



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Διεύθυνση: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, 22131 Τρίπολη  
Τηλ.: 2710-230000, fax: 2710-230005

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
Απόφαση 21α/13.12.2016 Συνεδρίαση 98η

**Θέμα:** Συγκρότηση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίση εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης σε θέση Επίκουρου Καθηγητή και για κρίση εκλογής ή εξέλιξης σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών»

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α') όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 70 του Ν. 4386/ 2016 (ΦΕΚ 83 Α') και τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του Ν. 4405/2016 (ΦΕΚ 129 Α')
2. Την υπ' αριθμ. Φ.122.1/88/119483/Ζ2 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: "Οδηγίες εφαρμογής του Ν.4369/2016 (Α' 27), του Ν. 4386/2016 (Α' 83) και του Ν. 4405/2016 (Α' 129)"
3. Το απόσπασμα πρακτικών της 34<sup>ης</sup> συνεδρίασης της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (08.12.2016)

Αποφασίζει

Να εγκρίνει τη συγκρότηση του μητρώου εσωτερικών και εξωτερικών μελών για κρίσεις εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης σε θέσεις Επίκουρων Καθηγητών και για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης σε θέσεις Αναπληρωτών Καθηγητών του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών», ως ακολούθως:

**1 Προσδιορισμός του αντικειμένου**

Το γνωστικό αντικείμενο «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ» αποτελεί ένα πεδίο σύνθεσης το οποίο εδράζεται στο δίπολο «εκπαίδευση και πολιτισμός» επιχειρώντας την κοινωνιολογική προσέγγιση, ερμηνεία, και κατανόηση των εκπαιδευτικών πρακτικών μέσα στο ευρύτερο πολιτισμικό γίνεσθαι αλλά και την

κατανόηση των πολιτισμικών πρακτικών όπως αυτές συγκροτούνται και επηρεάζονται από το πεδίο της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής ευρύτερα.

Το κρινόμενο αντικείμενο εμπίπτει άμεσα στο πεδίο της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» και άπτεται των θεσμών αλλά και των πρακτικών οι οποίες εφαρμόζονται μέσω των εκπαιδευτικών θεσμών και μηχανισμών. Υπό την έννοια αυτή δίνεται έμφαση σε δράσεις και πρακτικές όπως η επιμόρφωση, η αξιολόγηση, η πιστοποίηση των προσόντων, τα εργαλεία διασφάλισης ποιότητας και σύνδεσης της εκπαίδευσης-κατάρτισης με την απασχόληση, οι παιδαγωγικές/εκπαιδευτικές πρακτικές στο χώρο του σχολείου κ.α. Αναμφίβολα εξετάζει τα θέματα κοινωνικής αναπαραγωγής μέσω των εκπαιδευτικών μηχανισμών προωθώντας την κοινωνιολογική ανάλυση και ερμηνεία σε όλους τους τύπους και τις εκφάνσεις της εκπαίδευσης (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης) στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Βασικές διαστάσεις οι οποίες ενσωματώνονται στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο αφορούν σε ζητήματα: ιδεολογίας και εκπαίδευσης, εκπαιδευτικής κουλτούρας, μορφών κατάρτισης και σύνδεσης με την απασχόληση, πολιτικών δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης, εκπαιδευτικών ανισοτήτων και πολιτικών αντιμετώπισής τους, «πολιτισμικού κεφαλαίου» και εκπαίδευσης, τοπικών πολιτισμών και κοινωνιών, αλλοτρίωσης και μαζικής κουλτούρας, παγκοσμιοποίησης και σύγχρονων μορφών πολιτιστικής έκφρασης και πολιτισμικής συνείδησης.

## 2. Ανάλυση της Πρότασης

Τα μέλη των μητρώων έχουν ταξινομηθεί σε δύο κατηγορίες από άποψη συνάφειας

Ειδικότερα η πρώτη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια Βάσει ΦΕΚ» και περιλαμβάνει καθηγητές ίσης ή ανώτερης βαθμίδας με την προκηρυχθείσα θέση και ειδικότερα βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή μόνιμου επίκουρου καθηγητή ή ερευνητή αντίστοιχης βαθμίδας με αναφορά στο ΦΕΚ διορισμού τους στις γνωστικές περιοχές της

Α) Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και της σχολικής γνώσης

Β) Κοινωνιολογίας των Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Γ) Κοινωνιολογίας του Σχολείου και της εκπαιδευτικής πράξης,

Δ) Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης

Η ένταξη ενός καθηγητή με βάση τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά δεν απαιτεί περαιτέρω τεκμηρίωση.

Η δεύτερη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια Βάσει έργου» και περιλαμβάνει καθηγητές ίσης ή ανώτερης βαθμίδας με την προκηρυχθείσα θέση και ειδικότερα βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή μόνιμου επίκουρου καθηγητή ή ερευνητή αντίστοιχης βαθμίδας, οι οποίοι έχουν να επιδείξουν είτε σε κάποια, είτε σε κάποιες από τις παραπάνω γνωστικές περιοχές δημοσιευμένο και έγκριτο έργο, παρόλο που δεν αναγράφεται στο ΦΕΚ τους καμία από τις παραπάνω γνωστικές περιοχές. Η ένταξη ενός καθηγητή στη δεύτερη βαθμίδα προϋποθέτει την τεκμηρίωση της επιλογής του μέσα από τις ανάλογες δημοσιεύσεις και για το λόγο αυτό ακολουθεί ενδεικτική παράθεση από επιλεγμένες δημοσιεύσεις.

Ειδικότερα μέλη ΔΕΠ από **το Οικείο Τμήμα**.

**1. Τσατσαρώνη Άννα**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω συνάφειας του ΦΕΚ.

**2. Καρακατσάνη Δέσποινα**: Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο στις «Επιστήμες της εκπαίδευσης και την Εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου και

εκτεταμένου έργου σε θέματα εκπαιδευτικών πρακτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων τα οποία άπτονται του σκέλους «Εκπαιδευτικές πρακτικές», του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- Julia Spinthourakis, & Despina Karakatsani “The Multicultural Class and Educational Practices in the Greek School: The case of the 132nd Public Primary School of Grava”. In J. A. Spinthourakis, J. Lalor & Berg W. (Eds.) Cultural Diversity 10 in the Classroom: A European Comparison, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2011, p. 37-52.
- Δέσποινα Καρακατσάνη «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης. Επαγγελματισμός, αυτοανάπτυξη και διδακτικές στρατηγικές», στο Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση, επιμέλεια Θανάση Καραλή, Στάθη Μπάλια, εκδόσεις Παπαζήσης 2008, σ. 151-173.
- Papadiamantaki, Y. & Karakatsani, D. (2011) Teacher training for active citizenship, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) Europe’s Future: Citizenship in a Changing World. London: CiCe, pp. 437- 446.
- Karakatsani, D., Pavlos, C. & Printezi, A. (2011) Citizenship Education in Greece: Current situation and new dilemmas, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) Europe’s Future: Citizenship in a Changing World. London: CiCe, pp. 261 – 271.
- Δέσποινα Καρακατσάνη, Εκπαίδευση και Πολιτική Διαπαιδαγώγηση: γνώσεις, αξίες, πρακτικές, Μεταίχμιο, Αθήνα 2004, σ. 304.

**3. Μπαγάκης Γεώργιος:** Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία και πολιτικές Δια βίου Εκπαίδευσης και επιμόρφωσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της συστηματικής θεωρητικής και εμπειρικής του ενασχόλησης με ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών όπως η επιμόρφωση και οι στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων, έργο το οποίο προσιδιάζει στο σκέλος «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- STYLIANIDOU, F., BAGAKIS, G., STAMOVLASIS, D. (2004) Attracting, developing and retaining effective teachers. OECD Activity, Country background report for Greece. Paris: OECD.
- DEMERTZI, K., BAGAKIS, G. GEORGIADOU, S. (2009). School voices in Leadership for Learning within the Greek context. International Journal of Leadership in Education. Special issue: Narrative Inquiry into Leadership for Learning. 12(03), pp. 297 - 309.
- FROST, D., BAGAKIS, G. et al (accepted) The International Teacher Leadership project: a case of an international action research project. In BAGAKIS, G., GEORGIADOY, S. (eds) Collective Volume based on the the 33rd CARN, Conference: Action research for improvement in schools, communities, and organizational spaces. What is to be done?
- ΜΠΑΓΑΚΗΣ, Γ. (Επιμέλεια) (2011) Εισαγωγική επιμόρφωση. Ανάδειξη καλών πρακτικών, διερεύνηση προβλημάτων και ανίχνευση προοπτικής. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)
- ΜΠΑΓΑΚΗΣ, Γ. (Επιμέλεια) (2011) Θεσμοθετημένες και νέες μορφές επιμόρφωσης: προς αναζήτηση συνέργειας και καλών πρακτικών. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)

**4. Δημόπουλος Κωνσταντίνος:** Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου το σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο για ζητήματα τα οποία άπτονται του σκέλους «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- Κουλαϊδής, Β., Δημόπουλος, Κ., (2006). Ελληνική νεολαία: Όψεις Κατακερματισμού. Αθήνα: Μεταίχμιο (σελίδες 209).
- Koulaïdis, V., Dimopoulos, K., Tsatsaroni, A., & Katsis, A. (2006). Young People's Relationship to Education: The Case of Greek Youth. *Educational Studies*, 32(4), 343-359
- Κουλαϊδής, Β., & Δημόπουλος, Κ. (2010). Παιδαγωγικές πρακτικές στο ελληνικό σχολείο: Αναγνώσεις διδακτικών βιβλίων. Στο Β. Κουλαϊδής & Α. Τσατσαρώνη (επιμ.), Παιδαγωγικές πρακτικές: Έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική, 51-122. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Koulaïdis, V., & Dimopoulos, K. (2006). The Co-deployment of Visual Representations and Written Language as Resources for Meaning Making in Greek Primary School Science Textbooks. *International Journal of Learning*, 12, 243-253
- Dimopoulos, K., Koulaïdis, V., & Sklaveniti, S. (2005). Towards a framework of sociolinguistic analysis of science textbooks: the Greek case. *Research in Science Education*, 35 (2-3), 173-195

**5. Κατσης Θανάσης:** Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική με έμφαση στην Εκπαιδευτική Έρευνα». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του εκτεταμένου και έγκριτου έργου του στο πεδίο των εκπαιδευτικών πρακτικών, το οποίο προσιδιάζει στο αντίστοιχο σκέλος του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- Γούλας, Χ., Ζάγκος, Χ., Κατσης, Α., Κορδάτος, Π., Κόκκινος, Π., Μποκουβάλας, Κ., Παληός, Π., Φωτόπουλος, Ν. (2014). Διερεύνηση της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση. Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής/ΓΣΕΕ
- Μπουζάκης, Σ., Κατσης, Α., Εμβαλωτής, Α., Καμαριανός, Ι., Χαραμής, Π., & Φιλιοπούλου, Μ. (2011). Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο.
- Tsatsaroni, A., Vrettos, I., Kyridis, A., Katsis, A., and Linardos, P. (2012). Overcoming school failure. Policies that work. Country background report: Greece, OECD. (διαθέσιμο στο <http://www.oecd.org/dataoecd/8/1/49528233.pdf>)
- Δημόπουλος, Κ., Κατσης, Α., & Κουλαϊδής, Β. (2006). Τάσεις της ελληνικής νεολαίας: Συνολική παρουσίαση. Στο Β. Κουλαϊδής, & Κ. Δημόπουλος (Επιμ.), Ελληνική νεολαία: Όψεις κατακερματισμού (σελ. 51-70). Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Katsis, A. (2004). Strategic goal 3: Opening up education to the wider world. In V. Koulaïdis (Ed.), A report on education and training in Greece (pp. 56-65). Athens: Education Research Center

**6. Τζιμογιάννης Θανάσης:** Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμη και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου έργου του σε ερευνητικό επίπεδο στο πεδίο των εκπαιδευτικών πρακτικών, το οποίο προσιδιάζει στο αντίστοιχο σκέλος του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- Jimoyiannis A. & Gravani M. (2010). Digital literacy in a lifelong learning programme for adults: Educators' experiences and perceptions on teaching practices. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 1(1), 40-60.

- Jimoyiannis A. (2015). Digital Literacy and Adult Learners. In M. J. Spector (ed.), *The SAGE Encyclopedia of Educational Technology* (pp. 213-216). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Τζιμογιάννης Α. & Σιόρεντα Α. (2007). Το Διαδίκτυο ως εργαλείο ανάπτυξης της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, στο Β. Κουλαϊδής (επιμ.), *Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης* (σ. 355-374). Αθήνα: ΟΕΠΕΚ.
- Jimoyiannis A., Gravani M. & Karagiorgi Y. (2011). Teacher professional development through Virtual Campuses: Conceptions of a 'new' model, In H. Yang & S. Yuen (eds.), *Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environment* (pp. 327-347), Hershey, PA: IGI Global.
- Τζιμογιάννης Α. (2002). Προετοιμασία του Σχολείου της Κοινωνίας της Πληροφορίας. Προς ένα Ολοκληρωμένο Μοντέλο Ένταξης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 122, 55-65

**7. Τσακίρη Δέσποινα :** Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό «Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου του στο πεδίο της αξιολόγησης ως εξέχουσας εκπαιδευτικής πρακτικής στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Τα ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του εμπίπτουν στο σκέλος «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου.

- **Tsakiris, D.** (υπό-δημοσίευση) «The human capital and the human factor in the lifelong learning in Zarifis G and Gravani M (edit) *Challenging the European Area lifelong Learning: a critical responses after a decade ongoing adjustments*, Geneve: Peter Lang
- **Tsakiris, D.** - Tsatsaroni, A. (2006). «Pratique narrative et initiation à la pratique de la recherche: croisements possibles », *ESREA Colloque du Réseau Histories de Vie et Biographie: Université de Thessalie Volos, Grèce, 2-5/03/2006*, p. 1-17 (Πλήρες κείμενο) <http://esrea2006.ece.uth.gr>
- **Tsakiris, D.** (2001). «Evaluation et systèmes éducatifs dans les pays de l'Union Européenne», *Les Dossiers des Sciences de l'Education*, N.6: 105-119
- **Tsakiris, D.** (2000). «Imaginaire et relation pédagogique: Recherche sur la dimension imaginaire du contrôle scolaire» in *Education, Communication and Counseling*, M.Malikiosi-Loizos (Ed.), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 98-112
- **Τσακίρη, Δ.** (2010). «Κανονιστική ευταξία και παιδαγωγικές πρακτικές στο σχολικό θεσμό» στο Κουλαϊδής Β & Τσατσαρώνη Α. (Επ. επιμέλεια) *Παιδαγωγικές πρακτικές: έρευνα και εκπαιδευτική πολιτική*, Αθήνα: Μεταίχμιο: 225-270

**8. Νικολακάκη Μαρία:** Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό «Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της συνάφειας του έγκριτου έργου του με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο και ειδικότερα στο σκέλος «Εκπαιδευτικές πρακτικές».

- ΡΟΡΚΕWITZ THOMAS & ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ (2012). Κριτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πολιτική: τα μεταβαλλόμενα πεδία εξουσίας και γνώσης. Αθήνα: Σιδέρη ς.
- ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (ed). (2012). *Critical pedagogy in the New Dark Ages: Challenges and possibilities*. NY: Peter Lang
- ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ, Μ. (2012) *Building a Society of Solidarity through Critical Pedagogy: Group Teaching as a Social and Democratic Tool*. *Journal of Critical Education Policy Studies*. (accepted).

- NIKOLAKAKI, M. (2011). Critical pedagogy and democracy: cultivating the democratic ethos, *Journal of Critical Education Policy Studies*, Volume 9, N.1, May 2011. <http://www.jceps.com/index.php?pageID=article&articleID=208>
- NIKOLAKAKI, M. (2012). Neoliberal Economic Crisis and Resistance in Critical Pedagogy. In M. Spyridakis (ed.): *Market vs Society Conference, Human principles and economic rationale in changing times*". London: Herodotus (to be published).

**9.Σπυριδάκης Μάνος:** Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνική Ανθρωπολογία των Εργασιακών Σχέσεων*. Το μέλος προτείνεται λόγω της συνάφειας του έγκριτου και πολυσχιδούς έργου του με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο σε ζητήματα που άπτονται του γενικότερου ενδιαφέροντος της κοινωνιολογίας με έμφαση σε ζητήματα κατάρτισης, δια βίου μάθησης και απασχόλησης.

- Μάνος Σπυριδάκης – Νίκος Παπαδάκης (επιμ), 2010, *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση δια βίου Μάθηση και Απασχόληση. Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές*, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.
- Μάνος Σπυριδάκης, (επιμ.), 2009, *Μετασχηματισμοί του Χώρου. Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις*, Αθήνα: Νήσος.
- Μάνος Σπυριδάκης – Ηλέκτρα Κουτσούκου, 2010, «Μαθητική διαρροή, κοινωνική ένταξη και αγορά εργασίας. Η περίπτωση του Νομού Κορινθίας», στο, Μ. Σπυριδάκης – Χ. Καρακιουλάφη (επιμ), 2010, *Εργασία και Κοινωνία. Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: Διόνικος, σελ. 327-3
- Michael Christodoulou-Manos Spyridakis, 2016, «Upwardly mobile working-class adolescents: A biographical approach on habitus dislocation», *Cambridge Journal of Education*, DOI: 10.1080/0305764X.2016.1161729, pp. 1-21
- Emmanouil Spyridakis et Corine Vedrine, 2009, «Introduction» στο, Emmanouil Spyridakis et Corine Vedrine (eds), *Anthropology of Policies and Ideology of Capitalism in the EU*, *En Cours*, No 11, December, σελ. 1-6.

### **Μέλη ΔΕΠ από άλλο ΑΕΙ της ημεδαπής**

**1.Παπαδάκης Νίκος:** Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης γνωστικό αντικείμενο «*Πολιτικές Εκπαίδευσης Κατάρτισης*». Το συγκεκριμένο μέλος προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου του σε θεματικά πεδία άπτονται του κρινόμενου γνωστικού αντικειμένου και ειδικότερα στο πεδίο των πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση και κατάρτιση, τις εκπαιδευτικές ανισότητες, τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό. Η συνάφεια διαφαίνεται ως προς το σκέλος των «*Εκπαιδευτικών Πρακτικών*» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

#### **Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Searching for absents: The State of things for the Neets (young people Not in Education, Employment or Training) in Greece. An overview" (with A. Kyridis & A. Papargyris), in *Journal of Sociological Research*, 6, no. 1, 2015, pp. 44- 75.
- "Who's The Greek Neet? Parameters, Trends and Common Characteristics of a Heterogeneous Group" (with M. Drakaki, A. Kyridis, A. Papargyris), in *International Journal of Humanities and Social Science* 4, No. 6; April 2014, pp. 240- 254.
- "Social Classes vs Professional Stereotypes in Greece. A View to a Foggy Social Construction", (with A. Kyridis, V. Bassiou, Ch. Zagkos, P. Golia και Fotopoulos), in *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol. 3, no. 3, 2012, pp. 28- 39.
- Higher Educational Policy, Interest Politics and Crisis Management: Facets and aspects of the Greek case within the EHEA" (with A. Kyridis & Th. Tsakanika), in *International Education Studies*, 5, no. 3, June 2012, pp. 86- 97.

- ΠΡΟΣ ΤΗΝ “ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ”; Τα όρια της υπερεθνικότητας, το διακύβευμα της απασχολησιμότητας και οι πολιτικές κατάρτισης: Όψεις του πεδίου και σχεδιάσμα ανάλυσης». Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας και Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, 2006.
- Learning Organizations and Policy Transfer in the EU” (with. K. Lavdas & Y. Rigoroulou), in *Journal of Education and learning*, Vol. 1, no. 2, 2012, pp. 95- 108

**2.Βεργίδης Δημήτρης:** Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Επιμόρφωση και Εκπαιδευτική Πολιτική». Το συγκεκριμένο μέλος προτείνεται λόγω του εύρους του έγκριτου έργου του σε θέματα εκπαιδευτικών πρακτικών όπως η επιμόρφωση και οι πολιτικές ανάπτυξής τους, η αξιολόγηση προγραμμάτων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, ζητήματα διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών, μάθηση και κοινωνία, σχολική διαρροή κ.α Το έργο του εμφανίζει συνάφεια με το σκέλος «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

#### **Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Βεργίδης, Δ., Βαικούση, Δ.(2003). Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ-Εκπαίδευση και Πολιτισμός. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, ΥΠ.ΠΟ.-ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Γ.Γ.Ε.Ε., Αθήνα.
- Βεργίδης, Δ.(1995). Υποεκπαίδευση, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις, Ύψιλον, Αθήνα.
- Βεργίδης,Δ.(2007). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών συνδικαλιστικών στελεχών. Πρώτα ερευνητικά πορίσματα και προτάσεις, στο, πρακτικά της ημερίδας «Δημοσιούπαλληλικό κίνημα και συνδικαλιστική εκπαίδευση»,Κοινωνικό Πολύκεντρο, Αθήνα
- Βεργίδης, Δ. (2007). Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής πολιτικής: στρατηγικές, στόχοι και προοπτικές, στο Χαραλάμπους, Δ. (επιμέλεια). Μεταπολίτευση και εκπαιδευτική πολιτική. Παρελθόν-παρόν- μέλλον, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Vergidis, D. & Panagiotakopoulos, Ch. (2002). Student dropout at the Hellenic Open University: Evaluation of the Graduate Program “Studies in Education”, *International Review of Research in Open and Distance Learning*, vol.3, n. 2, 155N: 1492-3831. Available on line: [http://www. Irrodl.org/content/v3.2/vergidis.html](http://www.Irrodl.org/content/v3.2/vergidis.html)

**3.Βιτσιλάκη Χρυσή** Καθηγήτρια στο ΤΕΠΑΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο “Κοινωνικοποίηση του Παιδιού: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της έγκριτης θεωρητικής και ερευνητικής εμπειρίας της σε ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών από πλευράς κοινωνιολογίας. Ειδικότερα διαθέτει δημοσιεύσεις σε θέματα φύλου, εκπαιδευτικών ανισοτήτων, πολιτισμικών ζητημάτων, πρακτικών μάθησης και καινοτομίας.

#### **Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Οικογενειακή Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση. : Η Διαφοροποίηση Δομών και Διαδικασιών σε Συνθήκες Κοινωνικού Αποκλεισμού. Αθήνα:Gutenberg, υπό έκδοση.
- «Η Δια βίου εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών: Μια περίπτωση μελέτης του προγράμματος ‘Αναβάθμισης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης’.» *Επιστήμες της Αγωγής*, Οκτώβριος, 2002.
- Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής του κοινωνικού αποκλεισμού: Θεωρητικός προβληματισμός και εμπειρικά δεδομένα.» Στο: Κωνσταντίνου, Χ. και Πλειός, Γ. (επιμ.) Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός: Αιτίες, Συνέπειες

και Αντιμετώπιση. Πρακτικά του Η' Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1999.

- Χ. Βιτσιλάκη – Ι. Ε. Πυργιωτάκης, "Το ολοήμερο σχολείο: Μια συνοπτική πρόταση για την εφαρμογή του στην πράξη.» Στο: Πυργιωτάκη, Ι. (επιμ.), Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και Προοπτικές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων. 2001
- Επαγγελματισμός και Εκπαίδευση στον Τουριστικό Τομέα: Εμπειρική διερεύνηση παραδοσιακών σχέσεων και εκσυγχρονιστικών τάσεων." Πρακτικά Β' Αναπτυξιακού Συνεδρίου Νομού Δωδεκανήσου: Η Δωδεκάνησος σε μια Δυναμική και Σύγχρονη Πορεία Ανάπτυξης., Ρόδος: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, 1994.

**4.Σταμέλος Γιώργος**, Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «*Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών και Εκπαιδευτική Πολιτική*». Το μέλος αυτό διαθέτει έγκριτο και πολυσχιδές έργο σε ζητήματα εφαρμοσμένης εκπαιδευτικής πολιτικής, σε στρατηγικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης με έμφαση σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας στις πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

#### Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

- Stamelos G. & Bartzakli M. 2013. «The Effect of a Primary School Teachers' Trade Union on the Formation and Realisation of Policy in Greece: the case of teacher evaluation policy». Policy Futures in Education. v.11 n. 5: 577-590. <http://dx.doi.org/10.2304/pfie.2013.11.5.577>
- Stamelos G., Vassilopoulos A., Bartzakli M. 2012. «Understanding the difficulties of implementation of a teachers' evaluation system in Greek primary education: from national past to European influences». European Educational Research Journal (EERJ), vol.11, n.4: 545-557 (<http://dx.doi.org/10.2304/eerj.2012.11.4.545>).
- Kiprianos P, Kamarianos I, Stamelos G, Ballias St. 2011. «Market and the higher European educational policies: when the markets fail-the case of Greece». Revista Educação Skepsis, n. 2 – Formación Profesional. Vol.I. Contextos de la formación profesional. 61-89. <http://academiaskepsis.org/revistaEducacao.html>.
- Καβασακάλης Α. & Σταμέλος Γ. 2013. «Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο». Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. Τ.ΙΣΤ, 62: 161-189. <http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/52/49>.
- Sarakinioti A., Tsatsaroni A., Stamelos G. 2010. "Changing knowledge in higher education". In Ivinson G. – Davies Br. –Fitz J. (ed), Knowledge and Identity: Concepts and applications in Berstein's sociology. London and New York: Routledge. 69-89.

**5.Κουζέλης Γεράσιμος** : Καθηγητής στο τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «*Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της Γνώσης*». Το μέλος αυτό διαθέτει έγκριτο και πολυσχιδές έργο σε ζητήματα εφαρμοσμένης εκπαιδευτικής πολιτικής, ενώ έχει ασχοληθεί ερευνητικά και συγγραφικά με την «κριτική θεωρία», την κοινωνιολογία της γνώσης, της εκπαίδευσης και της τεχνολογίας. Έχει διευθύνει ερευνητικά και παρεμβατικά κοινωνικά προγράμματα. Ενδεικτικά: Αξιολόγηση του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας, Διαπολιτισμική επιμόρφωση προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών ενηλίκων, Εκμάθηση Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες, Fundamental Rights Education in Europe (Daphne), Εκπαίδευση Υπηκόων Τρίτων Χωρών

- Kouzelis G. et al. (2013), Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology, Free and European Commission: Athens and Florence



- Κουζέλης, Γεράσιμος. (1997) "Από τη μη-αναγνώριση στην παραγνώριση της διαφοράς: σκέψεις για τη μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική." *Συγχρονα Θέματα*, (63), 45-48.
- Κουζέλης, Γ. (2002) Το ήθος και το έθος του Μπουρντιέ, *Σύγχρονα Θέματα*, τ.80, 22-25

**6. Μακρυνιώτη Δήμητρα:** Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνιολογία με έμφαση στις Μικροκοινωνιολογικές Προσεγγίσεις». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου έργου της σε θέματα κοινωνιολογίας και ποιοτικών προσεγγίσεων στις εκπαιδευτικές πρακτικές με έμφαση στην παιδική ηλικία.

**Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Η Παιδική ηλικία στα Αναγνωστικά Βιβλία 1834-1919. Αθήνα, Δωδώνη, 1986.
- Inside the Greek Classroom: An Ethnography of Primary Education» στο Core (Collected Original Resources in Education), Vol. 14, no 2, 1990
- Childhood as a Social Phenomenon – National Report Greece εκδ. European Centre for Social Welfare Training and Research, Vienna, 1992
- Goffman E. Συναντήσεις. Δύο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης, (μετάφραση και εισαγωγή) εκδ. Αλεξάνδρεια, 1996.
- Παιδική Ηλικία – Κείμενα (επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγή.) εκδ. Νήσος, 1996
- Goffman E. Στίγμα – Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας (μετάφραση και εισαγωγή) εκδ. Αλεξάνδρεια, 2001
- Κόσμοι της Παιδικής Ηλικίας (επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγή) εκδ. νήσος, 2003

**7. Κυπριανός Παντελής,** Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο: «Ιστορία, με έμφαση στην Ιστορία Πολιτικών Ιδεών και Εκπαίδευσης στη Νεότερη Ελλάδα». Το μέλος αυτό προκρίνεται λόγω του έγκριτου έργου του σε θέματα κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής και ιστορικοκοινωνικής μελέτης των εκπαιδευτικών θεσμών.

**Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Balias S., Kamarianos I., Kiprianos P., Stamelos G., (2016), *University, Economy and Democracy: transformations and challenges. The case of Greece*, Lambert Academic Publishing, Germany. II
- Κυπριανός Π., (2016), Η μαγεία του πτυχίου. Πανεπιστήμια, απόφοιτοι, τροχιές (1837-2015), Αθήνα, Βιβλιόραμα
- Kiprianos P., Pourtois J. P. (sous la dir.) (2015), *Famille, école, sociétés locales Politiques et pratiques pour l'enfant*, Actes du XVème Congrès de l'AIFREF 22-26 Mai 2013 - Université de Patras, editions de l'ASBL "Education et Famille, UMONS.
- Κυπριανός Π, Pourtois J. P. (επιμέλεια) 2015, *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες*, εκδόσεις Opportuna, Πάτρα

**8. Υφαντή Αμαλία,** Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και πολιτική». Το μέλος αυτό προκρίνεται λόγω του σημαντικού έργου της στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής με κοινωνιολογικές αναζητήσεις και προβληματισμούς.

**Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- Ifanti, A.A., Argyriou, A.A. and Kalofonos, H.P. 2012, 'Informal educational interventions for caregivers of adult cancer survivors'. Journal of BUON, vol. 17, no. 1, pp. 16-20.
- Gaziol, H.H., Cohen-Azaria, Y. and Ifanti, A.A. 2012, 'The antecedents of primary school principals' management and leadership behaviors'. Journal of Educational and Social Research, vol. 2, no. 2, pp.
- Ifanti, A.A. and Fotopoulou, V.S. 2011, 'Teachers' perceptions of professionalism and professional development. A case study in Greece'. World Journal of Education, vol. 1, no. 1, pp. 40-51.

9. **Καλογιαννάκη-Χουρδάκη**, Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο: «Συγκριτική Παιδαγωγική και Κοινωνικοπολιτική Λειτουργία της Εκπαίδευσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου έργου της σε θέματα κοινωνικοπολιτικής λειτουργίας της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών δράσεων και πρακτικών.

**Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:**

- (1993). Έλληνες μαθητές του δημοτικού σχολείου και πολιτική κοινωνικοποίηση. Αθήνα: Γρηγόρης.
- (1998). Προσεγγίσεις στη Συγκριτική Παιδαγωγική, Τόποι και Τρόποι, τομές και παραδείγματα. Αθήνα: Γρηγόρης.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ								
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ								
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ								
<b>ΜΗΤΡΩΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ)</b>								
A/A	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ
1	ΤΣΑΤΣΑΡΩΝΗ	ANNA	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	800/30.0 8.10 τ. Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
2	ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΩΝ	644Γ/03. 07.15	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
3	ΚΑΤΣΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	46/21.01. 13τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
4	ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚ	1196/08. 11.12τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)

			ΝΗΣΟΥ	ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		ΟΥ ΥΛΙΚΟΥ		
5	ΤΖΙΜΟΓΙΑ ΝΝΗΣ	ΑΘΑΝΑ ΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤ ΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ ΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗ ΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ Σ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙ ΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	196/08.1 1.12τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
6	ΜΠΑΓΑΚΗ Σ	ΓΕΩΡΓΙΟ Σ	ΠΑΝΕΠΙΣΤ ΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ ΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΑΘΗΓΗ ΤΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ Α ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Σ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Σ	333/26.0 3.12/ τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
7	ΤΣΑΚΙΡΗ	ΔΕΣΠΟΙ ΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤ ΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ ΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΝ.ΚΑΘ ΗΓΗΤΡΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	800/30.0 8.2010 τ. Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
8	ΝΙΚΟΛΑΚ ΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤ ΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ ΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΛ ΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗ ΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ Α	429/16.0 4.13 τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)

9	ΣΠΥΡΙΔΑΚ ΗΣ	ΜΑΝΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤ ΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝ ΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚ ΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ ΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΝΑΠΛ ΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗ ΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟ ΓΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	ΦΔΚ 531/22- 04- 2014 τ.Γ).	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
---	----------------	-------	--------------------------------------	--	----------------------------------	--	-------------------------------------	------------------------

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

**ΜΗΤΡΩΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ/ΚΡΙΤΩΝ (του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή ομοταγούς Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή Ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής)**

Α/ Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ	ΤΜΗΜΑ	ΒΑΘΜΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΦΕΚ	ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΝΑΦΕΙΑ Σ
1	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙ ΝΟΥ	ΠΑΝΑΓΙΩΤ ΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	196/17.11.199 5 τ. Ν.Π.Δ.Δ.	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
2	ΚΥΡΙΑΔΗΣ	ΑΡΓΥΡΗΣ	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	551/5-8-2011 Τγ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
3	ΣΙΑΝΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	317/19-5-2011 τ. Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
4	ΓΩΓΟΥ	ΛΕΛΑ	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	182/23.3.2011/ τ. Γ'	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)

5	ΖΑΙΜΑΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΦΕΚ 49/28-1-2016, τ. γ)	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
6	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	100/Γ/29-1- 2014	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
7	ΒΕΡΓΙΔΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	76/19-3-2004 τ.Ν.Π.Δ.Δ.	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
8	ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ	ΧΡΥΣΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	1009/06.12.20 07 τ. Γ'	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
9	ΣΤΑΜΕΛΟΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	130/25-2-2010 τ.Γ'	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
10	ΚΟΥΖΕΛΗΣ	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	67/31-01-07 τ.Γ'	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
11	ΜΑΚΡΥΝΙΩΤΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑΚΑΘΗΓΗΤΡ ΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙ ΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	288/16-11-05, Τ. ΝΠΔΔ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)

12	ΚΑΝΤΖΑΡΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	1117/τΓ/22-08-2014	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
13	ΑΣΚΟΥΝΗ	ΚΑΝΕΛΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ	342/28-3-2012, Τ.Γ'	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)
14.	ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ	ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	176/14/2/2012	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
15	ΥΦΑΝΤΗ	ΑΜΑΛΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	164/14-2-12, τ.Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
16	ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ-ΧΟΥΡΔΑΚΗ	ΠΕΛΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	187/3-8-2005 Τ.ΝΠΔΔ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΕΡΓΟΥ)
17	ΚΟΥΣΤΟΥΡΑΚΗΣ	ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	1043/15-10-2015, Τ. Γ.	ΑΜΕΣΗ( ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)

				ΗΛΙΚΙΑ				
18	ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΓΙΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ ΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ Σ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	974/7-10- 2016, τ. Γ	ΑΜΕΣΗ (ΒΑΣΕΙ ΦΕΚ)

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Κωνσταντίνος Μασσέλος