



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής
Πολιτικής

Διεύθυνση: Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη
20100 Κόρινθος
Τηλέφωνο: 27410 74991-3
Fax: 27410 74990
E-mail: sep-secr@uop.gr
Web page: www.uop.gr

Κόρινθος, 22 Ιουνίου 2012

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΕΞΗΚΟΣΤΗΣ ΕΒΔΟΜΗΣ (67ης) ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Η εξηκοστή έβδομη (67η) συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 22 Ιουνίου 2012 στην αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος στην Κόρινθο υπό την προεδρία του Προέδρου του Τμήματος Αναπληρωτή Καθηγητή Θανάση Κατσή.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν τα εξής μέλη της Γενικής Συνέλευσης:

A. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

1. Βεντούρα Λίνα, Καθηγήτρια
2. Καρύδης Βασίλης, Καθηγητής
3. Κλάδης Διονύσης, Καθηγητής,
4. Κοντιάδης Ξενοφών, Καθηγητής
5. Μπαγάκης Γεώργιος, Καθηγητής
6. Τσατσαρώνη Άννα, Καθηγήτρια
7. Δημόπουλος Κώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής
8. Καρακατσάνη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
9. Κατσή Θανάσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Πρόεδρος Τμήματος
10. Τζιμογιάννης Θανάσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος
11. Τσακίρη Δέσποινα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
12. Γαζή Φωτεινή, Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη)
13. Νικολακάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη)
14. Σπυριδάκης Μάνος, Επίκουρος Καθηγητής
15. Παπαδιαμαντάκη Παναγιώτα, Λέκτορας
16. Σουλιώτης Κυριάκος, Λέκτορας
17. Φερόνας Ανδρέας, Λέκτορας
18. Φεφές Μιχάλης, Λέκτορας

Απουσίαζαν, αν και είχαν ειδοποιηθεί κανονικά οι Αναπληρωτές Καθηγητές Βενιέρης Δημήτρης, Καφετζής Τάκης και Κοντούλη - Γείτονα Μαρία, οι οποίοι είχαν ειδοποιηθεί τον Πρόεδρο για την απουσία τους. Απουσίαζαν, επίσης, οι Καθηγητές Βασίλης Κουλαϊδής και Θεόδωρος Παπαθεοδώρου, οι οποίοι βρίσκονται σε αναστολή καθηκόντων τους και οι εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς δεν έχουν οριστεί ακόμα για το ακαδημαϊκό έτος 2011-12.

Πρακτικά τήρησε η Ιωάννα Δούκα, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 2/28.8.07 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής τους Ιδρύματος.

Η συνεδρίαση άρχισε στις 15.30, αφού ο Πρόεδρος διαπίστωσε την ύπαρξη της απαιτούμενης κατά το νόμο απαρτίας (18 παρόντα μέλη επί συνόλου 21).

Η συνεδρίαση περιλαμβάνει τα εξής θέματα:

.....

B. Θέματα ημερήσιας διάταξης

.....

Θέμα 2: Συγκρότηση επταμελών επιτροπών κρίσης για τις εκλογές των καθηγητών του Τμήματος

Θέμα 2.3: Συγκρότηση επταμελούς επιτροπής κρίσης για την πλήρωση μιας θέσης καθηγητή πρώτης βαθμίδας στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»

Την εισήγηση επί του θέματος αναπτύσσει η Καθηγήτρια κ. Άννα Τσατσαρώνη. Η εισήγηση έχει ως εξής:

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011, οι επταμελείς επιτροπές κρίσης για την πλήρωση μίας θέσης καθηγητή πρώτης βαθμίδας απαρτίζονται από καθηγητές ή ερευνητές πρώτης βαθμίδας με επιστημονικό έργο στο ίδιο ή, αν δεν υπάρχει, συναφές γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση θέσης.

Περαιτέρω, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011, τουλάχιστον τρία από τα μέλη της επιτροπής κρίσης προέρχονται από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών από τα οποία τουλάχιστον ένα μέλος προέρχεται από ομοταγές Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής. Τα υπόλοιπα μέλη μπορεί να προέρχονται είτε από το μητρώο εσωτερικών μελών που προβλέπεται στην ίδια παράγραφο είτε από το μητρώο εξωτερικών μελών.

Από τον συνδυασμό των ανωτέρω διατάξεων προκύπτει ότι κριτήρια για τη συγκρότηση μιας επταμελούς επιτροπής κρίσης είναι αφενός μεν η συνάφεια των γνωστικών

αντικειμένων και του επιστημονικού έργου των μελών της προς το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης, αφετέρου δε η προέλευση των εν λόγω μελών.

Σε ό,τι αφορά τη συνάφεια των γνωστικών αντικειμένων, η ανωτέρω διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 19 δίνει σαφή προτεραιότητα στα μέλη που έχουν ίδιο γνωστικό αντικείμενο με αυτό της υπό πλήρωση θέσης. Μόνο δε σε περίπτωση που δεν υπάρχουν τέτοια μέλη, είναι δυνατό να προχωρήσει η συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής και με καθηγητές συναφών γνωστικών αντικειμένων. Προφανώς, η ίδια λογική πρέπει να ακολουθηθεί και κατά τα επόμενα βήματα συγκρότησης της επταμελούς επιτροπής. Εφόσον υπάρχουν αντικείμενα που χαρακτηρίζονται περισσότερο συναφή προς το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης αυτά προηγούνται στη συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής των αντικειμένων που χαρακτηρίζονται ως λιγότερο συναφή.

Σε ό,τι αφορά τώρα την προέλευση των μελών μίας επταμελούς επιτροπής κρίσης, ο μόνος περιορισμός που τίθεται είναι ότι τρία τουλάχιστον μέλη πρέπει να προέρχονται από το μητρώο εξωτερικών μελών και ότι ένα τουλάχιστον από αυτά πρέπει να προέρχεται από ΑΕΙ (ή ερευνητικό κέντρο) της αλλοδαπής. Τα υπόλοιπα μέλη μπορεί να ανήκουν είτε στο μητρώο εσωτερικών μελών είτε στο μητρώο εξωτερικών μελών, πράγμα που σημαίνει ότι μπορεί και να μην υπάρχει κανένα μέλος από το μητρώο εσωτερικών μελών όταν δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις συνάφειας των γνωστικών αντικειμένων. Τούτο διευκρινίζεται και στη σχετική κανονιστική απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 134B'/3.2.12), όπου ορίζεται ότι «εάν δεν υπάρχει στο μητρώο εσωτερικών μελών επαρκής αριθμός καθηγητών που να πληρούν τις προϋποθέσεις του ανωτέρω εδαφίου α' τότε οι ελλείπουσες θέσεις μεταφέρονται στο μητρώο εξωτερικών μελών». Επιπλέον στην ίδια κανονιστική απόφαση της Συγκλήτου αναφέρεται ότι «Το προερχόμενο από ΑΕΙ της αλλοδαπής μέλος των επιτροπών επιλογής πρέπει αποδεδειγμένα να είναι σε θέση αφενός μεν να κατανοεί το έργο των υποψηφίων που είναι γραμμένο στην ελληνική γλώσσα, αφετέρου δε να παρακολουθεί τις διαδικασίες επιλογής που πραγματοποιούνται στην ελληνική γλώσσα» (ΦΕΚ 134B'/3.2.12).

Σε ό,τι αφορά ειδικότερα το γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», στη σχετική απόφαση της ΣΕΣ για την ανάλυση – αιτιολόγηση της συγκρότησης των μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών/κριτών προσδιορίζονται οι συνάφειες των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων με το αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Κατόπιν αυτού, τα σχετικά μητρώα έχουν καταρτιστεί με καθηγητές πρώτης βαθμίδας οι οποίοι έχουν γνωστικά αντικείμενα συναφή προς το αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Συγκεκριμένα, στη σχετική απόφαση της ΣΕΣ αναφέρεται ότι στα σχετικά μητρώα έχουν περιληφθεί καθηγητές πρώτης βαθμίδας:

Α) οι οποίοι βάσει του ΦΕΚ διορισμού τους δραστηριοποιούνται κατ' αρχάς σε μία από τις παρακάτω γνωστικές περιοχές, οι οποίες χαρακτηρίζονται ως συναφείς προς το αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»:

- Επιστήμες και Διδακτική των Επιστημών
- Διδακτική των Επιστημών
- Πληροφορική (Υπολογιστές) στην Εκπαίδευση

- Νέες Τεχνολογίες (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση
- Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Ηλεκτρονική Μάθηση
- Τεχνολογίες Μάθησης

Η ένταξη ενός καθηγητή στην κατηγορία αυτή δεν συνοδεύεται από ειδική αιτιολόγηση δεδομένου ότι το γνωστικό του αντικείμενο είτε είναι η «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» είτε εμπίπτει σε γνωστική περιοχή που έχει χαρακτηριστεί ως συναφής προς την «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Β) Η δεύτερη κατηγορία καθηγητών που έχει περιληφθεί είναι αυτοί που έχουν άμεση συνάφεια με την υπό πλήρωση θέση βάσει έργου. Πρόκειται για καθηγητές πρώτης βαθμίδας οι οποίοι έχουν να επιδείξουν σημαντικό έργο στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», παρόλο που στο ΦΕΚ διορισμού τους υπάρχει έμμεση, μόνο, αναφορά στα εν λόγω αντικείμενα.

Με βάση τα παραπάνω, η συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής γίνεται με ένταξη σε αυτή μελών από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών για το αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», τα οποία

- α) πληρούν ένα από τα δύο κριτήρια συνάφειας των παραπάνω κατηγοριών (δηλαδή συνάφεια βάσει ΦΕΚ και συνάφεια βάσει έργου) και
- β) παρουσιάζουν στο δημοσιευμένο επιστημονικό τους έργο μεγάλη συνάφεια με το υπό κρίση έργο του υποψηφίου, ενώ, εν γένει, εφαρμόζουν παρόμοια θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία με τον υποψήφιο.

α) Πρώτο ορίζεται το εξωτερικό μέλος από ΑΕΙ του εξωτερικού:

Τακτικό εξωτερικό μέλος εξωτερικού:

Yannis Dimitriadis

Αναπληρωματικό εξωτερικό μέλος εξωτερικού:

Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου

Αιτιολόγηση: Μεταξύ των δύο προτείνεται ο κ. Yannis Dimitriadis ως τακτικό μέλος και ο κ. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου ως αναπληρωματικό. Εκ των δυο, το έργο του πρώτου είναι σχετικά περισσότερο συναφές με το πρόσφατο υπό κρίση έργο του υποψηφίου, το οποίο έχει παραχθεί μετά την εκλογή του στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή.

Ενδεικτικές συναφείς δημοσιεύσεις του κ. Dimitriadis

Prieto-Santos, L.P., Villagra-Sobrino, S.L., Jorrvn-Abellan, I.M., Martvinez-Monis, A., Dimitriadis, Y. Recurrent routines: analyzing and supporting orchestration in technology-enhanced primary classrooms. *Computers & Education*. 57(1):1214-1227, 2011.

Simmross-Wattenberg, F., Asensio-Perez, J.I., Casaseca de la-Higuera, P., Martvn-Fernandez, M., Dimitriadis, Y., Alberola, C., Anomaly Detection in Network Traffic based on Statistical Inference and alpha Stable Modeling. *IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing*. 8(4):494-509, 2011.

Vega-Gorgojo, G., Bote-Lorenzo, M.L., Asensio-Perez, J.I., Gomez-Sanchez, E., Dimitriadis, Y., Jorrvn-Abellan, I.M., Semantic search of tools for collaborative learning with the Ontoolsearch system. *Computers & Education*. 54(4):835-848, 2010.

Hernandez-Leo, D., Jorrvn-Abellan, I.M., Villasclaras-Fernandez, E.D., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y. A multicase study for the evaluation of a pattern-based visual design process for collaborative learning. *Journal of Visual Languages & Computing*, 2010.

Villasclaras-Fernandez, E.D., Hernandez-Gonzalo, J.A., Hernandez-Leo, D., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Martvinez-Monis A., InstanceCollage: A Tool for the Particularization of

- Collaborative IMS-LD Scripts. *Special Issue on New Directions in Advanced Learning Technologies. Educational Technology & Society*. 12(4):56-70, 2009.
- Gomez-Sanchez, E., Bote-Lorenzo, M.L., Jorrvn-Abellan, I.M., Vega-Gorgojo, G., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Conceptual framework for design, technological support and evaluation of collaborative learning. *International Journal of Engineering Education*. 25(3):557-568, 2009.
- Villasclaras-Fernandez, E.D., Hernandez-Leo, D., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Incorporating assessment in a pattern-based design process for CSCL scripts. *Computers in Human Behavior*., 2009.
- Alvino, S., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Hernandez-Leo, D., Supporting the reuse of effective CSCL learning designs through social structure representations. *Distance Education*. 30(2):239-258, 2009.
- Hernandez-Leo, D., Villasclaras-Fernandez, E.D., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Bote-Lorenzo, M.L., Jorrvn-Abellan, I.M., The added value of implementing the Planet Game scenario with Collage and Gridcole. *Journal of Interactive Media in Education*. 2008.
- Bote-Lorenzo, M.L., Gomez-Sanchez, E., Vega-Gorgojo, G., Dimitriadis, Y., Asensio-Perez, J.I., Jorrvn-Abellan, I.M., Gridcole: a tailorable grid service based system that supports scripted collaborative learning. *Computers & Education*. 51(1):155-172, 2008.
- Vega-Gorgojo, G., Bote-Lorenzo, M.L., Gomez-Sanchez, E., Asensio-Perez, J.I., Dimitriadis, Y., Jorrvn-Abellan, I.M., Ontoolcole: Supporting Educators in the Semantic Search of CSCL Tools. *Journal of Universal Computer Science (JUCS)*. 14(1):27-58, 2008.
- Jorrvn-Abellan, I.M., Anguita-Martinez, R., Rubia-Avi, B., Dimitriadis, Y., Ruiz-Requies, I., Marcos-Garcva, J.A., Villagra-Sobrino, S.L., What the eye does not see: and inquiry (cowiky-) based learning case study. *Revista Iberoamericana de Educacion a distancia*. 10(2):75-96, 2007.
- Marcos-Garcva, J.A., Martvnez-Monis, A., Dimitriadis, Y., Anguita-Martvnez, R., A role-based approach for the support of collaborative learning activities. *e-Service Journal*. 6(1):40-58, 2007.
- Hernandez-Leo, D., Bote-Lorenzo, M.L., Asensio-Perez, J.I., Gomez-Sanchez, E., Villasclaras-Fernandez, E.D., Jorrvn-Abellan, I.M., Dimitriadis, Y., Free- and Open Source Software for a Course on Network Management: Authoring and Enactment of Scripts based on Collaborative Learning Strategies. *IEEE Transactions on Education*. 50(4):292-301, 2007.
- Roschelle, J., Tatar, D., Chaudhur, S., Dimitriadis, Y., Patton, C.M., DiGiano, C., Ink, improvisation and interactive engagement: Learning with tablets. *IEEE Computer*. 40(9):42-48, 2007.

Ενδεικτικές συναφείς δημοσιεύσεις του κ.Κωνσταντίνου:

- Louca, L.T., Zacharia, Z. C. & Constantinou, C. P. (2011). In quest of productive modeling-based learning discourse in elementary school science. *Journal of Research in Science Teaching*, 48 (8), 919-951.
- Kyza, E., Constantinou, C. P. & Spanoudis, G., (2011). Sixth graders' co-construction of explanations of a disturbance in an ecosystem: exploring relationships between grouping, reflective scaffolding and evidence-based explanations. *International Journal of Science Education*, 33 (18), 2489-2525.
- Constantinou, C. P., Hadjilouka, R. & Papadouris, N. (2010). Students' Epistemological Awareness Concerning the Distinction between Science and Technology. *International Journal of Science Education*, 32 (2), 143 - 172.
- Constantinou, C. & Papadouris, N. (2010). Physics Curriculum Design, Development and Validation, GIREP 2008 *International Conference: Selected Papers Learning in Science Group*, University of Cyprus.
- Papadouris, N. & Constantinou, C. P. (2010). Approaches employed by sixth-graders to compare rival solutions in socio-scientific decision-making tasks. *Learning and Instruction*, 20, 225-238.
- Evagorou, M. , Korfiatis, K., Nicolaou, Chr. & Constantinou, C. P. (2009). An investigation of the potential of interactive simulations for developing system thinking skills in elementary school: a case study with fifth and sixth graders. *International Journal of Science Education*, 31(5), 655-674.
- Papadouris, N. & Constantinou, C. P. (2009). A methodology for integrating computer-based learning tools in science curricula. *Journal of Curriculum Studies*, 41(4), 521-538.

- Zacharia, Z. & Constantinou, C., (2008). Comparing the influence of physical and virtual manipulatives in the context of the Physics by Inquiry curriculum: The case of undergraduate students' conceptual understanding of heat and temperature. *American Journal of Physics*, 76(4), 425-430.
- Constantinou, C. & Papadouris, N., (2004). Potential Contribution of Digital Video to the Analysis of the Learning Process in Physics: A Case Study in the Context of Electric Circuits. *Educational Research and Evaluation: An International Journal on Theory and Practice*, 10(1), 21-39.
- Zacharia, Z. C., Constantinou, C. P. & Kommers, P., (2005). The role of Information and Communication Technology in Science Teaching and Learning. *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, 15 (1/2), 1-4.
- Koliopoulos, D. & Constantinou, C.P. (2005). The pendulum as presented in school science textbooks of Greece and Cyprus. *Science & Education*, 14, 59-73.
- Fortner, R. W. & Constantinou, C. P. (2003). Global science literacy: definition, needs assessment and concerns for Cyprus. *Mediterranean Journal of Educational Sciences*, 8(1), 29-41.

β) Στη συνέχεια ορίζονται τα εσωτερικά μέλη

Τακτικό εσωτερικό μέλος:

Άννα Τσατσαρώνη

Αναπληρωματικό εσωτερικό μέλος:

Δεν υπάρχει δεδομένου ότι το μοναδικό μέλος που ανήκει στο μητρώο (κ.Κουλαϊδής) βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων.

Αιτιολόγηση: Η κ.Τσατσαρώνη εμπίπτει σαφώς στο Β κριτήριο και ελλείψει άλλου εσωτερικού μέλους προκρίνεται ως εσωτερικό μέλος της επιτροπής.

Ενδεικτικές συναφείς δημοσιεύσεις της κ.Τσατσαρώνη:

- Kanes, C., Morgan, C. & Tsatsaroni, A. (2010) Analysing PISA's regime of rationality, *Proceedings of the 6th Mathematics Education and Society (MES) International Conference*, Berlin Germany (20-25 March, 2010)
- Lerman, S. & Tsatsaroni, A. (2009) The relation between the official and the pedagogic recontextualising field in the education of teachers of Mathematics, *Research Forum4 Sociological frameworks in mathematics education research, Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: In Search for Theories in Mathematics Education*, M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (eds) (Thessaloniki, July 19-24), Vol. 1, pp. 218-223
- Evans, J. & Tsatsaroni, A. (2008) Methodologies of research into gender and other social differences within a multi-faceted conception of social justice, *Adults Learning Mathematics International Journal, Special Issue on Gender, vol. 3(1), 13-31*
- Moniarou-Papaconstantinou, V. & Tsatsaroni, A. (2008) Library and Information Science Education in Greece : Institutional changes and current issues, *Education for Information, Special Issue, vol. 26, 85-100*
- Evans, J., Tsatsaroni, A. & Staub, N. (2007) Images of mathematics in popular culture/adults' lives: a study of advertisements in the UK press, *Adults Learning Mathematics International Journal, vol. 2(2), 33-53*
- Tsatsaroni, A., Morgan, C. & Evans, J. (2007) Pedagogic Discourse, Positioning and Emotion: Illustrations from School Mathematics, *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 1(1), 83-105
- Tsatsaroni, A. (2006) Mathematics and Science Education Research against the Audit Culture, *International Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 187-193.
- Evans, J., Morgan, C. & Tsatsaroni, A. (2006) Discursive Positioning and Emotion in School Mathematics Practices, *Educational Studies in Mathematics, Special Issue on Cognition and Affect in Mathematics Classrooms*, 63(2), 209-226.

- Lerman, S. & Tsatsaroni, A. (2005) Policy and Practice in Mathematics Education. In M. Goos, C. Kanes & R. Brown (Eds.) *Proceedings of the Fourth International Mathematics Education and Society Conference* (pp. 228-237), Centre for Learning Research, Griffith University, Queensland, Australia.
- Tsatsaroni, A., Ravanis, K. & Falaga, A. (2003) Studying the recontextualization of science in preschool classrooms: Drawing on Bernstein's insights into teaching and learning practices, *International Journal of Science and Mathematics Education*, vol. 1, No. 4, pp. 385-417
- Morgan, C, Tsatsaroni, A. & Lerman, C. (2002) Mathematics teachers' positions and practices in discourses of assessment, *British Journal of Sociology of Education*, 23 (3), pp. 445-461.
- Koulaidis, V. and Tsatsaroni, A. (1996), A Pedagogical Analysis of Science Textbooks: How can we proceed?, *Research in Science Education*, Vol.26, no.1.

γ) Ακολουθεί ο ορισμός των εξωτερικών μελών εσωτερικού

Τακτικά εξωτερικά μέλη εσωτερικού

Κωνσταντίνος Ραβάνης
 Παναγιώτης Μιχαηλίδης
 Κωνσταντίνος Κώτσης
 Αναστάσιος Μικρόπουλος
 Παναγιώτης Πιντέλας

Αιτιολόγηση: Ο κ. Ραβάνης ικανοποιεί πλήρως τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Διδακτική της Φυσικής με έμφαση στις Διαδικασίες Μάθησης και την Κριτική Προσέγγιση της Χρήσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Ο κ. Μιχαηλίδης, με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικομαθηματικές Επιστήμες», καλύπτει το κριτήριο Α και ικανοποιεί πλήρως το κριτήριο Β έχοντας πλούσιο έργο στο πεδίο που σχετίζεται με τις γνωστικές περιοχές «Διδακτική των Επιστημών» και «Εκπαιδευτική Τεχνολογία», όπως προκύπτει και από τον ακόλουθο κατάλογο ενδεικτικών δημοσιεύσεων:

- S. Anagnostakis, A. Margetousaki, P. G. Michaelides, The feasibility of a "Laboratory of Educational Robotics" in Schools, Paper presented at the 4th Pan-Hellenic Conference for the Didactis of Informatics, University of Patras, Patras, 28 - 30 March 2008, proceedings pp. 243-253 (in Greek)
- A. Margetousaki, S. Anagnostakis, P. G. Michaelides, Informal Learning in the context of a Laboratory of Educational Robotics, Paper presented at the 4th Pan-Hellenic Conference for the Didactis of Informatics, University of Patras, Patras, 28 - 30 March 2008, proceedings pp. 253-262 (in Greek)
- P. G. Michaelides, Informatics in Science and Technology Teaching, Paper presented at the HSci2007 4th Hands-on Science Conference, July 23-27, 2007 Universidade dos Azores, Ponta Delgada, Portugal, proceedings pp. 52-58.
- S. Anagnostakis, P. G. Michaelides, Results from an undergraduate test teaching course on Robotics to Primary Education Teacher - Students. Paper presented at the HSci2007 4th Hands-on Science Conference, July 23-27, 2007 Universidade dos Azores, Ponta Delgada, Portugal, proceedings pp. 3-9.
- P. G. Michaelides, New Technologies and Didactics of Science, invited presentation at the 5th Pan-Hellenic Conference "Didactics of Science and New Technologies in Education" University of Ioannina, Ioannina 15-18 March 2007, electronic proceedings.

- S. Anagnostakis, P. G. Michaelides, "Laboratory of Educational Robotics" - An undergraduate course in the Department for Primary Education, Paper presented at the 5th Pan-Hellenic Conference "Didactics of Science and New Technologies in Education" University of Ioannina, Ioannina 15-18 March 2007, electronic proceedings.
- T. Antoniou, P. G. Michaelides, Issues of environmental risk management in the Greek schools, Paper presented at the 5th Pan-Hellenic Conference "Didactics of Science and New Technologies in Education" University of Ioannina, Ioannina 15-18 March 2007, electronic proceedings.
- A. Margetousaki, P. G. Michaelides, A project for Affordable & Efficient Science Teacher In-service Training (AESTIT) Paper presented at the 5th Pan-Hellenic Conference with International Participation "Information and Communication Technologies in Education – Review and Perspectives" Thessaloniki, 5-8 October 2006, Greek Association of Information and Communication Technologies in Education and Aristotelian University of Thessaloniki and University of Macedonia, proceedings pp. 482-487.
- P. G. Michaelides, The Hands on Science project: Perspectives of an adventure, invited presentation, proceedings pp. 4-7, HSci 2006 - 3rd International Conference on Hands-on Science, 4-9 September, 2006, Braga, Portugal, proceedings published by University of Minho.
- A. Margetousaki, P. G. Michaelides, Affordable and Efficient Science Teacher In-Service Training, proceedings pp. 105-111, HSci 2006 - 3rd International Conference on Hands-on Science, 4-9 September, 2006, Braga, Portugal, proceedings published by University of Minho.
- M. Tsigris, P. G. Michaelides, On the feasibility to include contemporary Science concepts in the Primary school curricula – a retrospection into two case studies, proceedings pp. 261-266, HSci 2006 - 3rd International Conference on Hands-on Science, 4-9 September, 2006, Braga, Portugal, proceedings published by University of Minho.
- S. Anagnostakis, P. G. Michaelides, 'Laboratory of Educational Robotics' - An undergraduate course for Primary Education Teacher - Students, proceedings pp. 329-335, HSci 2006 - 3rd International Conference on Hands-on Science, 4-9 September, 2006, Braga, Portugal, proceedings published by University of Minho.
- T. Antoniou, P. G. Michaelides, Issues of environmental risk management in the Greek schools, proceedings pp. 404-408, HSci 2006 - 3rd International Conference on Hands-on Science, 4-9 September, 2006, Braga, Portugal, proceedings published by University of Minho.
- P. G. Michaelides, Developments in the Didactics of Science, Invited paper presented at the 11th PanHellenic Conference with International participation of the Greek Society of Physicists, Larissa 30 March - 2 April 2006
- N. Kountourakis, P. G. Michaelides, Contemporary Scientific Concepts in Primary Schools: A Test Case on the concept of Systems, Proceedings pp.308-312 of the 2nd International Conference on Hands on Science Hsci2005 – Science in a Changing Education, July 13-16, 2005 – Greece, The University of Crete campus at Rethimno.
- P.G.Michaelides and M., Science Teaching with self-made apparatus, 1st International Conference on Hands-on Science: Teaching and Learning Science in XXI century", Ljubljana 5-8 July 2004, proceedings pp.47-52.
- P.G.Michaelides, State of the Art in Science Teaching, 1st International Conference on Hands-on Science: Teaching and Learning Science in XXI century", Ljubljana 5-8 July 2004, proceedings pp. 11-17. Invited presentation
- P.G.Michaelides, An affordable and efficient in-service training scheme for the Science Teacher, Sixth International Conference on Computer Based Learning in Science 2003 (CBLIS03), University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, 5 - 10 July 2003, proceedings pp. 900-910
- P.G.Michaelides, Improvisation – An Alternative and Heretic Approach for Informatics in Schools (in Greek), 3rd Pan-Hellenic Conference with International Participation on the «Technologies of

Informatics and Communication in Education”, University of Aegean, Rhodes 26-29 September 2002 proceedings pp.

- S. Gatt, P. G. Michaelides (Group facilitator), Mario De Paz, Miranda Pilo, Nektarios Tsagliotis, Considerations on Primary Science Teacher Education, contribution to the Science Teacher Education Development in Europe (STEDE) workshop within the Third International Conference on Science Education Research in the Knowledge Based Society, Aristotle University of Thessalonica, Thessalonica 21-25 August 2001.
- P. G. Michaelides, Special Education with the use of Computers in Learning in Mathematics and Science and Educational Technology, University of Cyprus July 2001, Volume II pp. 107 – 127.
- P. G. Michaelides, Everyday observations in relation to Natural Sciences in Learning in Mathematics and Science and Educational Technology, University of Cyprus July 2001, Volume II pp. 281- 300.
- A. Margetousaki, A. Kollias, P. Michaelides, In-Service and Pre-Service Primary School Teacher’s views and Practices on ICT: A Greek Case Study in Learning in Mathematics and Science and Educational Technology, University of Cyprus July 2001, Volume II pp. 157-172.

Ο κ. Κώτσης ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Φυσική και Διδακτική της Φυσικής», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», το οποίο εντάσσεται στις γνωστικές περιοχές «Διδακτική των Επιστημών» και «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Ο κ. Μικρόπουλος ικανοποιεί πλήρως τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Πληροφορική στην εκπαίδευση με έμφαση τις εικονικές πραγματικότητες στη διδασκαλία», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Ο κ. Πιντέλας, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών», καλύπτει το κριτήριο Α και ικανοποιεί πλήρως το κριτήριο Β, έχοντας πλούσιο έργο στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Ενδεικτικές συναφείς δημοσιεύσεις του κ. Πιντέλα που εντάσσονται στη γνωστική περιοχή «Τεχνολογίες Μάθησης»:

- I.E. Livieris and P. Pintelas. An improved spectral conjugate gradient neural network training algorithm. International Journal on Artificial Intelligence and Tools. 2011.
- I.E. Livieris and P. Pintelas. An advanced conjugate gradient training algorithm based on a modified secant equation. ISRN Artificial Intelligence. 2011.
- S. Kotsiantis, D. Kanellopoulos, and P. Pintelas, *Data Preprocessing for Supervised Learning*, International Journal of Computer Science, Vol 1(2), pp. 111-117, 2006.
- D. Kanellopoulos, S. Kotsiantis and P. Pintelas, *Intelligent Knowledge Management for the Travel Domain*, GESTS International Transactions on Computer Science and Engineering, Volume 30(1), pp. 95-106, 2006.
- D. Kanellopoulos, S. Kotsiantis and P. Pintelas, *Considering the Educational Semantic Web*, Themes in Education Journal, Volume 7, Issue 2, pp. 145-164, 2007.
- G.E. Tsekouras, D. Papageorgiou, S.B. Kotsiantis, C. Kalloniatis, and P.E. Pintelas, *A Fuzzy Logic-based Approach for Detecting Shifting Patterns in Cross-Cultural Data*, Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI), Springer-Verlag, Volume 3533, pp. 705-708.

- S.B. Kotsiantis and P.E. Pintelas, *Local Voting of Weak Classifiers*, International Journal of Knowledge-Based & Intelligent Engineering Systems (KES), Volume 9(3), pp. 239-248, 2005.
- S. Kotsiantis, G. Tsekouras and P. Pintelas, *Local Bagging of Decision Stumps*, Lecture Notes in Computer Science (LNCS), Springer-Verlag, Volume 3533, pp. 406-411, 2005.
- A. Triantis, A. Kameas, I. Zaharakis and P. Pintelas, *4Ds: An Architecture that Dynamically Synthesizes Distributed Content with Distributed Expertise into Educational Applications that Support Sustainable Sessions for Distributed Learners*. THEMES in Education Journal, Volume 6(2), pp. 169-187.
- C. Panagiotakopoulos, C. Pierrakeas and P. Pintelas, *Design of Educational Software*, Hellenic Open University publications, 2005 (in Greek).
- S. Kotsiantis and P. Pintelas, *A Decision Support Prototype Tool for Predicting Student Performance in an ODL Environment*, International Journal of Interactive Technology and Smart Education, (ITSE), Volume 1, Issue 4, pp 253-263, 2004.
- A. Triantis and P.E. Pintelas, *An Integrated Environment for Building Distributed Multi-agent Educational Applications*, Lecture Notes in Computer Science, (LNCS), Volume 3192, pp. 351-360.
- S. Kotsiantis, C. Pierrakeas and P. Pintelas, *Predicting Students Performance in Distance Learning Using Machine Learning Techniques*, Journal of Applied Artificial Intelligence (AAI), Volume 18(5), pp. 411-426, 2004.
- C. Pierrakeas, M. Xenos and P. Pintelas, *Evaluating and improving educational material and tutoring aspects*, International Journal of Studies in Educational Evaluation, Volume 29(4), pp. 335-349, 2003.
- C. Panagiotakopoulos, C. Pierrakeas and P. Pintelas, *Educational Electronic Information Sites: Axes and Criteria*, MENTOR Journal of Scientific and Educational Research, No. 6, pp. 75-87, 2002.
- M. Xenos, C. Pierrakeas and P. Pintelas, *A survey on student dropout rates and dropout causes concerning the students in the Course of Informatics of the Hellenic Open University*, Computers and Education Journal, Volume 39, pp. 361-377, 2002.
- J. Halaris, S.T. Geropoulos and P. Pintelas, *E-Learning using Multimedia Tele-Teaching Labs*, THEMES in Education, Volume 3(2), pp. 141-164, 2002.
- C.N. Diplas and P. Pintelas, *Design of Interactivity in Virtual Reality Applications with Emphasis on Educational Software Using Formal Interaction Specification*, Journal of Education and Information Technologies (JEIT), Volume 5(4), pp. 291-304, 2000.
- A. Kameas, P. Pintelas, T. A. Mikropoulos, A. Katsikis and A. Emvalotis, *EIKON: Teaching a high-school technology course with the aid of virtual reality*, Journal of Education and Information Technologies (JEIT), Volume 5(4), pp. 305-315, 2000.
- I.D. Zaharakis, A.D. Kameas and P.E. Pintelas, *A Hybrid Expert System as an Embedded Module in Tutoring Systems*, Journal of Digital Creativity (Former Intelligent Tutoring Media), Volume 8(2), pp 47-58, 1997.
- A. Kameas and P. Pintelas, *The functional architecture and interaction model of a GENERator of Intelligent TutORing applications*, Journal of Systems and Software (JSS), Volume 36(3), pp 233-245, 1997.
- B. Kotsiantis, I.D. Zacharakis and P.E. Pintelas, *Assessing Supervised Machine Learning Techniques for Predicting Student Learning Preferences*, In Proceedings 3rd Conference on Informatics and Communication Technologies in Education, Rhodes, pp.639-648, September 25-29, 2002.
- A. Kameas and P. Pintelas, *Adaptive Educational Systems: combining the best of Intelligent Tutoring Systems and Adaptive Hypermedia Systems*, In Proceedings of 1st HERMES Workshop on Advanced Systems for Teaching and Learning over the Web, Samos, September 1-3, 2001.
- A. Triantis, S. Kotsiantis, I. Zaharakis, A. Kameas and P. Pintelas. *X-GENITOR: An integrated environment for the development of agent-based tele-training applications*. In Proceedings of Workshop on Intelligent Agents and Virtual Reality organized by Artificial Intelligent Human Network, Athens, June 29, 2001

A. Triantis and P. Pintelas, A Mobile Multi Agent Architecture for Web Based Learning, In Proceedings of IEEE International Conference in Advanced Learning Technologies (ICALT 2004), Finland, pp. 51-55, August 30 -September 1, 2004.

M. Kordaki, A. Mpalomenou and P. Pintelas Students' constructions of equivalent triangles any possible way, using the tools of Cabri-Geometry II, In Proceedings of 6th International Conference on Technology in Mathematics Education, Volos, Greece, pp. 173 - 183, October 13-15, 2003

Για τη συγκρότηση της επταμελούς επιτροπής κρίσης θα πρέπει επίσης να ληφθεί υπόψη ότι, όπως ορίζεται στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011, τα εξωτερικά και τα εσωτερικά μέλη της επιτροπής αναπληρώνονται από ίσο αριθμό εξωτερικών και εσωτερικών μελών, αντίστοιχα. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει επαρκής αριθμός μελών για την αναπλήρωση των τακτικών μελών του μητρώου εσωτερικών μελών, τότε η αναπλήρωση γίνεται από το μητρώο των εξωτερικών μελών, όπως άλλωστε συμβαίνει και όταν δεν επαρκούν τα τακτικά μέλη.

Παρακάτω ακολουθεί η αιτιολόγηση για τα αναπληρωματικά εξωτερικά μέλη εσωτερικού:

Ο κ. Καλκάνης, με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική», καλύπτει το κριτήριο Α και ικανοποιεί πλήρως το κριτήριο Β έχοντας πλούσιο έργο στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Ενδεικτικές συναφείς δημοσιεύσεις του κ. Καλκάνη που εντάσσονται στις γνωστικές περιοχές «Διδακτική των Επιστημών» και «Τεχνολογίες Μάθησης»:

Oikonomidis S., Sotiropoulos D., Kalkanis G., (2005), "Investigating air resistance using extractor fan filters and plummet in MBL", *HSci2005, 2nd International Conference on Hands on Science, "Science in a Changing Education"*, 13-16/7/2005, Ρέθυμνο, Κρήτη

Patrinopoulos M., Kantzanos E., Kalkanis G., (2005), "Complete Interactive Environment for Science Training", *HSci2005, 2nd International Conference on Hands on Science, "Science in a Changing Education"*, 13-16/7/2005, Ρέθυμνο, Κρήτη

Dimopoulos V., Kalkanis G., (2005), "Simulating quantum states of the atom of hydrogen - A simulation program for non-physics major's students", *European Conference on Research in Science Education (ESERA), August 28 – September 1, Barcelona, Spain*

Voudoukis N., Oikonomidis S., Kalkanis G., (2006), "Hands-on Activities with LEDs and Light", *HSCI2006, 3rd International Conference on Hands-on Science, "Science Education and Sustainable Development"*, University of Minho, Braga, Portugal September 4-9, 2006

Οικονομίδης Σ., Βουδούκης Ν., Σωτηρόπουλος Δ., Καλκάνης Γ. Θ., (2006), «Επίλυση Προβλημάτων Μηχανικής του Άκαμπτου Σώματος, στο Τεχνολογικά Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών», *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 5-8 Οκτωβρίου 2006*

Σωτηρόπουλος Δ., Οικονομίδης Σ., Καλκάνης Γ. Θ., (2006), «Μετρήσεις φυσικών μεγεθών με βάση το ανθρώπινο σώμα, στο τεχνολογικά σύγχρονο εκπαιδευτικό εργαστήριο φυσικών επιστημών», *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη 5-8 Οκτωβρίου 2006*

Οικονομίδης Σ., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Επαναληπτικές Διαδικασίες στην Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, τα Μαθηματικά και την Πληροφορική", *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007*

Δημόπουλος Β., Sperandeo-Mineo M., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Εκπαιδευόμενοι και Εκπαιδευτικοί με Περιορισμένες Προγραμματιστικές Γνώσεις Δημιουργούν τις δικές τους Προσομοιώσεις και Οπτικοποιήσεις – Εφαρμόζοντας στο Κβαντικό Άτομο του Υδρογόνου", *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο*

"Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007

- Δενδρινός Κ., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Η Συμβολή των Δυναμικών Οπτικοποιήσεων στη Διδασκαλία / Μάθηση Φυσικών, Μηχανικών και Πειραματικών Διαδικασιών – Μια Πρόταση και Εφαρμογή σε Φοιτητές / Υποψήφιους και Επιμορφούμενους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης", 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007
- Γρηγορίου Β., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Από μια Ερευνητική σε μια Εκπαιδευτική Δραστηριότητα: η Περίπτωση του Βαρυτοτροπισμού – Εργαστηριακό Υλικό και Εκπαιδευτικό Λογισμικό", 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007
- Πατρινόπουλος Μ., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Ο 1^{ος} και 2^{ος} Νόμος του Newton" στο Ολοκληρωμένο ΤΕΧΝΟΛογικά και Μεθοδολογικά Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Συμπόσιο / Εργαστήριο "Το Ολοκληρωμένο ΤΕΧΝΟΛογικά και Μεθοδολογικά Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών – Μια Πρόταση και Εφαρμογές", 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007
- Γρηγορίου Β., Οικονομίδης Σ., Καλκάνης Γ.Θ., (2007), "Η Θερμική Ισορροπία" στο Ολοκληρωμένο ΤΕΧΝΟΛογικά και Μεθοδολογικά Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Συμπόσιο / Εργαστήριο "Το Ολοκληρωμένο ΤΕΧΝΟΛογικά και Μεθοδολογικά Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών – Μια Πρόταση και Εφαρμογές", 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 15-18 Μαρτίου 2007
- Imvrioti D., kalkanis G., (2007), "The microkosmos model for primary school pupils –The Athens' approach, application and proposition", *ESERA 2007 Conference, August 21st - August 25th 2007, Malmö University, Malmö Sweden*
- Voudoukis N., Kalkanis G., (2007), "Students Understanding and Teachers Education on Wave-Particle Duality – A Proposal for Scientific to Educational Models Transformation", *ESERA 2007 Conference, August 21st - August 25th 2007, Malmö University, Malmö Sweden*
- Οικονομίδης Σ., Καλκάνης Γ.Θ., (2009), "Συσχέτιση Διαγραμματικών, Γραφικών, Μαθηματικών και Λεκτικών Αναπαραστάσεων με Διερευνητικά Εκπαιδευτικά Λογισμικά και Ερωτηματολόγια. Εφαρμογή – Αξιολόγηση – Προτάσεις", 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "Οι Πολλαπλές Προσεγγίσεις της Διδασκαλίας και της Μάθησης των Φυσικών Επιστημών", Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009
- Γρηγορίου Β., Καλκάνης Γ.Θ., (2009), "Εκπαίδευση μελλοντικών Εκπαιδευτικών στην Ανάπτυξη Προσομοιώσεων για το Μοντέλο του Ιδανικού Αερίου", 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "Οι Πολλαπλές Προσεγγίσεις της Διδασκαλίας και της Μάθησης των Φυσικών Επιστημών", Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009
- Adaktidou N., Cartalis C., Kalkanis G., (2009), "A Learning Platform for the Introduction of Remote Sensing Principle in Higher Education: A Pilot Application", *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies, Vol. 4, No. 2, p. 43-60, April-June 2009*
- Oikonomidis S., Kalkanis G., (2009) "International Physics Olympiad Students' Identification and Management – The Greek Approach", *International Conference "Excellence: Education and Human Development", Athens, 1-4 July 2009*
- Voudoukis N. Kalkanis G., (2009), "Non Major Science Students / Future Teachers Understanding and Education on Special Theory of Relativity – A Proposal for Scientific to Educational Models Transformation", *13th Biennial Conference EARLI 2009, Amsterdam, the Netherlands, August 25 - 29, 2009*
- Voudoukis N., Kalkanis G., (2009), "An Application and Assessment of a Model for Teaching / Understanding Photoelectric Effect in Non-Major Science University Students / Prospective

Teachers Education – A Proposal for Scientific to Educational Models Transformation", ESERA 2009 Conference, Istanbul, Turkey, 31 August - 4 September 2009

Grigoriou V., Kalkanis G., (2009), "Training of Prospective Greek Teachers in the Development of Modeling Ideal Gas Simulations", ESERA 2009 Conference, Istanbul, Turkey, 31 Aug. - 4 Sept.

Sofia Gatsiou, Dimitrios Sotiropoulos and George Kalkanis, (2010), "A "Horizontal" Study of Impedance, found in Different Chapters of Physics Educational Curricula, utilizing Hands-on Experimentation and Educational Simulation", Hsci2010, 7th International Conference on Hands-on Science: Bridging the Science and Society Gap, University of Crete, Rethymno, Greece, July 25-31

Τσάκωνας Π., Γκικοπούλου Ο., Καλκάνης Γ.Θ. (2011), *Προσομοιώσεις / Συσχετίσεις Μικροσκοπικών Ταλαντώσεων και Μακροσκοπικών Κυμάτων με ένα Εκπαιδευτικό Λογισμικό – Μια πρώτη Εκδοχή και Εφαρμογή / Αξιολόγηση*, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΚοΔιΦΕΕΤ Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15–17 Απριλίου 2011

Γρηγορίου Β., Καλκάνης Γ.Θ. (2011), "Εκπαιδευτική υποστήριξη για την ανάπτυξη Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου σε μελλοντικούς Φυσικούς στο πλαίσιο ενός προγράμματος επιμόρφωσης", 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΚοΔιΦΕΕΤ Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15–17 Απριλίου 2011

Δρόλαπας Α., Καλκάνης Γ.Θ. (2011), "Αναζήτηση ενός εκπαιδευτικού μοντέλου του ατόμου για την προσομοίωση / οπτικοποίηση φυσικών φαινομένων", 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΚοΔιΦΕΕΤ Διδακτικής Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15–17 Απριλίου 2011

Grigoriou V., Kalkanis G., (2011), "The principles of a short time seminar for developing prospective Greek physics teachers", ESERA 2011 Conference, September 5-9 2011, Lyon, France

Ο κ. Τσελφές ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Φυσική και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στη γνωστική περιοχή «Διδακτική των Επιστημών».

Ο κ. Ψύλλος ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτική Τεχνολογία», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Ο κ. Κυνηγός ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α, καθώς το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην Εκπαίδευση – Διδακτική των Μαθηματικών», όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Ο κ. Μακράκης, με γνωστικό αντικείμενο «Υπολογιστές στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Έρευνα», ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α όσο και το κριτήριο Β με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Η κ. Δημητρακοπούλου, με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση των Εφαρμογών των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση των θετικών Επιστημών», ικανοποιεί τόσο το κριτήριο Α όσο και το κριτήριο Β, με πλούσιο έργο που αφορά στο πεδίο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».

Κατόπιν των ανωτέρω, η επταμελής επιτροπή κρίσης για την εκλογή Καθηγητή πρώτης βαθμίδας στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συγκροτείται ως εξής:

Τακτικά μέλη:

A. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών

1. Άννα Τσατσαρώνη, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με γνωστικό αντικείμενο “Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης”.

B. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από Ελληνικά Πανεπιστήμια

2. Ραβάνης Κωνσταντίνος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Φυσικής με έμφαση στις Διαδικασίες Μάθησης και την Κριτική Προσέγγιση της Χρήσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»

3. Μιχαηλίδης Παναγιώτης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικομαθηματικές Επιστήμες»

4. Κώτσης Κωνσταντίνος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και Διδακτική της Φυσικής»

5. Μικρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική στην εκπαίδευση με έμφαση τις εικονικές πραγματικότητες στη διδασκαλία»

6. Πιντέλας Παναγιώτης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών»

Γ. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από Πανεπιστήμια του εξωτερικού

7. Dimitriadis Yannis, Professor in «E-learning», School of Telecommunications Engineering, University of Valladolid, Spain

Αναπληρωματικά μέλη:

A. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών

Δεν υπάρχουν με δεδομένο ότι το άλλο μέλος/κριτής που ανήκει στο μητρώο βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων.

B. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από Ελληνικά Πανεπιστήμια

1. Καλκάνης Γεώργιος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική»
2. Τσελφές Βασίλειος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών»
3. Ψύλλος Δημήτριος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτική Τεχνολογία»
4. Κυνηγός Πολυχρόνης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φιλοσοφίας, παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην Εκπαίδευση – Διδακτική των Μαθηματικών»
5. Μακράκης Βασίλειος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Υπολογιστές στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Έρευνα»
6. Δημητρακοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Τμήματος επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση των Εφαρμογών των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση των θετικών Επιστημών»

Γ. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από Πανεπιστήμια του εξωτερικού

7. Κωνσταντίνος Κωνσταντίνου, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου με γνωστικό αντικείμενο «Science Education- Διδακτική των Φυσικών Επιστημών».

Τα αναπληρωματικά μέλη αντικαθιστούν κατά σειρά (και όχι κατ' αντιστοιχία) τα τακτικά μέλη που προέρχονται από τα αντίστοιχα μητρώα.

.....

Στο σημείο αυτό, και μετά την εξάντληση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης έληξε η συνεδρίαση περί ώρα 17.30 το απόγευμα.

Η Προϊσταμένη
της Γραμματείας του Τμήματος

Ιωάννα Δούκα

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Θανάσης Κατοής
Αναπληρωτής Καθηγητής