την παιδεία του πολίτη στο αναλυτικό πρόγραμμα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1975-2009',. In στο: Μαλαφάντης, Κ.Δ., Σακελλαρίου, Μ. και Μπάκας, Θ. (Επιμ.), *Πρακτικά 13ου Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια, Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*, Διάδραση, Τόμ. Α', Αθήνα, pp.176-184.
- [11] Φωτοπούλου Β.Σ. και Υφαντή Α.Α. 2011, 'Η συμβολή της πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών δημοτικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη της επαγγελματικής τους ταυτότητας',. In Οικονομίδης Β.Δ., *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Πεδίο, Αθήνα, pp.509-520.
- [12] Υφαντή Α.Α. και Βοζαΐτης Γ.Ν. 2011, 'Ο ρόλος της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου',. In Οικονομίδης Β.Δ., *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Πεδίο, Αθήνα, pp.628-638.
- [13] Ifanti, A.A. 2009, 'Attempts to empower schools in the Greek educational system',. In Nir, A. (ed.), *Centralization and School Empowerment. From Rhetoric to Practice*, Nova Science Publishers, New York, pp.107-119.
- [14] Ifanti, A.A. 2009, 'Global convergences and local distinctiveness. The case of the school education',. In Mattheou, D. and Roussakis, J. (eds.), *Quality and Equality in Educational Policies and Practices in Comparative Perspective*, CESE Papers and Reports, Athens, pp.17-33.
- [15] Ρογδάκη, Α. και Υφαντή, Α.Α. 2009, 'Απόψεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο τους. Μία εμπειρική μελέτη',. In Τριλιανός, Α. και Καράμηνας, Ι., *Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος*, Ατραπός, Αθήνα, pp.105-116.
- [16] Φωτοπούλου, Β. και Υφαντή, Α.Α. 2009, 'Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού. Θέσεις φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης',. In Τριλιανός, Α. και Καράμηνας, Ι.,

Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Εκπαιδευτικής Έρευνας. Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ατραπός, Αθήνα, pp.758-765.

- [17] Βοζαΐτης Γ. και Υφαντή Α.Α. 2006, 'Αποκεντρωτικές πολιτικές και τάσεις ενδυνάμωσης του σχολείου κατά την περίοδο 1985-2003 στην Ελλάδα: Κριτική προσέγγιση',. In Μπαγάκης Γ. (Επιμ.) , *Εκπαιδευτικές Αλλαγές: Η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου*, Μεταίχμιο, Αθήνα, pp.221-228.
- [18] Υφαντή Α.Α. 2004, 'Πολιτικές αποκέντρωσης στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα και οι επιρροές της παγκοσμιοποίησης',. In Μπαγάκης Γ. (Επιμ.) , *Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα*, Μεταίχμιο, Αθήνα, pp.116-124.
- [19] Υφαντή Α.Α. 2003, 'Οι επιρροές της παγκοσμιοποίησης στις εκπαιδευτικές πρακτικές. Η περίπτωση του εκπαιδευτικού στην Ευρωπαϊκή Ένωση',. In Μπαγάκης Γ. (Επιμ.) , *Ο Εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση*, Μεταίχμιο, Αθήνα, pp.39-46.
- [20] Υφαντή Α.Α. 2001, 'Η κατανομή του χρόνου στα αναλυτικά προγράμματα. Μια συγκριτική προσέγγιση',. In Ραβάνης Κ. (Επιμ.) , *Η Μύηση των Μικρών Παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες. Εκπαιδευτικές και Διδακτικές Διαστάσεις*, , Πάτρα, pp.43-49.
- [21] Υφαντή Α.Α. 2001, 'Αξιολόγηση και η πολιτική των εκπαιδευτικών αλλαγών',. In Μπαγάκης Γ. (Επιμ.) , *Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου*, Μεταίχμιο, Αθήνα, pp.61-69.
- [22] Υφαντή Α.Α. 2000, 'Οφεις των εκπαιδευτικών αλλαγών με αναφορά στη σχολική αποτελεσματικότητα',. In Μπαγάκης Γ. (Επιμ.), *Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στη Σχολική Εκπαίδευση*, Μεταίχμιο, Αθήνα, pp.40-45.
- [23] Υφαντή Α.Α. 1993, 'Μετάφραση άρθρου: Kazamias, A. The curse of Sisyphus in Greek education reform: A socio-political and cultural interpretation, CIES Conference, California, 22-25 March',. In Μπουζάκης, Σ. (Επιμ.) , *Το άρθρο αυτό συμπεριελήφθη ως κεφάλαιο στο: Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙΙ. Επανέκδοση: Μπουζάκης, Σ. (2001) (Επιμ.) Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙΙ. Θεωρητικά μεθοδολογικά προβλήματα και σύγχρονες τάσεις στη διεθνή εκπαίδευση*, Gutenberg, , Αθήνα, pp.169-190 (Α' Έκδ.), 303-324 (Β' Έκδ.).
- [24] McLean, M. και Υφαντή, Α.Α. 1990, 'Η εκπαίδευση στην Αγγλία και Ουαλία με ειδικότερη αναφορά στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αξιολόγηση εκπαιδευτικών και αξιολόγηση μαθητών',. In Μπουζάκης Σ. κ.ά., *Συγκριτική Παιδαγωγική ΙΙ*, Gutenberg, Αθήνα, pp.106-119