



ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Απόφαση 14β/15.05.2014 Συνεδρίαση 60η

Θέμα: Συγκρότηση μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίσεις εκλογής ή/ και εξέλιξης σε θέσεις Καθηγητών πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Εξέλιξη Εκπαιδευτικών Θεσμών και Θεωριών»

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α')
2. Την απόφαση 1/7-12-2011 της 18ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 134/3-02-2012 τεύχος Β')
3. Την απόφαση 6/2-04-2013 της 44ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 1002/24-04-2013 τεύχος Β')
4. Την απόφαση 1/16-10-2013 της 52ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 2807/05-11-2013 τεύχος Β')
5. Την απόφαση 1/12-03-2014 της 57ης συνεδρίασης της Συγκλήτου το Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 770/28-03-2014 τεύχος Β')
6. Το απόσπασμα πρακτικών της 13^{ης} συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (30-04-2014)

Αποφασίζει

Να εγκρίνει τη συγκρότηση μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίσεις εκλογής ή/ και εξέλιξης σε θέσεις Καθηγητών πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Εξέλιξη Εκπαιδευτικών Θεσμών και Θεωριών».

Τα μέλη των μητρώων έχουν ταξινομηθεί σε δύο κατηγορίες από άποψη συνάφειας.

Α.1. Η πρώτη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει ΦΕΚ» και περιλαμβάνει καθηγητές της πρώτης βαθμίδας, οι οποίοι βάσει του ΦΕΚ διορισμού τους δραστηριοποιούνται στο πεδίο των Επιστημών της Εκπαίδευσης και της εξέλιξης και ανάλυσης των εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών ή σε μια από τις παρακάτω γνωστικές περιοχές οι οποίες θεωρούνται συναφείς προς το γνωστικό αντικείμενο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών»:

1. Ιστορία της Εκπαίδευσης
2. Συγκριτική Εκπαίδευση/ παιδαγωγική

Η ένταξη ενός καθηγητή στις παραπάνω κατηγορίες δεν συνοδεύεται από ειδική αιτιολόγηση πέραν του ότι οι σχέσεις και οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων είναι αρκετά στενές, ώστε να μην είναι δυνατό να υπάρξει διάκριση ως προς το ποιο από αυτά τα γνωστικά αντικείμενα είναι περισσότερο ή λιγότερο συγγενές προς το συνολικό εύρος του γνωστικού αντικείμενου «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών».

A2. Η δεύτερη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια βάσει έργου». Περιλαμβάνει καθηγητές του εσωτερικού και της αλλοδαπής της πρώτης βαθμίδας,, οι οποίοι έχουν να επιδείξουν σημαντικό και πρόσφατο έργο στις «Επιστήμες της Εκπαίδευσης: εξέλιξη εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών», αν και στο ΦΕΚ διορισμού τους δεν υπάρχει αναφορά στα εν λόγω αντικείμενα.

A.2.1. Καθηγητές με «Συνάφεια Βάσει Έργου» Πανεπιστημιακών τμημάτων ή Ερευνητικών κέντρων του εσωτερικού

1. ΚΟΥΛΟΥΡΗ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ, Καθηγήτρια, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και ιστορίας, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία

<http://polhist.panteion.gr/keni/index.php/el/people/41-people/cvs/9-koulouri>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Χ. Κουλούρη, Ιστορία και Γεωγραφία στα ελληνικά σχολεία (1834-1914). Γνωστικό αντικείμενο και ιδεολογικές προεκτάσεις. Ανθολόγιο κειμένων - Βιβλιογραφία σχολικών εγχειριδίων, Ιστορικό Αρχείο Ελληνικής Νεολαίας αρ.18, Αθήνα 1988.
- Χ. Κουλούρη, Εθνικά στερεότυπα και ελληνική εθνική ταυτότητα στο σχολείο του 19ου αιώνα, Αφιέρωμα στον πανεπιστημιακό δάσκαλο Βασ. Βλ. Σφυρόερα από τους μαθητές του, Αθήνα, Λύχνος, 1992, σ.323-342.
- C. Koulouri, Les manuels scolaires dans l'état grec 1834-1937, στο A. Choppin (dir.), Manuels scolaires, états et sociétés, XIXe-XXe siècles: Histoire de l'éducation 58 (mai 1993), σ. 9-26.
- C. Koulouri, ed., [Clio in the Balkans. The Politics of History Education, CDRSEE, Thessaloniki 2002, 550 p.](#)
- Χ. Κουλούρη, Η ιστοριογραφία της νεοελληνικής εκπαίδευσης: συνέχειες και ρήξεις (1967-2002), στα Πρακτικά του Δ' Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας Ιστοριογραφία της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας 1833-2002, ΚΝΕ/ΕΙΕ, 29 Οκτ.- 3 Νοεμ. 2002, Αθήνα 2004, τ. Α', 495-511.
- Χ. Κουλούρη, Εθνική ταυτότητα και ιδιότητα του πολίτη στη σύγχρονη Ελλάδα, Σύγχρονα Θέματα, τχ.104, Ιαν.-Μάρτιος 2009.
- C. Koulouri, [Teaching 'Victims': History and Memory in the Classroom, Der Donauraum 51/1, 2011, p. 55-64.](#)
- Χ. Κουλούρη, Γιορτάζοντας το έθνος: εθνικές επέτειοι στην Ελλάδα τον 19ο αιώνα, στο Αθέατες όψεις της ιστορίας. Κείμενα αφιερωμένα στον Γιάνη Γιανουλόπουλο, Αθήνα, Ασίνη, 2012, 181-210.

2. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ.

<http://www.eled.auth.gr/charalampous>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: ΟΕκπαιδευτικός Όμιλος: η ίδρυση, η δράση του για την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και η διάσπασή του, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 1987, σσ. 168.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στη μεταπολεμική Ελλάδα (1950-1974), ΑΠΘ, 1990, σσ. 345 (διδασκαλική διατριβή).
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Η ίδρυση του πρώτου δημόσιου γυμνασίου στην Κύπρο: αναζητήσεις, θέσεις και αντιθέσεις, Παγκύπριο Γυμνάσιο, Λευκωσία 1997, σσ. 141.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο 1898-1960, τόμος Α', Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001, σσ. 626.
- —Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο: οι πηγές 1898-1931, τόμος Β', Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001, σσ. 369.
- —Ιστορία του Διδασκαλικού Συνδικαλισμού στην Κύπρο: οι πηγές 1936-1960, τόμος Γ', Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001, σσ. 728.
- [Αχιλ. Γ. Καψάλης-Δημ. Φ. Χαραλάμπους:] Σχολικά Εγχειρίδια: Θεσμική εξέλιξη και σύγχρονη προβληματική, Μεταίχμιο, Αθήνα 2008 (2^η έκδοση-αναθεωρημένη), σσ. 397 (1^η έκδοση: Αθήνα, Έκφραση, 1995, σσ. 253).
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.): Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 2006.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.): Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2007.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Όψεις του γλωσσικού προβλήματος στην Ελλάδα: από τη δίκη των τόνων στην καθιέρωση του μονοτονικού(1941-1982), στο: περ. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, τεύχ. 18, 1993, σ. 39-62.
- D. Ph. Charalambous: From the Influences of the Enlightenment to the Rise of National Ideology: The Case of Secondary Education in Cyprus during the 19th Century, στο: Nikos P. Terzis (ed.): Education in the Balkans: From the Enlightenment to the Founding of the Natio-States (Balkan Society for Pedagogy and Education), Kyriakides, Thessaloniki 2000, σ. 35-43.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Εθνική και αποικιακή εκπαιδευτική πολιτική στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο: το ζήτημα του ελέγχου των δασκάλων (1895-1929), Πρακτικά 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης, Gutenberg, Αθήνα, 2002, σ. 153-164.
- [Δημ. Φ. Χαραλάμπους-Ιωάννης Γκανάκας]: Το ζήτημα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στη μεταπολιτευτική Ελλάδα: επίσημες πολιτικές και συνδικαλιστικές αντιστάσεις, στο: περ. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση, τεύχ. 7, 2006, σ. 13-41.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Το αντιμεταρρυθμιστικό εκπαιδευτικό ρεύμα: από τη μετεμφυλιακή στην πρώιμη μεταπολιτευτική περίοδο, στο: Δημ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.): Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 2006, σ. 259-283¹⁴.

- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Μεταπολεμική και μεταπολιτευτική εκπαιδευτική πολιτική: από την ασυνέχεια στη συνέχεια, στο: Δημ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.): Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2007, σ. 121-144.
- Dimitris Ph. Charalambous & Elisabet Pavlidou: The institution of the Institutes of Vocational Training in Greece (1992-2008), στα: Πρακτικά του 11^{ου} διεθνούς συνεδρίου της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευση: Further Education in the Balkan Countries (Ικόνιο-Τουρκία, 23 έως 26-10-2008).
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Φύλο και διδασκαλικός συνδικαλισμός στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο, στα: Πρακτικά του 5^{ου} διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης (Πάτρα 4 & 5-10-2008) (Ψηφιακή Έκδοση: <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/index.htm>).
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Το σχολικό βιβλίο στην Ελλάδα και οι 'πολιτικές των άκρων', στο: περ. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση, τεύχ. 13, 2009, σ. 54-85.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Η ελληνοκυπριακή εκπαίδευση στην αγγλοκρατούμενη Κύπρο (1878-1960), στο: Ν. Π. Τερζής: Μελέτη της εκπαίδευσης του Νεοελληνισμού: πριν από το κράτος-έξω από το κράτος-στο κράτος, Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 2010, σελ. 119-146.
- Δημ. Φ. Χαραλάμπους: Μεταπολιτευτική εκπαιδευτική πολιτική, στο: Σ. Μπουζάκης (επιμ.): Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: όψεις και απόψεις, τόμ. Β', Gutenberg, Αθήνα 2011, σελ. 253-266.

3. ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ, Καθηγητής, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ, Παιδαγωγικά-Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

<http://users.auth.gr/antwniou/>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Αντωνίου, Χρήστος [Η εκπαίδευση των Ελλήνων δασκάλων \(1828-2000\)](#) : Διδασκαλεία, Παιδαγωγικές Ακαδημίες, Παιδαγωγικά Τμήματα / [Χρήστος Ηρ. Αντωνίου](#). - 1η έκδ. - Αθήνα : [Εκδόσεις Πατάκη](#), 2012. -
- Αντωνίου, Χρήστος Η. [Παιδαγωγοί και παιδαγωγική στην Ελλάδα](#) / [Χρήστος Ηρ. Αντωνίου](#). - Αθήνα : [Εκδόσεις Πατάκη](#), 2011. - 210σ. · 21x14εκ. - Επανέκδοση: "Ελληνικά Γράμματα", 2008.4. Γιώργος Γρόλλιος
- Αντωνίου, Χρήστος Η. Συλλογικό έργο. [Διαχρονικές και συγχρονικές προσεγγίσεις της εκπαίδευσης](#) : Αντιχάρισμα στον καθηγητή Νίκο Π. Τερζή / επιμέλεια [Δημήτρης Χαραλάμπους](#)

4. ΓΡΟΛΛΙΟΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ, Καθηγητής, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

<http://www.eled.auth.gr/grollios>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Γρόλλιος, Γ. (1999) *Ιδεολογία, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πολιτική. Λόγος και Πράξη των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για την Εκπαίδευση*. Αθήνα, Gutenberg (198 σελίδες).
- Γρόλλιος, Γ. – Τζήκας, Χ. (2002) *Ηγεμονία, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πολιτική. Το Επιστημονικόν Βήμα του Διδασκάλου (1953-1967)*. Αθήνα, Μεταίχμιο (271 σελίδες).

- Γρόλλιος, Γ. – Καρανταΐδου, Ρ. – Κορομπόκης, Δ. – Κοτίνης, Χ. – Λιάμπας, Τ. (2003) *Γραμματισμός και Συνειδητοποίηση. Μια Παιδαγωγική Προσέγγιση με βάση τη Θεωρία του Paulo Freire*. Αθήνα, Μεταίχμιο (241 σελίδες).
- Γρόλλιος, Γ. (2005) *Ο Paulo Freire και το αναλυτικό πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη, Βάνιας (307 σελίδες).
- Γρόλλιος, Γ. (2011) *Προοδευτική Εκπαίδευση και Αναλυτικό Πρόγραμμα*. Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο (284 σελίδες).
- Γούναρη, Π. – Γρόλλιος, Γ. (2010) *Κριτική Παιδαγωγική. Μια Συλλογή Κειμένων*. Αθήνα, Gutenberg (771 σελίδες).
- Γρόλλιος, Γ. (1995) *Πολιτική, μόρφωση και εκπαιδευτικοί μετασχηματισμοί: Η συμβολή του Λένιν, 1917-1923*. Διδακτορική Διατριβή, Θεσσαλονίκη, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (484 σελίδες).
- Γρόλλιος, Γ. (1995) Περιγραφική αξιολόγηση και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 34-35, σ.σ. 50-56.
- Γρόλλιος, Γ. (1995) Οκτωβριανή Επανάσταση και Ενιαίο Σχολείο Εργασίας. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 36, σ.σ. 16-27.
- Γρόλλιος, Γ. - Λιάμπας, Γ. - Λιάμπας, Τ. (1996) Παιδαγωγικά Τμήματα και πρακτικές ασκήσεις. Επιβίωση της αντίληψης των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 36, σ.σ. 19-23.
- Γρόλλιος, Γ. (1996) Κράτος, κόμμα, συνδικάτο και Ενιαίο Σχολείο Εργασίας. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 37, σ.σ. 38-45.
- Γρόλλιος Γ. (1996) Μόρφωση και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 38, σ.σ. 21-33.
- Γρόλλιος Γ. (1998) «Μόρφωση και νεοφιλελεύθερη αναδιάρθρωση» στο Κάτσικας, Χ. – Καββαδίας, Γ. *Κρίση του Σχολείου και Εκπαιδευτική Πολιτική*. Αθήνα, Gutenberg, σ.σ. 30-53 [αναδημοσίευση της προηγούμενης εργασίας, με μικρές αλλαγές].
- Γρόλλιος, Γ. (1996) Η συζήτηση για την εκπαίδευση στην Ε.Σ.Σ.Δ. το 1920. Μόρφωση και εργασία. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 39-40 και τχ. 41, σ.σ. 36-40 και σ.σ. 41-47.
- Γρόλλιος, Γ. – Κάσκαρης, Γ. (1997) Εκπαιδευτική πολιτική, 'μεταμοντέρνο' και 'κριτική παιδαγωγική'. Τα αδιέξοδα μιας σχέσης και τα 'όπλα της κριτικής'. *Ουτοπία*, τχ. 25, σ.σ. 101-118.
- Γρόλλιος, Γ. – Κάσκαρης, Γ. (1997) Τα 'νέα' ιδεολογικά χαρακτηριστικά της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και οι κατευθύνσεις της κριτικής. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 44, σ.σ. 44-49.
- Γρόλλιος, Γ. - Παπαναστασίου, Τ. – Τάκη, Β. (1997) Σχολική Ιστορία και Ιδεολογία. Η αναθεώρηση των εγχειριδίων της Δ' τάξης στο δημοτικό σχολείο. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 46 και τχ. 47, σ.σ. 34-46 και σ.σ. 82-89.

- Γρόλλιος, Γ. – Κάσκαρης, Γ. (1998) Comenius. Ιδεολογία και Πολιτική των Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Σχολική Εκπαίδευση. *Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης*, τχ. 48 και τχ. 49, σ.σ. 96-109 και σ.σ. 40-50.
- Γρόλλιος, Γ. - Κοτίνης, Χ. – Σμήλιος, Η. – Χατζηνικολάου, Α. (1998) Πρακτικές ασκήσεις και μέθοδος Project: θεωρητικά προβλήματα και προοπτικές. *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τχ. 46, σ.σ. 33-39.
- Grollios, G. – Kaskaris, J. (1999) “Progressive education and the welfare state” στο Milios, J. – Katseli, L. – Pelagidis, T. (eds) *Rethinking Democracy and the Welfare State*. Athens, EllinikaGrammata, p.p. 392-407.
- Γρόλλιος, Γ. (1998) Επιστήμη της ιστορίας, σχολικά εγχειρίδια και διαδικασίες παραγωγής της σχολικής ιστορίας. *Μακεδόν Παιδαγωγικόν Δελτίον*, τχ. 5, σ.σ. 17-28.

A.2.2.Καθηγητές Πανεπιστημιακών τμημάτων ή Ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού

Οι παρακάτω προτεινόμενοι καθηγητές έχουν συνάφεια βάσει έργου και γνωρίζουν πολύ καλά τα ελληνικά, όπως προκύπτει από το βιογραφικό τους σημείωμα και το επιστημονικό τους έργο.

1. ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ-ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ, ΜΑΙΡΗ, Professor, Curriculum&Instruction, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών Αγωγής

Προσωπική ιστοσελίδα: <http://www.ucy.ac.cy/el-GR/~edmaryk.aspx>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

Βιβλία 1.Koutselini, M. (2009). Curriculum & Instruction. Athens: Greek Letters 2.Koutselini, M. (2008) Differentiation of Teaching and Learning. Nicosia. (in Greek). 3.Koutselini, M., Trigo – Santos Fl., and Verkest H.(2004). Equality in Education: Mission Impossible? London: CICE. 4.Papanastasiou, C., &Koutselini, M., (2007). IEA: PIRLS-Primary school students/ literacy performance (in Greek). 5.Papanastasiou, C. &Koutselini, M., (2007). IEA: CIVIC: Performance of lower secondary school students (in Greek). 6.Papanastasiou, C., &Koutselini, M., (2007). IEA: CIVIC: Performance of primary school students (in Greek). 7.Koutselini, M.,(2000) Curriculum: Theory , Research, Praxis. Nicosia (In Greek). 8.Maratheftis, M. and Koutselini, M. (2000) The function and the curricula of the Pedagogical Academy of Cyprus – Historical Research. Nicosia (In Greek).B.

Άρθρα 1.Koutselini, M. (2009). Teacher Misconceptions and Understanding of Cooperative learning: An Intervention Study, *Journal of Classroom Interaction* (March 2009). 2.Koutselini, M. (2008). Listening to students/ voices for teaching in mixed ability classrooms: Presuppositions and considerations for differentiated instruction. *Learning and teaching*, 1,(1), 2008, 17-303. Neophytou, L. &Koutselini, M. (2008). The innovation of Educational Priorities in Cyprus, *Curriculum and Teaching*, Vol. 23, No 1, 2008. 4.Papaioannou, M. and Koutselini, M. (2008). Students gender stereotypes and beliefs, Comparison with TV stereotypes. *Pedagogical Discourse(Pedagogikos Logos)*. In Greek, p. 33- 55. 5.Koutselini, M (2008) Citizenship education in context: the case of Cyprus. *Intercultural Education*, 19.2 (February/March 2008) 6.Loizidou, A., and Koutselini, M. (2007) Metacognitive monitoring: an obstacle and a key to effective teaching and learning, *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, Volume 13, Number 5, 2007 (October 07), pp 499-521. 7.Koutselini, M. (2008) Participatory Teacher Development at schools: processes and issues. *Action Research* (October 2008) 8.Erotokritou, Th., and Koutselini, M. (2006).

Evaluation of the History text-book of the 1st grade of Lyceum (Cyprus). *Pedagogical Review* (In Greek), *PedagogikiEpitheorisi*, 42, 83-1029. Koutselini, M. (2006) Towards a meta-modern paradigm of curriculum: Transcendence of a mistaken reliance on theory *Educational Practice and Theory*, Volume 28, Number 1, 2006, pp. 55-69 10. Papastephanou, M., and Koutselini, M., (2006) Reason, Language and Education: Philosophical assumptions for new curricular orientations. *Pedagogy, Culture and Society*, 14(2) pp. 149-169.

2. PAGONI, MARIA, Professeur, Πανεπιστήμιο Lille III, Didactique de l'Education civique- Education morale (Πολιτική και ηθική εκπαίδευση)
Ιστοσελίδα τμήματος
http://theodile.recherche.univlille3.fr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=23:agonimaria&catid=1:chercheurs&Itemid=22

Σχετικές Δημοσιεύσεις.

- Pagoni Maria, (2011), Usage des règles scolaires et éducation à la citoyenneté au sein des conseils de coopérative, *Carrefours de l'Education*, n°31.
- Pagoni Maria, (2010), La gestion des conseils de classe à l'école primaire : quelle professionnalité de l'enseignant ? , *Travail et formation en Education*, n°5, [En ligne]
- Pagoni Maria, (2009), La participation des élèves en questions. *Travaux de recherche en France et en Europe*, *Carrefours de l'Education*, n°28, 2009/2, p.123-149.
- Pagoni Maria, (2012), Interroger les institutions dans l'éducation des élèves au politique : le cas de l'école Labori, *Nouvel Educateur*, 208, p. 17-19.
- Pagoni Maria, (2004), Autobiographie et notion d'identité en classe de sixième, *Le Français Aujourd'hui*, n°147, octobre, Paris, Armand Colin, pp.79-86.
- Pagoni Maria, Haerberli Philippe, (2009), Participation et éducation à la citoyenneté, *Carrefours de l'Education*, n°28, 2009/2.
- Pagoni Maria, Tutiaux-Guillon Nicole, (2009), *Les Cahiers Théodile*, n°10.
- Pagoni Maria, Haerberli Philippe, (2010), Conseils d'élèves et savoirs en éducation civique et morale : une étude comparative franco-suisse, In Malet R. (dir.) *Ecole, médiations et réformes curriculaires. Perspectives internationales*, Bruxelles, éditions De Boeck, p. 71-86.
- Pagoni Maria, (2009), Rapport à l'autorité et contextes pédagogiques, In Sirota A. (dir.), *Violences subies, violences vécues par les enfants*, Paris, éditions Bréal, p. 71-86.

3. ALEXIADOU, NAFSIKA , Professor, Applied Educational Science University of Umeå (Sweden), Department of Applied Educational Science

<http://www.edusci.umu.se/om-institutionen/personal/nafsika-alexiadou>

Σχετικές Δημοσιεύσεις.

- Alexiadou N. (2011). Social inclusion and leadership in education: an evolution of roles and values in the English education system over the last 60 years. *Education Inquiry*, vol. 4(2), 581-600.
- Alexiadou N, Fink-Hafner D, Lange B. (2010). Education Policy Convergence through the Open Method of Coordination: theoretical reflections and implementation in 'old' and 'new' national contexts. *European Educational Research Journal*, vol. 9(3), 346-359.

- Lange B and Alexiadou N (2010) Policy learning and governance of education policy in the EU. *Journal of Education Policy*, vol. 25(4), 443-463.
- Alexiadou N and Lang B. (2010) The Open Method of Coordination and the governance of education in Europe. In Pitsela A (Ed.). *Criminology: Searching for answers, Essays in Honour of Professor Stergios Alexiadis*. Thessaloniki, Greece: Sakkoulas.
- Alexiadou N and Lange B. (2010) How to govern for solidarity? An introduction to policy learning in the context of open methods of co-ordinating education policies in the European Union (EU). In
- Lange B and Alexiadou N. (2007). New Forms of European Union Governance in the Education Sector? A Preliminary Analysis of the Open Method of Co-ordination'. *European Educational Research Journal*, vol. 6(4), 321-325.
- Alexiadou N (2007) The Europeanisation of Education Policy: researching changing governance and 'new' modes of coordination. *Research in Comparative and International Education*, vol. 2(2), 102-116.
- Brock C and Alexiadou N. (2007) A critical review of education reforms and policy in the United Kingdom over the last century. In Mattheou D (Ed.). *Comparative study of education problems and policies in the world: contemporary trends and the role of tradition*. Greece: The University of Athens centre of comparative education.
- Alexiadou N and Brock C. (2007) The United Kingdom. In Horner WD, Kopp HBV, Mitter M (Eds.). *The School Systems of Europe*. Kluwer-Springer.
- Alexiadou N (2006) United in diversity? The place of religion in state education in Europe and in Greece. *European Educational Research Journal*, vol. 5(1), 71-76.
- Alexiadou N. (2005) Social exclusion, and educational opportunity: the case of British education policies within a European Union context. *Globalisation, Societies and Education*, vol. 3(1), 101-125.
- Alexiadou N (2005) Europeanisation and education policy. In Coulby D, Jones C, Zambeta E (Eds.). *World yearbook of education in 2005: Globalisation and Nationalism in education*. Falmer/Routledge.
- Alexiadou N (2003) Book review of E. Nasman and A. Ross (2002) *Children's understanding in the New Europe*. *Intercultural Education*, vol. 14(4), 449-450.
- McLean M, Fisher M, Alexiadou N. (2001) Learning as a lever for change: delivering improved care through the activity of GP tutors. In Field S, Strachan B, Evans G (Eds.). *The general practice jigsaw: the future of education, training and professional development*. Radcliffe Medical Press.
- Alexiadou N and Lawn M. (2000) Le nouveau discours éducatif sous l'influence entrepreneuriale: les secteurs public et privé dans les Zones d'Action Éducative. *Revue Française de Pédagogie*, 25-36.

4. KALANTZIS, MARY, Professor, Curriculum & Instruction, College of Education, Illinois
<http://education.illinois.edu/frp/k/kalantzi>

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.

- Kalantzis, Mary, Cope, B. (2010). *Towards a Semantic Web: connecting knowledge in academic research*. Woodhead: Cambridge, MA.
- Kalantzis, Mary, Cope, B. (2010). *Ubiquitous Learning*. Urbana and Chicago: University of Illinois Press.
- Kalantzis, Mary, Cope, B. (2009). 'Signs of epistemic disruption: transformations in the knowledge system of the academic journal.'. *Chandos*, 13-55.

- Kalantzis, Mary, Cope, B. (2008). *New learning: elements of a science education*. Cambridge University Press: New York.
- Cope, B., Kalantzis, Mary (2007). *New media, new learning*. *International Journal of Learning*, 14, 75-79.
- Kalantzis, Mary, Cope, B., Burrows, P., Cloonan, A., Neville, M., Haren, Van, R., et (2005). *Learning by design*. Melbourne, The Learner: Australia.
- Kalantzis, Mary, Cope, B. (2004). *Designs for learning*. *E-learning*, 1(1), 38-92.
- Kalantzis, Mary (2003). *Immigration, multiculturalism and racism. The Hawke government: A critical perspective*. Pluto Press: Melbourne.
- Kalantzis, Mary, Cope, B., Harvey, A. (2003). *Assessing multiliteracies and the new basics*. *Assessment in Education*, 10(1), 15-26.
- New London Group: Courtney Cazden, Bill, Norman Fairclough, Jim, Mary Kalantzis, Gunther, Carmen Luke, Sarah, Martin Nakata, , Kalantzis, Mary (1996). *A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures*. *Harvard Education Review*, 66(1), 60-92.
- Kalantzis, Mary, Cope, B., Noble, G., Poynting, S. (1991). *Cultures of schooling: Pedagogies for cultural difference and social access*. The Falmer Press: London.

5. BAROS, WASSILIOS, Universität Augsburg, Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung (Παιδαγωγική με έμφαση στη Συγκριτική Εκπαιδευτική Έρευνα)

<http://www.philso.uni-augsburg.de/lehrstuehle/paedagogik/lhrstprof/professor02/>

Σχετικές Δημοσιεύσεις

- Baros, W. (i.V. 2013) *Political Literacy als Aufgabe Interkultureller Bildung. Bildungstheoretische Reflexionen und empirische Rekonstruktionen (kumulative Habilitation)*
- Baros, W. (2013, i.E.). *Transformatorische Bildungsprozesse und Verwirklichungschancen. Biographien junger Erwachsener und ihrer Eltern im Kontext von Migration. Eine Längsschnittstudie*. Berlin: regener
- Bujard, O./Baros, W./Niehues, C./Pötter, N. (2003). *Jugendwerkstätten*. Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW. Düsseldorf.
- Georgogiannis, P. & Baros, W. (Hg.). (2010). *Interkulturelle Bildung – Migration – Konfliktbewältigung und Demokratiepädagogik. *Band 1 *Beiträge des 13. Internationalen Kongresses*. Alexandroupolis, 7-9 Mai 2010. Patras: Universitätsverlag (/Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας/)
- Georgogiannis, P. & Baros, W. (Hg.). (2010). *Interkulturelle Bildung – Migration – Konfliktbewältigung und Demokratiepädagogik. *Band 2 *Beiträge des 13. Internationalen Kongresses*. Alexandroupolis, 7-9 Mai 2010. Patras: Universitätsverlag (/Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας/)
- Baros, Wassilios (2009). *Innovative methodische Zugänge für qualitative Forschung im interkulturellen Kontext*. Στο J. Hagedorn/Schurt, V. Steber, C & Waburg, W.: *Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung*, (S. 375-402), Wiesbaden: VS Verlag.

B. ΜΕΛΗ-ΚΡΙΤΕΣ

Β1.ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΜΗΤΡΩΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ)
ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΜΕ ΤΟ ΙΔΙΟ Ή
ΣΥΝΑΦΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

B2. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ ΑΠΟ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΕΙ Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ
 ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΩΝ	

B3. ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ)

A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΑΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ΑΝΔΡΕΟΥ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	667/ 29-7-2010 τ. Γ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
2	ΑΝΤΩΝΙΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ Σ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	51/28-1-2010 τΓ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
3	ΓΡΟΛΛΙΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	647/4-7-2012 ΤΓ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
4	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ-ΧΟΥΡΔΑΚΗ	ΠΕΛΑΓΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	187/03.08.05, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
5	ΚΟΝΤΑΚΟΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ	466/13.07.2007 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

				ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ Υ				
6	ΚΟΥΛΟΥΡΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	1123/τΓ/23-11- 2010	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
7	ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	ΠΑΝΤΕΛΗ Σ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣ ΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚ Η ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	176/14-2-2012 τ.Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
8	ΜΑΡΚΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ , ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ ΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Σ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	199/11.11.98, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
9	ΜΑΥΡΟΣΚΟΥ ΦΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙ ΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ ΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1062/04.11.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
10	ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ	ΙΩΣΗΦ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ Ο ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣ ΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	136/10.11.94, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

11	ΣΤΑΜΕΛΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	130/25.2.10, τ. Γ'	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
12	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	228/ 26-3-2009 τ. Γ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
13	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	297/14.12.04, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
14	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	297/14.12.04, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ
15	ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	297/14.12.04, τ. ΝΠΔΔ	ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ

Σημειώσεις:

Β3. ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Όνοματεπώνυμο	Ίδρυμα-Τμήμα	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Βιογραφικό	ΧΩΡΑ	Γνωστικό αντικείμενο θέσης
---------------	--------------	---------	----------------------	------------	------	----------------------------

ALEXIADOU, NAFSIKA	UNIVERSITY OF UMEÅ (SWEDEN), DEPARTMENT OF APPLIED EDUCATIONAL SCIENCE	PROFESSOR	APPLIED EDUCATIONAL SCIENCE (ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)	http://www.edusci.umu.se/english/about-the-department/staff/view-person/?uid=naal0020&guise=anst2	ΣΟΥΗΔΙΑ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
BAROS, WASSILIOS	UNIVERSITÄT AUGSBURG	PROFESSOR	PÄDAGOGIK MIT SCHWERPUNKT VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ)	http://www.philso.uni-augsburg.de/lehrstuehle/paedagogik/lhrstprof/professor02/	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
IOANNIDOU- KOUTSELINI, MARY	UNIVERSITY OF CYPRUS - DEPARTMENT OF EDUCATION	PROFESSOR	CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALUATION, TEACHING AND LEARNING, TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, HISTORY OF EDUCATION, WOMEN STUDIES AND CITIZENSHIP EDUCATION	http://www.crt.a.org.cy/default_print.asp?id=317	ΚΥΠΡΟΣ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
KALANTZIS, MARY,	COLLEGE OF EDUCATION	PROFESSOR	CURRICULUM & INSTRUCTION	http://education.illinois.edu/fcp/k/kalantzis	ΗΠΑ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ
Pagoni, Maria	University Lille III	Professor	didactique de l'educationcivique-education morale	http://theodile.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=23:pagonimaria&catid=1:chercheurs&Itemid=22	ΓΑΛΛΙΑ	ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ