



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής
Πολιτικής

Διεύθυνσ Δαμασκηνού & Κολοκοτρώνη
η: 20100 Κόρινθος
Τηλέφων 27410 74991-3
ο:
Fax: 27410 74990
E-mail: sep-secr@uop.gr
Web page: www.uop.gr

Κόρινθος, 20 Ιανουαρίου 2017
Αριθ. Πρωτ. 950

ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΘΕΜΑ: Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την μετακίνηση του κ. Νικολάου Φωτόπουλου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή και στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- α) Τις διατάξεις του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 και του άρθρου 4 Ν 4405/2016, όπως αντικατέστησαν τις διατάξεις του 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195Α/06.09.11)
- β) Την υπ' αριθμ. Φ.122.1/88/119483/Ζ2/20.07.2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα Οδηγίες εφαρμογής του ν.4369(Α'27), του ν.4386/2016 (Α'83) και του ν.4405/2016 (Α'129)»
- γ) Τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 16 του Ν. 4009/2011, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 και την παρ. 3 του άρθρου 55 του Ν.4264/2014
- γ) Το σχετικό απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθ. 116/19.01.17 συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος, όπου αιτιολογείται η συνάφεια των

γνωστικών αντικειμένων των οριζόμενων μελών της επταμελούς επιτροπής κρίσης με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης

Αποφασίζει ότι:

Το Εκλεκτορικό Σώμα για την κρίση για την μετακίνηση του κ. Νικολάου Φωτόπουλου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη βαθμίδα του μόνιμου Επίκουρου Καθηγητή και στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών» από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας συγκροτείται ως εξής:

Τακτικά μέλη:

A. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών

1. **Άννα Τσατσαρώνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης»
2. **Δέσποινα Καρακατσάνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της εκπαίδευσης και την Εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών»
3. **Δημόπουλος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού»
4. **Μπαγάκης Γιώργος**, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία και πολιτικές Δια βίου Εκπαίδευσης και επιμόρφωσης»
5. **Νικολακάκη Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία».

B. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών

6. **Κυρίδης Αργύρης**, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Αριστοτέλειο, με γνωστικό αντικείμενο : «Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Εκπαιδευτικής Πράξης»
7. **Σιάνου Ελένη**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»
8. **Γώγου Λέλα**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών στην Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»
9. **Ζαϊμάκης Γιάννης**, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο « Κοινωνιολογία των Τοπικών Κοινωνιών και του Πολιτισμού»
10. **Καμαριανός Γιάννης**, Αναπληρωτή Καθηγητής του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο « Κοινωνιολογία της Σχολικής τάξης: εκπαιδευτικές πρακτικές»

11. Κουστουράκης Γεράσιμος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και τη Σχολικής Γνώσης». Η συνάφεια είναι άμεση βάσει ΦΕΚ.

Αναπληρωματικά μέλη:

A. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από το Οικείο Τμήμα

1. Μάνος Σπυριδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ανθρωπολογία των εργασιακών σχέσεων»

2. Κατσης Θανάσης, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο : «Στατιστική με έμφαση στην Εκπαιδευτική Έρευνα».

B. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών

1. Ασκούνη Καννέλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών»

2. Κατζάρα Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

3. Παπαδάκης Νίκος: Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης γνωστικό αντικείμενο «Πολιτικές Εκπαίδευσης Κατάρτισης».

4. Βεργίδης Δημήτρης: καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Επιμόρφωση και Εκπαιδευτική Πολιτική».

5. Σταμέλος Γιώργος, Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών και Εκπαιδευτική Πολιτική».

6. Βιτζιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια στο ΤΕΠΑΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο “Κοινωνικοποίηση του Παιδιού: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση».

7. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών στην Εκπαίδευση και την Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις»

8. Κουζέλης Γεράσιμος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της γνώσης»

9. Υφαντή Αμαλία, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτική».

Τα αναπληρωματικά μέλη αντικαθιστούν κατά σειρά (και όχι κατ’ αντιστοιχία) τα τακτικά μέλη που προέρχονται από τα αντίστοιχα μητρώα.

Το ανωτέρω εκλεκτορικό σώμα συγκροτήθηκε με βάση τα παρακάτω:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 και του άρθρου 4 Ν 4405/2016, όπως αντικατέστησαν τις διατάξεις του 19 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195Α/06.09.11) και την υπ' αριθμ. Φ.122.1/88/119483/Ζ2/20.07.2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα Οδηγίες εφαρμογής του ν.4369(Α'27), του ν.4386/2016 (Α'83) και του ν.4405/2016 (Α'129)», το εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή, εξέλιξη και μονιμοποίηση στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή απαρτίζεται από καθηγητές ή ερευνητές που περιλαμβάνονται στα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών του Ιδρύματος με επιστημονικό έργο στο ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό πλήρωση/κρίση θέσης.

Περαιτέρω, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 4 του Ν. 4405/2016, για όσα από τα Τμήματα αριθμούν κάτω των σαράντα (40) καθηγητών και υπηρετούντων Λεκτόρων, όπως το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το εκλεκτορικό σώμα συγκροτείται από πέντε (5) καθηγητές με τους αναπληρωματικούς τους, οι οποίοι ανήκουν στο ίδιο τμήμα του οικείου ΑΕΙ και έξι (6) καθηγητές με τους αναπληρωματικούς τους του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγούς ΑΕΙ της αλλοδαπής ή Ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με εκείνο της προς πλήρωση θέσης.

Επιπλέον, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ.122.1/88/119483/Ζ2/20.07.2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προβλέπεται η συγκρότηση 11μελών εκλεκτορικών σωμάτων, αναλόγως του αριθμού των υπηρετούντων Καθηγητών ή Λεκτόρων στο Τμήμα, τα μέλη των οποίων είναι του αυτού ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό της υπό πλήρωσης θέσης.

Σε ό,τι αφορά το γνωστικό αντικείμενο Κοινωνιολογία των Πολιτισμικών και Εκπαιδευτικών Πρακτικών .

Η φύση του κρινόμενου γνωστικού αντικείμενου αποτελεί ένα πεδίο σύνθεσης το οποίο εδράζεται στο δίπολο «εκπαίδευση και πολιτισμός» επιχειρώντας την κοινωνιολογική προσέγγιση, ερμηνεία, και κατανόηση των εκπαιδευτικών πρακτικών μέσα στο ευρύτερο πολιτισμικό γίγνεσθαι αλλά και την κατανόηση των πολιτισμικών πρακτικών όπως αυτές συγκροτούνται και επηρεάζονται από το πεδίο της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής ευρύτερα. Το κρινόμενο αντικείμενο εμπίπτει άμεσα στο πεδίο της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» και άπτεται των θεσμών αλλά και των πρακτικών οι οποίες εφαρμόζονται μέσω των εκπαιδευτικών θεσμών και μηχανισμών. Υπό την έννοια αυτή δίνεται έμφαση σε δράσεις και πρακτικές όπως η επιμόρφωση, η αξιολόγηση, η πιστοποίηση των προσόντων, τα εργαλεία διασφάλισης ποιότητας και σύνδεσης της εκπαίδευσης-κατάρτισης με την απασχόληση, οι παιδαγωγικές/εκπαιδευτικές πρακτικές στο χώρο του σχολείου κ.α. Αναμφίβολα εξετάζει τα θέματα κοινωνικής αναπαραγωγής μέσω των εκπαιδευτικών μηχανισμών προωθώντας την κοινωνιολογική ανάλυση και ερμηνεία σε όλους τους τύπους και τις εκφάνσεις της εκπαίδευσης (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης) στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Βασικές διαστάσεις οι οποίες ενσωματώνονται στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο αφορούν σε ζητήματα: ιδεολογίας και εκπαίδευσης, εκπαιδευτικής κουλτούρας, μορφών κατάρτισης και σύνδεσης με την απασχόληση, πολιτικών δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης, εκπαιδευτικών ανισοτήτων και πολιτικών αντιμετώπισής τους, «πολιτισμικού κεφαλαίου» και εκπαίδευσης, τοπικών πολιτισμών και κοινωνιών, αλλοτρίωσης και μαζικής κουλτούρας, παγκοσμιοποίησης και σύγχρονων μορφών πολιτιστικής έκφρασης και πολιτισμικής συνείδησης.

Τα μέλη των μητρώων έχουν ταξινομηθεί σε δύο κατηγορίες από άποψη συνάφειας

Ειδικότερα η πρώτη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια Βάσει ΦΕΚ» και περιλαμβάνει καθηγητές ίσης ή ανώτερης βαθμίδας με την προκηρυχθείσα θέση και ειδικότερα βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή μόνιμου επίκουρου καθηγητή ή ερευνητή αντίστοιχης βαθμίδας με αναφορά στο ΦΕΚ διορισμού τους στις γνωστικές περιοχές της

Α) Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και της σχολικής γνώσης

Β) Κοινωνιολογίας των Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Γ) Κοινωνιολογίας του Σχολείου και της εκπαιδευτικής πράξης,

Δ) Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης

Η ένταξη ενός καθηγητή με βάση τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά δεν απαιτεί περαιτέρω τεκμηρίωση.

Η δεύτερη κατηγορία σημειώνεται με την ένδειξη «Συνάφεια Βάσει έργου» και περιλαμβάνει καθηγητές ίσης ή ανώτερης βαθμίδας με την προκηρυχθείσα θέση και ειδικότερα βαθμίδας καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, ή μόνιμου επίκουρου καθηγητή ή ερευνητή αντίστοιχης βαθμίδας, οι οποίοι έχουν να επιδείξουν είτε σε κάποια, είτε σε κάποιες από τις παραπάνω γνωστικές περιοχές δημοσιευμένο και έγκριτο έργο, παρόλο που δεν αναγράφεται στο ΦΕΚ τους καμία από τις παραπάνω γνωστικές περιοχές. Η ένταξη ενός καθηγητή στη δεύτερη βαθμίδα προϋποθέτει την τεκμηρίωση της επιλογής του μέσα από τις ανάλογες δημοσιεύσεις και για το λόγο αυτό ακολουθεί ενδεικτική παράθεση από επιλεγμένες δημοσιεύσεις.

Μέλη ΔΕΠ από το εσωτερικό μητρώο Εκλεκτόρων του Οικείου Τμήματος

Συνάφεια Βάσει ΦΕΚ»

Σύμφωνα με το μητρώο κριτών του οικείου γνωστικού αντικείμενου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής υπηρετεί ένα μέλος ΔΕΠ με άμεση συνάφεια προς το γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

- Το μέλος αυτό είναι η καθηγήτρια **Άννα Τσατσαρώνη** η οποία έχει γνωστικό αντικείμενο « Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης».

Στο μητρώο εσωτερικών κριτών περιλαμβάνονται, επίσης τα μέλη ΔΕΠ : η καθηγήτρια **Δέσποινα Καρακατσάνη**, ο καθηγητής κ. **Δημόπουλος Κωνσταντίνος**, ο καθηγητής **Μπαγάκης Γιώργος**, η αναπληρώτρια καθηγήτρια **Μαρία Νικολακάκη** οι οποίοι είναι συναφείς ως προς το υπό πλήρωση γνωστικό αντικείμενο βάσει έργου.

Συνάφεια Βάσει Έργου

1. Καρακατσάνη Δέσποινα: Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο στις «Επιστήμες της εκπαίδευσης και την Εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου σε θέματα εκπαιδευτικών πρακτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων τα οποία άπτονται του σκέλους «Εκπαιδευτικές πρακτικές», του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Julia Spinthourakis, & Despina Karakatsani “The Multicultural Class and Educational Practices in the Greek School: The case of the 132nd Public Primary School of Grava”. In J. A. Spinthourakis, J. Lalor & Berg W. (Eds.) *Cultural Diversity 10 in the Classroom: A European Comparison*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2011, p. 37-52.
- Δέσποινα Καρακατσάνη «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της κοινωνικής και πολιτικής εκπαίδευσης. Επαγγελματισμός, αυτοανάπτυξη και διδακτικές στρατηγικές», στο *Ενεργός Πολίτης και Εκπαίδευση*, επιμέλεια Θανάση Καραλή, Στάθη Μπάλια, εκδόσεις Παπαζήσης 2008, σ. 151-173.
- Papadiamantaki, Y. & Karakatsani, D. (2011) Teacher training for active citizenship, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Europe’s Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, pp. 437- 446.
- Karakatsani, D., Pavlos, C. & Printezi, A. (2011) Citizenship Education in Greece: Current situation and new dilemmas, in P. Cunningham & N. Fretwell (eds.) *Europe’s Future: Citizenship in a Changing World*. London: CiCe, pp. 261 – 271.
- Δέσποινα Καρακατσάνη, *Εκπαίδευση και Πολιτική Διαπαιδαγώγηση: γνώσεις, αξίες, πρακτικές*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2004, σ. 304.

2. Δημόπουλος Κωνσταντίνος: Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου το σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο για ζητήματα τα οποία άπτονται του σκέλους «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Κουλαϊδής, Β., Δημόπουλος, Κ., (2006). *Ελληνική νεολαία: Όψεις Κατακερματισμού*. Αθήνα: Μεταίχμιο (σελίδες 209).
- Koulaidis, V., Dimopoulos, K., Tsatsaroni, A., & Katsis, A. (2006). Young People’s Relationship to Education: The Case of Greek Youth. *Educational Studies*, 32(4), 343-359
- Κουλαϊδής, Β., & Δημόπουλος, Κ. (2010). Παιδαγωγικές πρακτικές στο ελληνικό σχολείο: Αναγνώσεις διδακτικών βιβλίων. Στο Β. Κουλαϊδής & Α. Τσατσαρώνη (επιμ.), *Παιδαγωγικές πρακτικές: Έρευνα και Εκπαιδευτική Πολιτική*, 51-122. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Koulaidis, V., & Dimopoulos, K. (2006). The Co-deployment of Visual Representations and Written Language as Resources for Meaning Making in Greek Primary School Science Textbooks. *International Journal of Learning*, 12, 243-253
- Dimopoulos, K., Koulaidis, V., & Sklaveniti, S. (2005). Towards a framework of sociolinguistic analysis of science textbooks: the Greek case. *Research in Science Education*, 35 (2-3), 173-195

3. Μπαγάκης Γεώργιος: Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία και πολιτικές Δια βίου Εκπαίδευσης και επιμόρφωσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της συστηματικής θεωρητικής και εμπειρικής του ενασχόλησης με ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών όπως η επιμόρφωση και οι στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων, έργο το οποίο προσιδιάζει στο σκέλος «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου.

- STYLIANIDOU, F., BAGAKIS, G., STAMOVLASIS, D. (2004) Attracting, developing and retaining effective teachers. OECD Activity, Country background report for Greece. Paris: OECD.
- DEMERTZI, K., BAGAKIS, G. GEORGIADOU, S. (2009). School voices in Leadership for Learning within the Greek context. International Journal of Leadership in Education. Special issue: Narrative Inquiry into Leadership for Learning. 12(03), pp. 297 - 309.
- FROST, D., BAGAKIS, G. et al (accepted) The International Teacher Leadership project: a case of an international action research project. In BAGAKIS, G., GEORGIADOY, S. (eds) Collective Volume based on the the 33rd CARN, Conference: Action research for improvement in schools, communities, and organizational spaces. What is to be done?
- ΜΠΑΓΑΚΗΣ, Γ. (Επιμέλεια) (2011) Εισαγωγική επιμόρφωση. Ανάδειξη καλών πρακτικών, διερεύνηση προβλημάτων και ανίχνευση προοπτικής. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)
- ΜΠΑΓΑΚΗΣ, Γ. (Επιμέλεια) (2011) Θεσμοθετημένες και νέες μορφές επιμόρφωσης: προς αναζήτηση συνέργειας και καλών πρακτικών. Αθήνα: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)

4. Νικολακάκη Μαρία: Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό «Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της συνάφειας του έγκριτου έργου του με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο και ειδικότερα στο σκέλος «Εκπαιδευτικές πρακτικές».

- POPKEWITZ THOMAS & MARIA NIKOLAKAKH (2012). Κριτικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πολιτική: τα μεταβαλλόμενα πεδία εξ ουσίας και γνώσης. Αθήνα: Σιδέρης.
- NIKOLAKAKI, M. (ed). (2012). Critical pedagogy in the New Dark Ages: Challenges and possibilities. NY: Peter Lang
- NIKOLAKAKI, M. (2012) Building a Society of Solidarity through Critical Pedagogy: Group Teaching as a Social and Democratic Tool. Journal of Critical Education Policy Studies. (accepted).
- NIKOLAKAKI, M. (2011). Critical pedagogy and democracy: cultivating the democratic ethos, Journal of Critical Education Policy Studies, Volume 9, N.1, May 2011. <http://www.jceps.com/index.php?pageID=article&articleID=208>

- NIKOLAKAKI, M. (2012). Neoliberal Economic Crisis and Resistance in Critical Pedagogy. In M. Spyridakis (ed.): Market vs Society Conference, Human principles and economic rationale in changing times". London: Herodotus (to be published).

Συνεπώς, στο εκλεκτορικό σώμα περιλαμβάνονται τα εξής πέντε μέλη του Τμήματος:

• **Α. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών**

1. **Αννα Τσατσαρώνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης»
2. **Δέσποινα Καρακατσάνη**, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Επιστήμες της εκπαίδευσης και την Εξέλιξη των εκπαιδευτικών θεσμών και θεωριών»
3. **Δημόπουλος Κωνσταντίνος**, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού»
4. **Μπαγάκης Γιώργος**, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Μεθοδολογία και πολιτικές Δια βίου Εκπαίδευσης και επιμόρφωσης»
5. **Νικολακάκη Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία».

Σύμφωνα με την παράγραφο 3β του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 οι υπόλοιπες θέσεις των εσωτερικών μελών του εκλεκτορικού σώματος συμπληρώνονται «από καθηγητές, με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, άλλων Τμημάτων του οικείου ΑΕΙ ή άλλων ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, 'χωρίς να τηρείται η προβλεπόμενη στο εδάφιο α' της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου αριθμητική αναλογία.»

Σύμφωνα με την παράγραφο 3γ του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 «Στην περίπτωση που ο αριθμός των προτεινομένων με κριτήριο το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο είναι μεγαλύτερος του αριθμού που απαιτείται για τη συμπλήρωση του Εκλεκτορικού Σώματος, διενεργείται κλήρωση για τις ως άνω κατηγορίες από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος με ευθύνη του προέδρου του Τμήματος.».

Σύμφωνα με την κλήρωση που διενεργήθηκε από την Πρόεδρο του Τμήματος το εκλεκτορικό σώμα συμπληρώνεται με τα εξής εξωτερικά μέλη

Β. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών

.

1. **Κυρίδης Αργύρης**, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Αριστοτέλειο, με γνωστικό αντικείμενο : «Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Εκπαιδευτικής Πράξης»

Ο κ. Κυρίδης έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

2. Σιάνου Ελένη, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

Η κ. Σιάνου έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

3. Γώγου Λέλα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών στην Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

Η κ. Γώγου έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

4. Ζαϊμάκης Γιάννης, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Τοπικών Κοινωνιών και του Πολιτισμού». Ο κ. Ζαϊμάκης έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

5. Καμαριανός Γιάννης, Αναπληρωτή Καθηγητής του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Σχολικής τάξης: εκπαιδευτικές πρακτικές». Ο κ. Καμαριανός έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

6. Κουστουράκης Γεράσιμος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και τη Σχολικής Γνώσης». Η συνάφεια είναι άμεση βάσει ΦΕΚ.

Αναπληρωματικά μέλη:

B. Μέλη από το μητρώο εσωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από το οικείο Τμήμα

1. Μάνος Σπυριδάκης, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνική Ανθρωπολογία των Εργασιακών Σχέσεων*. Το μέλος προτείνεται λόγω της συνάφειας του έγκριτου και πολυσχιδούς έργου του με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο σε ζητήματα που άπτονται του γενικότερου ενδιαφέροντος της κοινωνιολογίας με έμφαση σε ζητήματα κατάρτισης, δια βίου μάθησης και απασχόλησης. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Μάνος Σπυριδάκης – Νίκος Παπαδάκης (επιμ.), 2010, Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση δια βίου Μάθηση και Απασχόληση. Δομές, θεσμοί και Πολιτικές, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.
- Μάνος Σπυριδάκης, (επιμ.), 2009, Μετασχηματισμοί του Χώρου. Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις, Αθήνα: Νήσος.
- Μάνος Σπυριδάκης – Ηλέκτρα Κουτσούκου, 2010, «Μαθητική διαρροή, κοινωνική ένταξη και αγορά εργασίας. Η περίπτωση του Νομού Κορινθίας», στο, Μ. Σπυριδάκης – Χ. Καρακιουλάφη (επιμ.), 2010, Εργασία και Κοινωνία. Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Αθήνα: Διόνικος, σελ. 327-3

- Michael Christodoulou-Manos Spyridakis, 2016, «Upwardly mobile working-class adolescents: A biographical approach on habitus dislocation», Cambridge Journal of Education, DOI: 10.1080/0305764X.2016.1161729, pp. 1-21
- Emmanouil Spyridakis et Corine Vedrine, 2009, «Introduction» στο, Emmanouil Spyridakis et Corine Vedrine (eds), Anthropology of Policies and Ideology of Capitalism in the EU, En Cours, No 11, December, σελ. 1-6.

2.Κατσήs Θανάσης, Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική με έμφαση στην Εκπαιδευτική Έρευνα». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω του εκτεταμένου και έγκριτου έργου του στο πεδίο των εκπαιδευτικών πρακτικών, το οποίο προσιδιάζει στο αντίστοιχο σκέλος του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Γούλας, Χ., Ζάγκος, Χ., Κατσήs, Α., Κορδάτος, Π., Κόκκινος, Π., Μποκουβάλας, Κ., Παληός, Π., Φωτόπουλος, Ν. (2014). Διερεύνηση της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με την απασχόληση. Αθήνα: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής/ΓΣΕΕ
- Μπουζάκης, Σ., Κατσήs, Α., Εμβαλωτής, Α., Καμαριανός, Ι., Χαραμής, Π., & Φιλιοπούλου, Μ. (2011). Όροι και συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο.
- Tsatsaroni, A., Vrettos, I., Kyridis, A., Katsis, A., and Linardos, P. (2012). Overcoming school failure. Policies that work. Country background report: Greece, OECD. (διαθέσιμο στο <http://www.oecd.org/dataoecd/8/1/49528233.pdf>)
- Δημόπουλος, Κ., Κατσήs, Α., & Κουλαϊδής, Β. (2006). Τάσεις της ελληνικής νεολαίας: Συνολική παρουσίαση. Στο Β. Κουλαϊδής, & Κ. Δημόπουλος (Επιμ.), Ελληνική νεολαία: Όψεις κατακερματισμού (σελ. 51-70). Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Katsis, A. (2004). Strategic goal 3: Opening up education to the wider world. In V. Koulaidis (Ed.), A report on education and training in Greece (pp. 56-65). Athens: Education Research Centre.

Σύμφωνα με την παράγραφο 3β του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 οι υπόλοιπες θέσεις των εσωτερικών μελών του εκλεκτορικού σώματος συμπληρώνονται «από καθηγητές, με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο, άλλων Τμημάτων του οικείου ΑΕΙ ή άλλων ΑΕΙ της αλλοδαπής ή ερευνητές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, 'χωρίς να τηρείται η προβλεπόμενη στο εδάφιο α' της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου αριθμητική αναλογία.»

Σύμφωνα με την παράγραφο 3γ του άρθρου 70 του Ν.4386/2016 «Στην περίπτωση που ο αριθμός των προτεινομένων με κριτήριο το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο είναι μεγαλύτερος του αριθμού που απαιτείται για τη συμπλήρωση του Εκλεκτορικού Σώματος, διενεργείται κλήρωση για τις ως άνω κατηγορίες από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος με ευθύνη του προέδρου του Τμήματος.».

Σύμφωνα με την κλήρωση που διενεργήθηκε από την Πρόεδρο του Τμήματος το εκλεκτορικό σώμα συμπληρώνεται με τα εξής εξωτερικά μέλη:

B. Μέλη από το μητρώο εξωτερικών μελών/κριτών προερχόμενα από Ελληνικά Πανεπιστήμια

1. **Ασκούνη Καννέλα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία των Εκπαιδευτικών Πρακτικών». Η κ. Ασκούνη έχει συμπεριληφθεί στο μητρώο των εξωτερικών μελών έχοντας άμεση συνάφεια με το υπό κρίση γνωστικό αντικείμενο βάσει ΦΕΚ.

2. **Κατζάρα Βασιλική**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» Η συνάφεια είναι άμεση και διαπιστώνεται βάσει ΦΕΚ.

3. **Παπαδάκης Νίκος**: Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης γνωστικό αντικείμενο «Πολιτικές Εκπαίδευσης Κατάρτισης». Το συγκεκριμένο μέλος προτείνεται λόγω του έγκριτου και εκτεταμένου έργου του σε θεματικά πεδία άπτονται του κρινόμενου γνωστικού αντικειμένου και ειδικότερα στο πεδίο των πολιτικών και πρακτικών για την εκπαίδευση και κατάρτιση, τις εκπαιδευτικές ανισότητες, τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό αποκλεισμό. Η συνάφεια διαφαίνεται ως προς το σκέλος των «Εκπαιδευτικών Πρακτικών» του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Searching for absents: The State of things for the Neets (young people Not in Education, Employment or Training) in Greece. An overview” (with A. Kyridis & A. Papargyris), in *Journal of Sociological Research*, 6, no. 1, 2015, pp. 44- 75.
- “Who’s The Greek Neet? Parameters, Trends and Common Characteristics of a Heterogeneous Group” (with M. Drakaki, A. Kyridis, A. Papargyris), in *International Journal of Humanities and Social Science* 4, No. 6; April 2014, pp. 240- 254.
- “Social Classes vs Professional Stereotypes in Greece. A View to a Foggy Social Construction”, (with A. Kyridis, V. Bassiou, Ch. Zagkos, P. Golia και Fotopoulos), in *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol. 3, no. 3, 2012, pp. 28- 39.
- Higher Educational Policy, Interest Politics and Crisis Management: Facets and aspects of the Greek case within the EHEA” (with A. Kyridis & Th. Tsakanika), in *International Education Studies*, 5, no. 3, June 2012, pp. 86- 97.
- ΠΡΟΣ ΤΗΝ “ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ”; Τα όρια της υπερεθνικότητας, το διακύβευμα της απασχολησιμότητας και οι πολιτικές κατάρτισης: Όψεις του πεδίου και σχεδιάσμα ανάλυσης». Αθήνα – Κομοτηνή: Σάκκουλας και Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, 2006.
- Learning Organizations and Policy Transfer in the EU” (with. K. Lavdas & Y. Rigopoulou), in *Journal of Education and learning*, Vol. 1, no. 2, 2012, pp. 95- 108

4. Βεργίδης Δημήτρης: καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο «Επιμόρφωση και Εκπαιδευτική Πολιτική». Το συγκεκριμένο μέλος προτείνεται λόγω του εύρους του έγκριτου έργου του σε θέματα εκπαιδευτικών πρακτικών όπως η επιμόρφωση και οι πολιτικές ανάπτυξής τους, η αξιολόγηση προγραμμάτων, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, ζητήματα διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών, μάθηση και κοινωνία, σχολική διαρροή κ.α Το έργο του εμφανίζει συνάφεια με το σκέλος «εκπαιδευτικές πρακτικές» του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Βεργίδης, Δ., Βαικούση, Δ.(2003). Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ-Εκπαίδευση και Πολιτισμός. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, ΥΠ.ΠΟ.-ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Γ.Γ.Ε.Ε., Αθήνα.
- Βεργίδης, Δ.(1995). Υποεκπαίδευση, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις, Ύψιλον, Αθήνα.
- Βεργίδης,Δ.(2007). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών συνδικαλιστικών στελεχών. Πρώτα ερευνητικά πορίσματα και προτάσεις, στο, πρακτικά της ημερίδας «Δημοσιούπαλληλικό κίνημα και συνδικαλιστική εκπαίδευση»,Κοινωνικό Πολύκεντρο, Αθήνα
- Βεργίδης, Δ. (2007). Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής πολιτικής: στρατηγικές, στόχοι και προοπτικές, στο Χαραλάμπους, Δ. (επιμέλεια). Μεταπολίτευση και εκπαιδευτική πολιτική. Παρελθόν- παρόν- μέλλον, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Vergidis, D. & Panagiotakopoulos, Ch. (2002). Student dropout at the Hellenic Open University: Evaluation of the Graduate Program "Studies in Education", International Review of Research in Open and Distance Learning, vol.3, n. 2, 155N: 1492-3831. Available on line: <http://www.Irrodl.org/content/v3.2/vergidis.html>

6. Σταμέλος Γιώργος, Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση Εκπαιδευτικών θεσμών και Εκπαιδευτική Πολιτική». Το μέλος αυτό διαθέτει έγκριτο και πολυσχιδές έργο σε ζητήματα εφαρμοσμένης εκπαιδευτικής πολιτικής, σε στρατηγικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης με έμφαση σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας στις πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Ευρώπη. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Stamelos G. & Bartzakli M. 2013. «The Effect of a Primary School Teachers' Trade Union on the Formation and Realisation of Policy in Greece: the case of teacher evaluation policy». Policy Futures in Education. v.11 n. 5: 577-590. <http://dx.doi.org/10.2304/pfie.2013.11.5.577>
- Stamelos G., Vassilopoulos A., Bartzakli M. 2012. «Understanding the difficulties of implementation of a teachers' evaluation system in Greek primary education: from national past to European influences». European Educational Research Journal (EERJ), vol.11, n.4: 545-557 (<http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2012.11.4.545>).
- Kiprianos P, Kamarianos I, Stamelos G, Ballias St. 2011. «Market and the higher 5European educational policies: when the markets fail-the case of Greece». Revista

- Καβασακάλης Α. & Σταμέλος Γ. 2013. «Διερευνώντας τις διεργασίες νομοθέτησης και εφαρμογής ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στο ελληνικό Πανεπιστήμιο». Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών. Τ.ΙΣΤ, 62: 161-189. <http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/52/49>.
- Sarakinioti A., Tsatsaroni A., Stamelos G. 2010. "Changing knowledge in higher education". In Ivanson G. – Davies Br. –Fitz J. (ed), Knowledge and Identity: Concepts and applications in Bernstein's sociology. London and New York: Routledge. 69-89.

7. Βιτσιλάκη Χρυσή Καθηγήτρια στο ΤΕΠΑΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο *“Κοινωνικοποίηση του Παιδιού: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση”*. Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της έγκριτης θεωρητικής και ερευνητικής εμπειρίας της σε ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών από πλευράς κοινωνιολογίας. Ειδικότερα διαθέτει δημοσιεύσεις σε θέματα φύλου, εκπαιδευτικών ανισοτήτων, πολιτισμικών ζητημάτων, πρακτικών μάθησης και καινοτομίας.

- Οικογενειακή Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση. : Η Διαφοροποίηση Δομών και Διαδικασιών σε Συνθήκες Κοινωνικού Αποκλεισμού. Αθήνα:Gutenberg, υπό έκδοση.
- «Η Δια βίου εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών: Μια περίπτωση μελέτης του προγράμματος ‘Αναβάθμισης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης’.» *Επιστήμες της Αγωγής*, Οκτώβριος, 2002.
- Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής του κοινωνικού αποκλεισμού: Θεωρητικός προβληματισμός και εμπειρικά δεδομένα.» Στο: Κωνσταντίνου, Χ. και Πλειός, Γ. (επιμ.) Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός: Αιτίες, Συνέπειες και Αντιμετώπιση. Πρακτικά του Η’ Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 1999.
- Χ. Βιτσιλάκη – Ι. Ε. Πυργιωτάκης, “Το ολοήμερο σχολείο: Μια συνοπτική πρόταση για την εφαρμογή του στην πράξη.» Στο: Πυργιωτάκη, Ι. (επιμ.), Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και Προοπτικές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων. 2001
- Επαγγελματισμός και Εκπαίδευση στον Τουριστικό Τομέα: Εμπειρική διερεύνηση παραδοσιακών σχέσεων και εκσυγχρονιστικών τάσεων." Πρακτικά Β' Αναπτυξιακού Συνεδρίου Νομού Δωδεκανήσου: Η Δωδεκάνησος σε μια Δυναμική και Σύγχρονη Πορεία Ανάπτυξης., Ρόδος: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, 1994.

8. Μακρυνιώτη Δήμητρα, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών στην Εκπαίδευση και την Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία με έμφαση στις μικροκοινωνιολογικές προσεγγίσεις» Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της έγκριτης θεωρητικής και ερευνητικής εμπειρίας της σε ζητήματα κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και κοινωνιολογίας των εκπαιδευτικών πρακτικών με έμφαση στην παιδική ηλικία. Ειδικότερα διαθέτει δημοσιεύσεις σε θέματα εκπαιδευτικών ανισοτήτων, πολιτισμικών ζητημάτων, πρακτικών μάθησης και αλληλεπίδρασης.

- Η Παιδική ηλικία στα Αναγνωστικά Βιβλία 1834-1919. Αθήνα, Δωδώνη, 1986.
- Inside the Greek Classroom: An Ethnography of Primary Education» στο Core (Collected Original Resources in Education), Vol. 14, no 2, 1990.
Childhood as a Social Phenomenon – National Report Greece εκδ. European Centre for Social Welfare Training and Research, Vienna, 1992
- Goffman E. Συναντήσεις. Δύο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης, (μετάφραση και εισαγωγή) εκδ. Αλεξάνδρεια, 1996.
- Παιδική Ηλικία – Κείμενα (επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγή.) εκδ. Νήσος, 1996
- Goffman E. Στίγμα – Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας (μετάφραση και εισαγωγή) εκδ. Αλεξάνδρεια, 2001
- Κόσμοι της Παιδικής Ηλικίας (επιστημονική επιμέλεια και εισαγωγή) εκδ. νήσος, 2003

8. Κουζέλης Γεράσιμος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών με γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της γνώσης». Το μέλος αυτό προτείνεται λόγω της πολύ σημαντικής επιστημονικής και ερευνητικής συνάφειας με το αντικείμενο της κοινωνιολογίας της γνώσης, των εκπαιδευτικών πρακτικών, των νέων τεχνολογιών, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της δημοκρατίας μέσω του ρόλου της εκπαίδευσης. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Kouzelis G. et al. (2013), Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology, Free and European Commission: Athens and Florence
- Κουζέλης Γ. & Χριστόπουλος Δ. (επιμ.) (2012), *Ιδιότητα του πολίτη. Πολιτικός λόγος, ιστορία και κανόνες σε συγκριτικές προοπτικές*, Αθήνα: Πατάκης
- Κουζέλης, Γεράσιμος. (1997) "Από τη μη-αναγνώριση στην παραγνώριση της διαφοράς: σκέψεις για τη μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική." *Σύγχρονα Θέματα*, (63), 45-48.
- Κουζέλης, Γ. (2002) Το ήθος και το έθος του Μπουρντιέ, *Σύγχρονα Θέματα*, τ.80, 22-25
- Κουζέλης, Γ. (2006) Φιλική κοινωνία ή κοινωνία χρηστών; Γνώση, υποκειμενικότητα και Πολιτισμός των νέων τεχνολογιών, Αθήνα: Κριτική.

9. Υφαντή Αμαλία Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία με γνωστικό αντικείμενο: «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτική». Το μέλος αυτό παρουσιάζει σημαντική συνάφεια στο σκέλος των εκπαιδευτικών πρακτικών αφού το έργο της, εστιάζει στην ανάλυση των εκπαιδευτικών πολιτικών, των τακτικών και των πρακτικών μέσα κυρίως από τη μελέτη των αρχών, των επιρροών, των εφαρμογών και των αποτελεσμάτων της σύγχρονης εκπαιδευτικής πολιτικής τόσο στον ελληνικό χώρο όσο και στο διεθνές. Ειδικότερα οι δημοσιεύσεις της εδράζονται σε θέματα όπως η διαδικασία λήψης εκπαιδευτικών αποφάσεων, η σπουδή μοντέλων εκπαιδευτικής πολιτικής και εκπαιδευτικού ελέγχου, η πολιτική του αναλυτικού προγράμματος και των εκπαιδευτικών αλλαγών, η σχέση παγκοσμιοποίησης και εκπαίδευσης, η πολιτική της δια βίου μάθησης, το επάγγελμα και η εκπαίδευση των

εκπαιδευτικών, οι ιστορικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης. Ενδεικτικές δημοσιεύσεις:

- Υφαντή, Α.Α. 2014, Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών. Πολιτικές και Πρακτικές στην Ελλάδα, Διάδραση, Αθήνα.
- Βεργίδης, Δ.Κ., Υφαντή, Α.Α. (Επιμ.) 2011, Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θεωρητικές αφετηρίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για τη βελτίωση του σχολείου, Ύψιλον/βιβλία, Αθήνα.
- Υφαντή, Α.Α. 2011, Εκπαιδευτική Πολιτική και Σχεδιασμός για ένα Σύγχρονο Σχολείο, Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη, Αθήνα.
- Κοσμόπουλος Α., Υφαντή Α.Α., Πετρουλάκης Ν. (Επιμ.) 1996, Η Εκπαίδευση στην Ενωμένη Ευρώπη, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Ifanti, A.A., Fotopoulou, V.S., Gaziel, H.H. 2017, 'Comparative perspectives on professionalism and professional development: An exploratory case study of Greek primary school teachers' perceptions'. *Research in Comparative and International Education*, vol. (in press), no. , pp. .
- Katsigianni E.A. and Ifanti A.A. 2016, 'Tenured and non-tenured school principals in Greece: a historical approach'. *Journal of Educational Administration and History*, vol. 48, no. 3, pp. 1-18.
- Gaziel, H.H. and Ifanti, A.A. 2014, 'Teachers' appraisal and its impact on their perceived effectiveness and efficacy beliefs: The case of primary teachers in Israel'. *Curriculum and Teaching*, vol. 29, no. 1, pp. 37-52.
- Kazamias, M.A., Ifanti, A.A. and Triga, D. 2013, 'Education and the polity: A comparative historical analysis of the discourse on education and citizenship from the ancient polis to the modern ethnopolis and the cosmopolis of late modernity'. *Comparative and International Education Review*, vol. 20-21, no. , pp. 81-97.

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Δέσποινα Καρακατσάνη
Καθηγήτρια