

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Developing directive-compatible practices for the identification, assessment and referral of victims

(JUST/2014/JACC/AG/VICT/7406)

Διάρκεια: Φεβρουάριος 2016-Δεκέμβριος 2018

Φορέας Χρηματοδότησης: European Commission, DG Justice-Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020

Αντικείμενο: The Victims Directive, adopted in 2012, is an important pillar of the European criminal law agenda, whose implementation is expected to come with several challenges. The proposed project aims to build the knowledge basis for the effective implementation of the Victims' Directive by proposing model practices for institutions in three critical aspects of victim's rights: a) victim identification b) individual assessment of victims' needs (including special protection needs) and c) networking and referral practices between institutions involved in victim support and protection. In specific, the project aims to identify and disseminate model practices for victim identification, individualized needs assessment and referral mechanisms compatible with the standards set in the Directive and transferrable across different systems; to build the capacity of victim support institutions in the participating countries and encourage the use of common practices and tools across Europe; to encourage the exchange of knowledge, good practice and networking at national and transnational level.

Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, European Training and Research Centre for Human Rights and Democracy, Center for the Study of Democracy, Cyprus Center for European and International Affairs, Institute of Baltic Studies, Centre for Criminal Justice at the University of Limerick, Province of Livorno Development

Υπεύθυνος: Καθηγητής Ξ. Κοντιάδης

2. Anti-Discrimination Policies Successfully Implemented - ADPOLIS (JUST/2014/RDIS/AG/DISC/8084)

Διάρκεια: Ιανουάριος 2016-Δεκέμβριος 2018

Φορέας Χρηματοδότησης: European Commission, DG Justice-Rights, Equality and Citizenship Programme 2014-2020

Αντικείμενο: The overall objective of this project is to deal with the success factors of policies against racial or ethnic discrimination that are already implemented in European cities. Implementation steps, challenges and lessons learned will be identified and, based on their analysis, model policies will be compiled and made available to local authorities, politicians and practitioners. Another aim of the project is to facilitate anti-racism policies through mutual learning, exchange and trainings. Through the project, local politicians will attain knowledge on the key factors for policy success, city administration will be provided with policy examples and instructions on how to implement them and civil society actors and vulnerable groups will be equipped with arguments to advocate for the implementation of policies against racial or ethnic discrimination.

Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, European Training and Research Centre for Human Rights and Democracy (ETC), Stockholm University - Department of Law, Legal Defence Bureau for National and Ethnic Minorities (NEKI), Cidalia, diversity consultancy, S.L.L, University of Padova, Human Rights Centre

Υπεύθυνος: Καθηγητής Ξ. Κοντιάδης

3. HORIZON H2020-EURO-SOCIETY-2014

Project Number 649489

SOLIDUS: “Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship”

Starting date 01/06/2015, Duration in months 36

Call (part) identifier Topic EURO-3-2014: European societies after the crisis

Αντικείμενο:

This project aims to analyzing in depth the acts of solidarity which are being developed across Europe, the extent to which they respond to dialogic and inclusive processes, the related outcomes and the policy developments. The project starts from previous findings on successful actions which are combating the crisis – by creating employment or improving access to health – through acts of solidarity. These acts are thus contributing to construct more inclusive and prosperous societies, by influencing at the macro-level (social inequalities) and micro-level (psychological wellbeing). In this regard, the research will identify common elements among these acts in order to examine their transferability to different contexts. To cover this objective, effects of these actions in five social areas will be studied in depth: housing, education, employment, engagement and health. Simultaneously, special attention will be paid on social investment policies which are supporting these initiatives.

Υπεύθυνος προγράμματος: Καθηγητής Δ. Βενιέρης

4. CICEA-JEAN MONNET NETWORK (2015-2018)

Υπεύθυνη προγράμματος: Καθηγήτρια Δέσποινα Καρακατσάνη

CiCeA (Children’s Identity and Citizenship Association in Europe) is an Erasmus Academic Network, supported by the European Commission’s Lifelong Learning Programme. www.cicea.eu

5. ERASMUS+ IMEP Internationalization and Modernization of Education and Processes in the Higher Education of Uzbekistan.

Το Πρόγραμμα στοχεύει στη δημιουργία προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης πανεπιστημιακών και εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στη δημιουργία εργαλείων διδασκαλίας και μάθησης με στόχο την εμπλοκή φοιτητών και εργοδοτών στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.

Υπεύθυνη προγράμματος: Γιούλη Παπαδιαμαντάκη

Ομάδα εργασίας: Δέσποινα Καρακατσάνη και μεταδιδάκτορες του τμήματος

<http://rrc.bimm.uz/center-16>

6. ERASMUS+ HUB4GROWTH *Erasmus plus project 561978-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP Heightening University-Business Partnerships for Smart and Sustainable Growth in Asia – Vietnam, Cambodia, Nepal, Mongolia.*

Το Πρόγραμμα στοχεύει στη διερεύνηση και διαμόρφωση σχέσεων πανεπιστημίων και αγορά εργασίας στις χώρες της Ασίας που συμμετέχουν (Vietnam, Cambodia, Nepal, Mongolia).

Υπεύθυνη προγράμματος: Γιούλη Παπαδιαμαντάκη

Ομάδα εργασίας: Δέσποινα Καρακατσάνη και μεταδιδάκτορες του τμήματος

7. ΕΡΓΟ «CESSDA-ΕΠΑΕ».

Συνεργασία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το Δίκτυο CESSDA/So.Da.Net. Το Δίκτυο So.Da.Net αποτελεί την ελληνική ερευνητική υποδομή για τη συλλογή και τεκμηρίωση ερευνών στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

Υπεύθυνη προγράμματος: Γιούλη Παπαδιαμαντάκη

Ομάδα εργασίας: Δέσποινα Καρακατσάνη και μεταδιδάκτορες του τμήματος

2011-2014

<http://sodanet.gr/>

8. TEMPUS 516996-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-SMGR-QUAPD *Enhancement of Quality Assurance System through Professional Development of Academic Leaders.* Διασφάλιση Ποιότητας και ανάπτυξη αναλυτικού προγράμματος στα Πανεπιστήμια του Ουζμπεκιστάν.

Φορέας Υλοποίησης: London Metropolitan University

Υπεύθυνη προγράμματος: Γιούλη Παπαδιαμαντάκη

Ομάδα εργασίας: Δέσποινα Καρακατσάνη και μεταδιδάκτορες του τμήματος

2011-2014

9. ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME- ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΕΝΤΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ “Learning for Leadership in Education”. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Southampton University (UK), Dublin City University (Ireland), Pammukale University (Turkey), Rzeszow University (Poland), Vytautas Magnus University (Lithuania), European University Cyprus. Χρηματοδότηση από Ε.Ε., Πρόγραμμα Erasmus. (29/6/14-12/7/14) eclass.uop.gr

10. ON-THE-MOVE - The reality of free movement for young European citizens migrating in times of crisis (JUST/2014/RCIT/AG/CITI/7269)

Διάρκεια: Νοέμβριος 2015-Οκτώβριος 2017

Αντικείμενο: The program aims to look into the reality of the right to free movement within the European Union from the viewpoint of young Europeans (aged 25-35) who exercise or plan to exercise this right. The project addresses three main target groups (young citizens across Europe; local, regional and national authorities competent on free movement and EU Institutions) and aims to identify the real and perceived obstacles and barriers faced when exercising the right to free movement; to identify the practices that promote or hinder the enjoyment of this right; to raise awareness among young people on their rights and among national and EU bodies on barriers and ways to address them; and to propose legislative and non-legislative solutions for making the right to free movement effective.

Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, European Training & Research Centre for Human Rights & Democracy (Αυστρία), Centre for Sociological Research, KU Leuven (Βέλγιο), Center for the Study of Democracy (Βουλγαρία), Symfiliosi (Κύπρος), Institute of Baltic Studies (Εσθονία), Institut Français des droits et libertés (Γαλλία), European Forum for Migration Studies, University of Bamberg (Γερμανία), Cooperation for the Development of Emerging Countries (Ιταλία), Art.1 (Ολλανδία), Helsinki Foundation for Human Rights (Πολωνία), Centro de Estudos Intervencao Social (Πορτογαλία), Institute for Public Policy (Ρουμανία), Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, Universidad Pontificia Comillas (Ισπανία), Institute of Advanced Legal Studies, University of London (Ηνωμένο Βασίλειο)

Υπεύθυνος προγράμματος: Ε. Κοντιιάδης

11. Increasing the capacity of law enforcement authorities to tackle racist crime, hate crime and homophobic crime through experiential learning (JUST/2013/FRAC/AG/6185)

Θέση: Legal researcher, Διάρκεια: Ιανουάριος 2015 – Δεκέμβριος 2016

Φορέας Χρηματοδότησης: European Commission

Αντικείμενο: The project aims to develop an innovative model of experiential learning targeted to the needs of law enforcement authorities (police officers, judges/prosecutors and legal practitioners) that deal with racist crime, hate crime and homophobic crime. This innovative approach goes beyond traditional approaches to capacity building, by placing emphasis on the 'lived experience' of crime and a learning process where knowledge is generated through experience.

Φορείς Υλοποίησης: Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου- ANTIFONH-Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία- Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες- Art. 1- COSPE- Hungarian Helsinki Committee

Υπεύθυνος προγράμματος: Ε. Κοντιιάδης

<http://addresshatecrime.eu/>

12. EFESE (European Format for Exchange of Social Security Education)

Διάρκεια: Σεπτέμβριος 2014 – Δεκέμβριος 2017

Φορέας Χρηματοδότησης: European Commission - Erasmus+

Αντικείμενο: The programme aims to develop a joint format for virtual course exchange, to create a joint curriculum and to broaden academic and professional networks. These will be attained a) through

surveys of needs, expectations, best practices and evaluation among the organizations and participants involved, b) through IT development of a format as well as the selection of on-line tools for teacher- student and an open on- line platform, c) through specializes pedagogic and didactic support, d) through a feasibility study into the establishment of a fully recognizes and accredited blended Master in European Social Security, e) through a joint curriculum- building and f) dissemination and networking. These project activities are carried out by each participant and then jointly decided in the Project Broad. The project responds to the need for a truly comprehensive curriculum on social security.

Φορείς Υλοποίησης: Katholieke Universiteit Leuven, Kobenhans Universitet- Κοπεγχάγη, Univerza V Ljubljani, Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου - Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου

Υπεύθυνος προγράμματος: Ε. Κοντιάδης

<http://efese.eu>

13. The Role and Future of National Constitutions in European and Global Governance

Διάρκεια: Ιανουάριος 2014 – Σεπτέμβριος 2014

Φορέας Χρηματοδότησης: European Research Council under the European Union's 7th Framework Programme (ERC Grant Agreement No. 284316)

Αντικείμενο: The project revisits the role of national constitutions at a time when decision-making has increasingly shifted to the transnational level. The project has three objectives. First, it aims to carry out a comparative analysis on how constitutions reflect the transfer of powers from domestic to European and global institutions, and thus to what extent they provide legitimacy, and remain socially relevant, to the shift of the exercise of power to the transnational level. Secondly, while the discourse has come to associate national constitutions primarily with the protection of sovereignty, the project will revisit constitutional values that have a continued importance in the contemporary globalising and pluralist legal setting, such as the

protection of constitutional rights, the rule of law, legitimacy and democratic checks and balances.

Φορέας Υλοποίησης: University of Kent

Υπεύθυνος προγράμματος: Ξ. Κοντιιάδης

14. Grundtvig Learning for Female African Migrants Solidarity (LEFAMSOL) 539979-LLP-1-2013-1-GR- GRUNDTVIG-GMP (2013-2015)

Χρηματοδότηση

Ευρωπαϊκή Ένωση, Grundtvig,

<http://lefamsol.uop.gr/>

Συντονισμός: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αντικείμενο:

LeFAMSol is a curriculum development project for hard to reach target groups of adults, oriented towards cultural mediation and peer training. At its pilot phase, the project focuses on Female African Migrant Groups, including sex workers, aiming initially to create a pool of human resources that can operate gender/ethnically delineated “Self-Help Desks.” Therefore, knowledge building and sharing is geared towards self-sustainability, capitalizing upon ethnic networking to achieve a multiplier effect. In focusing on this target group, the project elicits transnational challenges of the specific migrant group transiting from Turkey via Greece to Italy and, thereon, to other Schengen zone states.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που συμμετείχαν

Θανάσης Κατσής (Project manager)

Κώστας Δημόπουλος

Βασίλης Κουλαϊδής

15. Το κόστος της Χρόνιας Μυελογενούς Λευχαιμίας στην Ελλάδα

(2012-2013)

Χρηματοδότηση: NOVARTIS Hellas.

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

16. Οικονομική αξιολόγηση υγείας των στρατηγικών χηλίωσης σιδήρου σε Έλληνες ασθενείς με μεσογειακή αναιμία (The Convince Study)

(2013-2014)

Χρηματοδότηση: NOVARTIS Hellas.

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

17. Οικονομική αξιολόγηση της λακτοσαμίδης ως συμπληρωματικής αγωγής έναντι της καθιερωμένης θεραπείας σε επιληπτικούς ασθενείς με εστιακές κρίσεις, με ή χωρίς δευτερογενή γενίκευση στην Ελλάδα

(2014)

Χρηματοδότηση: UCB

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

18. Οικονομική αξιολόγηση θεραπειών αντιμετώπισης της μεγαλακρίας στην Ελλάδα

(2014)

Χρηματοδότηση: IPSEN

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

19. Οικονομική αξιολόγηση του φαρμάκου ustekinumab για τη θεραπεία της ψωριασικής αρθρίτιδας στην Ελλάδα

(2015)

Χρηματοδότηση: JANSSEN - CILAG

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

20. SIMPATHY EU program (Stimulating Innovation Management of Polypharmacy and Adherence in The Elderly)

με συμμετοχή δέκα κλινικών και ερευνητικών φορέων από Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Ισπανία, Γερμανία, Ιταλία, Πορτογαλία, Πολωνία και Ελλάδα. Κωδικός Έργου (EU): 663082 , Άξονας έργου (EU): PJ-04-2014.

(2015-2017)

Χρηματοδότηση: Ε.Ε.

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα (Leader in WP5)

21. Οικονομική Αξιολόγηση για το φαρμακευτικό προϊόν obinutuzumab και τη διαχείριση της Χρόνιας Λευμοκυτταρικής Λευχαιμίας στην Ελλάδα

(2015-2016)

Χρηματοδότηση: ROCHE

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

22. The burden of Hepatitis C in Greece and the potential value of simeprevir triple regimen as a treatment option in the early stages.

(2015-2016)

Χρηματοδότηση: JANSSEN - CILAG

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνη προγράμματος: Μ. Γείτονα

23. Ανάπτυξη Μητρώου Ασθενών με Διαβήτη στην Ελλάδα

(2014-2016)

Αντικείμενο:

Η καταγραφή των παραγόντων κινδύνου, των επιδημιολογικών δεδομένων, της χρήσης υπηρεσιών και του κόστους αυτών, σε δείγμα ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη.

Χρηματοδότηση: NOVO NORDISK

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

24. Αποτίμηση του Κόστους του Άσθματος και της Χρόνιας Αποφρακτικής Πνευμονοπάθειας στην Ελλάδα

(2015-2016)

Αντικείμενο:

Η καταγραφή της χρήσης υπηρεσιών υγείας και του σχετικού κόστους σε ασθενείς με ΧΑΠ και άσθμα στην Ελλάδα.

Χρηματοδότηση: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

25. Το νέο περιβάλλον στην ΠΦΥ και στην πρόσβαση των πολιτών στη θεραπεία και ο ρόλος των ειδικών ιατρών: η περίπτωση των νευρολόγων και των ψυχιάτρων

(2014-2015)

Αντικείμενο:

Αξιολόγηση του ρόλου των νευρολόγων και των ψυχιάτρων στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, εν όψει των μεταρρυθμίσεων που έχουν σχεδιαστεί και υλοποιούνται στην Ελλάδα.

Χρηματοδότηση: ΕΛΠΕΝ

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

26. Διερεύνηση της τήρησης της θεραπείας (treatment adherence) σε ασθενείς με καρκίνο του πνεύμονα – προσδιοριστικοί παράγοντες και επίπτωση της οικονομικής κρίσης

(2015-2016)

Αντικείμενο:

Αξιολόγηση της τήρησης της θεραπείας από ασθενείς με καρκίνο του πνεύμονα, ανάλυση των προσδιοριστικών παραγόντων και της επίπτωσης της οικονομικής κρίσης στην ψυχική τους υγεία και στην πρόσβαση στις υπηρεσίες υγείας.

Χρηματοδότηση: ROCHE HELLAS - PHARMASERV LILLY - ASTRA ZENEKA

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε συνεργασία με την Ογκολογική μονάδα του νοσοκομείου Σωτηρία

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

27. Διερεύνηση του ετήσιου κόστους θεραπείας ασθενών με ρευματοειδή αρθρίτιδα, με βιολογικούς παράγοντες

(2015-2016)

Αντικείμενο:

Εκτίμηση του ετήσιου κόστους θεραπείας ασθενών με ρευματοειδή αρθρίτιδα, με βιολογικούς παράγοντες, με τη χρήση big data.

Χρηματοδότηση: PFIZER HELLAS

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

28. Assessment of the level of participation of Patient organizations in health policy decision making - The EMOTION Study

(2014-2016)

Αντικείμενο:

Η αξιολόγηση του βαθμού συμμετοχής των συλλόγων ασθενών στη λήψη αποφάσεων πολιτικής υγείας. Η έρευνα διενεργείται στην ΕΕ(28), με ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται σε συλλόγους ασθενών με καρκίνο.

Χρηματοδότηση: NOVARTIS

Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Υπεύθυνος προγράμματος: Κ. Σουλιώτης

29. “Harnessing the Learning Assets Within the SME Business Community”, Erasmus+ / Strategic Partnerships, Partner, contract number: 2014-1-IE01-KA202-000355 (Υπεύθυνοι: Β. Κουλαϊδής, Κ. Δημόπουλος)

30. “Creative Approach to Key Competence Building for Marginalized Young Adults”, Erasmus+ / Strategic Partnerships, Partner, contract number: 2015-2-R001-KA205-015354 (Υπεύθυνοι: Β. Κουλαϊδής, Κ. Δημόπουλος)

31. “An innovative toolkit for inclusive decision making policies”, Erasmus+, contract number: 562184-EPP-1-2015-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

32. (2015) Συμμετοχή στην Ομάδα του Έργου «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων» (MIS 375214). Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» τον Άξονα Προτεραιότητας «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης» του ΕΣΠΑ 2007-2013. Τελικός Δικαιούχος: Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο (GUNet) <http://project.opencourses.gr> (Υπεύθυνος: Αθ. Τζιμογιάννης)

33. (2011-2015) Συντονισμός και επιστημονική καθοδήγηση της Ομάδας σχεδιασμού και δημιουργίας ψηφιακού διαδραστικού υλικού για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων Πληροφορικής και Τεχνολογίας

Έργο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού», Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Κ.Τ, Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (Κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441), Τελικός Δικαιούχος: Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑΙΤΥ). (Υπεύθυνος: Αθ. Τζιμογιάννης).
<http://dschool.edu.gr> <http://dschool.edu.gr/p61cti>

34. (2010-2015) Συμμετοχή στην Ομάδα Επιστημονικού Συντονισμού της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», Συντονιστής- Επιστημονικό Πεδίο Πληροφορικής-ΤΠΕ (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο).

(Υπεύθυνος: Αθ. Τζιμογιάννης)
<http://ebooks.edu.gr/new/ps.php><http://ebooks.edu.gr/new/ps.php>

35. (2011-12) «Υλοποίηση της Επιμόρφωσης Επιμορφωτών», ΠΑΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το πρόγραμμα εντάσσεται στην Πράξη "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη" του επιχειρησιακού προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ & ΕΚΤ. (Υπεύθυνος: Αθ. Τζιμογιάννης)
<http://pakeep-pp.cti.gr/joomla>

36. (2010-11) "European Resource Centre for Web2.0 Education".

Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ε.Ε. και εντάσσεται στο Lifelong Learning Programme, action KA3 ICT Multilateral Projects, European Commission Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). Grant Agreement Number: N.504839-LLP-1-2009-1-UK-KA3-KA3MP. (Υπεύθυνος: Αθ. Τζιμογιάννης)

<http://www.web20erc.eu>

<http://icte.uws.ac.uk/projects/eu/web20erc.htm>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ

1. «**Η Ελληνική Ιστοριογραφία στον 20^ο αιώνα: οι προβληματισμοί για την ταυτότητα και τον εκσυγχρονισμό**» Ερευνητική Δράση «Αριστεία Ι», συγχρηματοδοτούμενη από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». **(2012-2015)** www.historiography.gr
2. «**Διαχείριση της Μετανάστευσης και Διεθνείς Οργανισμοί: Ιστορία της ίδρυσης του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης**». Το πρόγραμμα που εγκρίθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «ΑΡΙΣΤΕΙΑ», συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και Εθνικούς Πόρους (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»). **(2012 - 2015)**
<http://mimio.uop.gr/site/?q=el/node/65>

ΜΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ-ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (2010-2015)

2015-σήμερα Πρόγραμμα Μαζικά Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα (MOOCs). Υλοποιείται και υποστηρίζεται από συνεργάτες της Ομάδας Ηλεκτρονικής Μάθησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και αφορά σε θέματα επιμόρφωσης και ανάπτυξης εκπαιδευτικών για την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (σε εξέλιξη)

2010-2015 Ανοιχτές Ηλεκτρονικές Κοινότητες Μάθησης: Σχεδιασμός και μελέτη κοινοτήτων μάθησης εκπαιδευτικών, με βάση την προσέγγιση της ανοιχτής και κατακεκομμένης δικτυακής μάθησης.

2010-2015 Εργαλεία του Ιστού 2.0 (Web 2.0) στην Εκπαίδευση: Μελέτη παραγόντων εκπαιδευτικού σχεδιασμού σχετικά με την ένταξη εργαλείων του Ιστού 2.0 (blogs, wikis, e-portfolios κ.α.) στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και πανεπιστημιακή εκπαίδευση,.

2010-2015 ΤΠΕ και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών: Σχεδιασμοί επιμόρφωσης-προετοιμασίας και διερεύνηση απόψεων και στάσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης μέσω του μοντέλου Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (TPACK).

2010-2015 Ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα για την εκπαίδευση μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): Έχει αναπτυχθεί και μελετηθεί ειδικό διαδικτυακό περιβάλλον, το Pre-Vocational Skills Laboratory (PVS-Lab), το οποίο μπορεί να ενταχθεί στο πρόγραμμα σπουδών των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) και καλύπτει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών με ΔΑΦ.

2010-2015 Ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα Αλγοριθμικής και Προγραμματισμού: Έχει αναπτυχθεί και μελετηθεί στην εκπαιδευτική προτακτική ειδικό διαδικτυακό περιβάλλον, το Dynamic Algorithm Visualization

Environment (DAVE), το οποίο υποστηρίζει διαδικασίες δυναμικής οπτικοποίησης αλγορίθμων με στόχο την υποστήριξη των μαθητών ώστε να οικοδομήσουν αποτελεσματικές αναπαραστάσεις για βασικές προγραμματιστικές έννοιες, δομές και αλγορίθμους.

2010-2015 OpenWebQuest: Ολοκληρωμένη πλατφόρμα δημιουργίας και δημοσίευσης ιστοεξερευνησέων, η οποία έχει σχεδιαστεί και προσφέρεται ελευθέρα σε εκπαιδευτικούς

<http://epri.korinthos.uop.gr/openwebquest>

Υπεύθυνος: Καθηγητής Αθ. Τζιμογιάννης

School-based professional development for education in democracy

Η διάρκεια του πιλοτικού αυτού προγράμματος είναι η περίοδος 2015-2016.

Περίληψη:

Πρόκειται για πιλοτικό πρόγραμμα διερεύνησης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με βάση τις Εγκάρσιες Ικανότητες [Transversal competences: Attitudes, Skills, Knowledge and understanding (TASKs)] του Προγράμματος Pestalozzi του Συμβουλίου της Ευρώπης. Στο πλαίσιο του προγράμματος υλοποιούνται πέντε καινοτόμα προγράμματα με έμφαση στη δημοκρατία στα σχολεία σε 5 διαφορετικά ελληνικά σχολεία/ομάδες σχολείων όλων των βαθμίδων της σχολικής εκπαίδευσης (τρία στην Αθήνα, ένα στην Πάτρα και ένα στο Κιλκίς).

Συμμετέχοντες φορείς

- Πρόγραμμα Pestalozzi του Συμβουλίου της Ευρώπης.

- Μονάδα Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης, Γιώργος Μπαγάκης, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
- Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας
- Πεσταλογικός Διάλογος (Alumni of Pestalozzi Programme)

Ομάδα εργασίας

Ο συντονισμός του προγράμματος και η επιστημονική του ευθύνη οκταμελούς ερευνητικής/συντονιστικής ομάδας με την εμπλοκή διπλάσιων εκπαιδευτικών και πολλών δεκάδων μαθητών έχει ανατεθεί στο **Γιώργο Μπαγάκη**. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού υπάρχει άμεση συνεργασία με τον συντονιστή του Προγράμματος Pestalozzi στο Συμβούλιο της Ευρώπης Josef Huber.