

Εκπαίδευση Εκπαιδευτικῶ ν (ΚΕΠ12)□

Γεώ ργιος Μπαγάκης

ECTS 4,5

Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητῶν στη θεωρία και πράξη καθώς και στη μεθοδολογία της Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικῶν στην Ελλάδα. Η θεματική του αναπτύσσεται γύρω από δυο βασικούς άξονες: την αρχική εκπαίδευση (pre-service teachers training) και την ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση (in-service teachers training) των εκπαιδευτικῶν της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική κατεύθυνση της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικῶν, στην εκπαίδευση εντός του σχολείου (school based), στην εκπαίδευση ενηλίκων, στον αναστοχαζόμενο εκπαιδευτικό (reflective practitioner), στην έρευνα δράσης, στην ηγεσία, στην καινοτομία, στη συνεργασία και στον επαγγελματισμό των εκπαιδευτικῶν. Στο μάθημα γίνονται αναφορές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικῶν σε χώρες της ΕΕ με έμφαση στη Μεγάλη Βρετανία.

Στόχοι:

Απόκτηση θεμελιωδῶν γνώσεων αναφορικά με το επιστημολογικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Απόκτηση θεμελιωδῶν γνώσεων το περιεχόμενο και τις μορφές της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Κριτική κατανόηση των επίκαιρων θεμάτων και ζητημάτων της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Κριτική κατανόηση ελληνικῶν και ευρωπαϊκῶν πρακτικῶν και πολιτικῶν αναφορικά με την εκπαίδευση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικῶν

Προσδοκῶ μενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να:

Έχουν αποκτήσει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις για το επιστημολογικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Έχουν αποκτήσει τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις για το περιεχόμενο και τις μορφές της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Έχουν την ικανότητα για την κριτική αντιμετώπιση θεμελιακῶν ζητημάτων που άπτονται της εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικῶν

Έχουν την ικανότητα σύνδεσης των ελληνικῶν πρακτικῶν και πολιτικῶν βασικής

εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εκπαιδευτικῶν με αντίστοιχες ευρωπαϊκές προοπτικές

Δομή:

Το μάθημα πραγματοποιείται με 13 τρίωρες συναντήσεις. Σε αυτές τις συναντήσεις αξιοποιούνται διαφορετικές τεχνικές διδασκαλίας όπως: διάλεξη, εστιασμένη συζήτηση, ιδεοθύελα (brainstorming), εργασία σε δυάδες φοιτητῶν, μελέτες περίπτωσης, παρουσιάσεις εργασιῶν. Αξιοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα, φύλλα εργασίας, κ.ά.

Αξιολόγηση:

Βασίζεται κυρίως στις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου αλλά και στις προαιρετικές εργασίες που παραδίδουν και παρουσιάζουν οι φοιτητές

Βιβλιογραφία:

Altrichter H., Posch P., Somekh B. (2001), Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους, Μεταίχμιο, Αθήνα.

Day C. (2003), Η εξέλιξη των εκπαιδευτικῶν, Τυπωθήτω, Αθήνα.

Σημειώσεις του διδάσκοντος

Ευρωπαϊκά κείμενα.